Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121

Приложение к рабочей программе по учебному предмету « Латинский язык» уровень СОО

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ (уровень СОО)

г. Екатеринбург, 2024

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Основы латинского языка» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика, способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, фармацевтической, клинической), реализации этико-деонтологических принципов при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин и в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологических характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

понятие «частотный» отрезок;

«частотные» отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

глоссарий по специальности.

Содержание КИМ:

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Раздел 1. «Фонетика»	1.упражнения для чтения; 2.упражнения расставить ударение; 3.упражнения особенности произношения букв и буквосочетаний 1.составить словарь	текущий контроль текущий контроль

читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологических характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:*** элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный» отрезок; «частотные» отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.	Раздел 2. «Морфология» Раздел 3. «Словообразование» Раздел 4. «Химическая номенклатура»	2.тестовые задания 3.упражнения для перевода 4.составить алгоритм согласования существительных с прилагательными 1.тестовые задания 2.упражнения «составить термины и объяснить их значение» 1.упражнение «переведите на латинский язык»	
	Раздел 5. «Рецептура»	1.прочитать и перевести рецепты. 2.составить рецепты	текущий контроль

	Раздел 6. 1.«Зачетное занятие» 2.Экзамен	1.итоговый тест 2.экзамен по билетам.	итоговый контроль

2. Комплект контрольно-измерительных материалов

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Раздел: 1 Фонетика.

Тема: Фонетика.

Упражнения « Особенности произношения букв и буквосочетаний»

Упражнение №1. Прочитайте слова и подчеркните в них букву S – в том случае, если она произносится как - З: Sulcus, usus, neoplasma, ossa, dosis, serosus, suspensio, sanabilis, gargarisma.

Эталон ответа: Sulcus, usus, neoplasma, ossa, dosis, serosus, suspensio, sanabilis, gargarisma.

Упражнение №2. Прочитайте и подчеркните слова, в которых сочетание NGU читается как НГВ: Pinguis, lingua, sanguifer, angulus, unguentum.

Эталон ответа: Pinguis, lingua, sanguifer, angulus, unguentum.

Упражнение №3. Прочитайте и подчеркните слова, в которых сочетание ti читается как ци: Vitium, articulatio, intestinum, curatio, dentium, transplantation.

Эталон ответа: Vitium, articulatio, intestinum, curatio, dentium, transplantatio

Упражнение №4. Прочитайте и подчеркните слова с диграфами: Brachium, chondros, physiologia, catarrhus, phosphorus, thalamus.

Эталон ответа: Brachium, chondros, physiologia, catarrhus, phosphorus, thalamus.

Упражнения «Правила ударения»

Упражнение №1. Определите долготу и краткость предпоследнего гласного, отметьте его соответствующим значком, поставьте ударение: Oleum, profundus, medulla, complexus, lagaena, contraho, oryza, diaeta, tibia, extensor.

Эталон ответа: Oleum, profundus, medulla, complexus, lagaena, contraho, oryza, diaeta, tibia, extensor.

Упражнение №2. Определите долготу и краткость предпоследнего гласного, отметьте его соответствующим значком, поставьте ударение: Morbus, fissura, peritonaeum, lateralis, alveola, cerebrum, processus, gingiva, orbita, oculi, palpebra, scapularis, folium, Argentum, Glycyrrhiza, solutio

Эталон ответа: Morbus, fissura, peritonaeum, lateralis, alveola, cerebrum, processus, gingiva, orbita, oculi, palpebra, scapularis, folium, Argentum, Glycyrrhiza, solutio

Упражнения для чтения

Упражнение №1. Прочитайте термины: Neoplasma (новообразование), intestinum (кишка), pancreas (поджелудочная железа), pneumonia (воспаление легких), oesophagus (пищевод), valvula (клапан), thorax (грудная клетка), spongiosus (губчатый), auscultatio (прослушивание), mandibularis (нижнечелюстной), rhinorrhagia (носовое кровотечение), articulatio (сустав), nephrophatia (заболевание почек).

