

**Аннотация к рабочей программе учебного курса  
« Индивидуальный проект»  
уровень СОО**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №121

**Цель проектно-исследовательской деятельности:**

- *для обучающихся:*
  - развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;
  - умение проявлять социальную ответственность;
  - формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;
  - навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.
- *для педагогов:*
  - создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

**Задачи проектно-исследовательской деятельности:**

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);
  - развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
  - творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
  - современная научная система предъявляет очень жесткие требования к представлению и оформлению материалов научного исследования, в связи с этим встает задача научить школьников следовать этим требованиям и в соответствии с ними выполнять работу;
  - формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;
  - формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов;
  - приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;
  - формирование навыков работы с архивными публицистическими материалами.

Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;

- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

По учебному плану на курс отведено 34 урока в 10 классе