Упражнение №2. Прочитайте отрывок из труда древнеримского врача Корнелия Цельса «Восемь книг о медицине».

«De humani corporis inferioribus partibus»

«О нижних частях человеческого тела»

Stomachus, qui intestinorum principium est, nervosus a septima spinae vertebra incipit; circa praecordia cum ventriculo commititur. Ventriculus autem, qui receptaculum cibi est, constat ex duobus tergoribus; isque inter lienem et jecur postitus.

Раздел 2 Морфология.

Тема: Имя существительное 1 – 2 склонений. 1. Составить словарь «Лексический минимум существительных первого и второго склонений», используя учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с41 – 44, 70 – 73 , . Записать слова в словарной форме.

2. Задания в тестовой форме.

Выбрать один правильный ответ

Вариант 1

1. Как перевести на латинский – имя существительное:
   а Verbum
   б Declinatio
   в Substantivum
   г Casus
2. Как перевести на латинский язык – род женский:
   а genus masculinum
   б numerus pluralis
   в genus femininum
   г genus neutrum
3. По какому признаку определяется род имени существительного:
   а по оканчанию основы
   б по окончвнию Genetivus singularis
   в по окончанию Nominativus singularis
   г по окончанию Nominativus pluralis

4 Поставить слово настойка в родительный падеж единственного числа:
   а tinctura
   б tincturae
   в tincturi
   г tincturam

5 По какому признаку определяется склонение имени существительного:
   а по оканчанию основы
   б по окончанию Nominativus singularis
   в по окончвнию Genetivus singularis
   г по окончанию Nominativus pluralis

Вариант №2

Выбрать один правильный ответ.

1. Как перевести на латинский – род мужской
   а genus neutrum
   б numerous singularis
   в genus masculinum
   г genus femininum
2. Как перевести на латинский – склонение:
   а numerus
   б declinatio
   в casus
   г verbum
3. Перевести на русский – ключица:
   а gutta
   б clavicula
   в scapula
   г tibia
4. Поставить слово – ребро – в Accusativus singularis:

а costa
б costae
в costum
г costis

5. Поставить по порядку названия падежей на латинском языке:
а родительный
б дательный
в именительный
г винительный

Вариант №3

Выбрать один правильный ответ.

1. Какое окончание является признаком женского рода:
а um
б us
в a
г er
2. Какое окончание имеют существительные 1 – го склонения в родительном падеже единственного числа:
а ae
б a
в i
г arum
3. Как перевести на русский язык – numerous singularis:
а число множественное
б род женский
в число единственное
г род средний
4. Перевести на русский язык слово позвонок:
а costa
б clavicula
в vertebra
г scapula
5. Найти правильно написанную словарную форму существительного tincture:
а tinctura, I, f – настойка
б tinctura, ae, m – настойка
в tinctura, ae, f – настойка
г tincturae, a, f – настойка

Критерии оценки:

1. «5» - нет ошибок
2. «4» - допущены 1 ошибка
3. «3» - допущены 2 ошибки.
4. «2» - допущено более двух ошибок.

Вариант №4

1. Найти соответствия слов, находящихся в двух столбцах:

а Urtica	1.настойка
б Farfara	2. крапива
в tinctura	3. Мать – и – мачеха
г Convallaria	4. Ландыш

2.Найти соответствия:

а малоберцовая кость	1.scapula

б верхняя челюсть — 2. fibula
в большеберцовая кость — 3. maxilla
г лопатка — 4. tibia

3.Найти соответствия:

а трава — 1.aqua
б таблетка — 2. linqua
в вода — 3. tabuletta
г язык — 4. herba

4.Найти соответствия:

а pneumonia — 1 нижняя челюсть
б mandibula — 2. мочеиспускательный канал
в urethra — 3. клетка
г cellula — 4. воспаление легких

5.Найти соответствия:

а капсула — 1.Salvia
б мята — 2. Maentha
в шалфей — 3. gutta
г капля — 4.capsula

Критерии оценки:
«5» -нет ошибок
«4» - допущено 1 ошибка
«3» -- допущено 2 ошибки.
«2» - допущено более двух ошибок.

Эталоны ответов к тестовым заданиям по теме
« Имя существительное 1 – 2 склонений»

вариант	1	вариант	2		вариант	3	Вариант	4
1	В		1	В	1	В	1	а – 2; б – 3; в – 1; г -4;
2	В		2	Б	2	А	2	а – 2; б – 3; в – 4; г – 1;
3	В		3	Б	3	В	3	а – 4; б – 3; в – 1; г – 2;
4	Б		4	Ф	4	В	4	а – 4; б – 1; в – 2; г – 3;
5	В		5	Nominativus Genetivus Dativus Accusativus Ablativus	5	В	5	а –4; б –2; в –1; г – 3;

3. Упражнение Перевести на русский язык.
№29 I.M. 1, 2, 5, 6, 9. учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с40.
Эталон ответа: 1. Аорта и артерии; 2. Сумки и влагалища; 5. Железы; 6. Вырезка нижней челюсти; 9. Сосок молочной железы.

Тема: «3, 4, 5, - е склонения имен существительных»

1. Составить словарь «Лексический минимум существительных третьего , четвертого и пятого склонений», используя учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с106 – 107, 115–117, 122 . Записать слова в словарной форме.
2. Выполнить упражнения
Упражнение 1. Написать существительные в словарной форме, определить склонение имен существительных**.** Прочитать. Apex, cor, pulmo, cortex, flos, sapo, dens, larynx, auris, thorax, curatio, cutis, febris, tussis, solutio, manus, plexus, processus, exitus, genu, decubitus, partus, textus, prolapsus, pruritus, vomitus, spiritus, usus ,fasies, caries, rabies, scabies, species.
Эталон ответа

1. apex,icis,m,3 – верхушка;	17. cor,cordis,n,3 – сердце;
2. pulmo,onism3 – легкое;	18. flos,floris,m,3 – цветок;
3. sapo,onis,m,3 – мыло;	19. dens,dentis,m,3 – зуб;
4. larynx,yngis,m,3 – гортань;	20. auris,is,f,3 – ухо;
5. thorax,acis,m,3 – грудная клетка;	21. curatio,onis,f,3 – лечение;
6. cutis,is,f,3 – кожа;	22. febris,is,f,3 – лихорадка;
7. tussis,is,f,3 – кашель;	23. solutio,onis,f,3 –раствор
8. manus,us,f,4 – кисть руки;	24. plexus,us,m,4 – сплетение
9. processus,us,m,4 – отросток	25. exitus,us,m,4 – исход;
10. enu,us,n4 – колено	26. decubitus,us,m,4 – пролежень;
11. partus,us,m4 – рождение, роды;	27. textus,us,m,4 – ткань;
12. prolapsus,us,m,4 – выпадение;	28. pruritus,us,m,4 – зуд;
13. vomitus,us,m,4 – рвота;	29. spiritus,us,m,4 – спирт;
14. usus,us,m,4 – употребление, применение;	30. fasies,ei,f,5 – лицо, поверхность;
15. caries,ei,f,5 – кариес;	31. rabies,ei,f,5 – бешенство;
16. scabies,ei,f,5 – чесотка	32. species,ei,f,5 – сбор.

Критерии оценки:
«5» - допущено 3 ошибки
«4» - допущено 6 ошибок
«3» -- допущено 9 ошибок
«2» - допущено более ошибок.
Упражнение 2. Записать существительные в тетрадь в словарной форме, распределяя их в два столбика – 1. равносложные; 2. неравносложные. Прочитать. Дать письменное определение равносложных и неравносложных существительных
Cutis,corpus ,cortex, auris, apex, flos, tumor, liquor, carbo, odor, pharynx, vas, articulatio, pelvis, tussis, abdomen
Эталон ответа

Равносложные сущуствительные	Неравносложные существительные
1. cutis,is,f,3 – кожа	5 corpus,oris,n,3 – тело
6 auris ,is,f,3 – ухо	5. cortex,icis,m,3 - кора
7 pelvis,is,f,3 – таз	6. apex icis,m,3 – верхушка;
8 tussis is,f,3 – кашель	7. los floris,m,3 – цветок
	8. tumor,orism3 - опухоль
	9. liquor,oris,m,3 - жидкость
	10. carbo,onis,m,3 – уголь
	11. odor,oris,m,3 – запах

	12. pharynx,yngis,m,3 – глотка
	13. vas,vasis,n,3 – сосуд
	14. articulatio,onis,f,3 – сустав
	15. abdomen,inis,n,3 – живот

Равносложные существительные – у которых количество слогов в родительном падеже единственного числа равно количеству слогов в именительном падеже единственного числа.

Неравносложные существительные – у которых количество слогов в родительном падеже единственного числа больше, чем в именительном падеже единственного числа.

Критерии оценки:

«5» - допущено 1 ошибка

«4» - допущено 2 ошибки

«3» -- допущено 3 ошибки

«2» - допущено более ошибок.

Упражнение 3. Перевести на латинский язык. Учебник Ю.И.Городкова Латинский язык №70. II.М: 9, 11,13 с – 119; М – Ф: 4,2, 5, с 120.

Эталон ответа: 9. Ossia pelvis feminae, 11. Musculi abdominis, 13. Oedema pulmonum; М – Ф:4. Rhizoma cum radicibus Valerianae, 2. Semina Lini, 5. Emulsio seminum Cucurbitae.

Упражнение 2. Написать существительные в словарной форме, определить склонение имен существительных**.** Прочитать. Apex, cor, pulmo, cortex, flos, sapo, dens, larynx, auris, thorax, curatio, cutis, febris, tussis, solutio, manus, plexus, processus, exitus, genu, decubitus, partus, textus, prolapsus, pruritus, vomitus, spiritus, usus ,fasies, caries, rabies, scabies, species.

Эталон ответа

1. apex,icis,m,3 – верхушка;	17. cor,cordis,n,3 – сердце;
2. pulmo,onism3 – легкое;	18. flos,floris,m,3 – цветок;
3. sapo,onis,m,3 – мыло;	19. dens,dentis,m,3 – зуб;
4. larynx,yngis,m,3 – гортань;	20. auris,is,f,3 – ухо;
5. thorax,acis,m,3 – грудная клетка;	21. curatio,onis,f,3 – лечение;
6. cutis,is,f,3 – кожа;	22. febris,is,f,3 – лихорадка;
7. tussis,is,f,3 – кашель;	23. solutio,onis,f,3 –раствор
8. manus,us,f,4 – кисть руки;	24. plexus,us,m,4 – сплетение
9. processus,us,m,4 – отросток	25. exitus,us,m,4 – исход;
10. genu,us,n4 – колено	26. decubitus,us,m,4 – пролежень;
11. partus,us,m4 – рождение, роды;	27. textus,us,m,4 – ткань;
12. prolapsus,us,m,4 – выпадение;	28. pruritus,us,m,4 – зуд;
13. vomitus,us,m,4 – рвота;	29. spiritus,us,m,4 – спирт;
14. usus,us,m,4 – употребление, применение;	30. fasies,ei,f,5 – лицо, поверхность;
15. caries,ei,f,5 – кариес;	31. rabies,ei,f,5 – бешенство;
16. scabies,ei,f,5 – чесотка	32. species,ei,f,5 – сбор.

Критерии оценки:

«5» - допущено 3 ошибки

«4» - допущено 6 ошибок

«3» -- допущено 9 ошибок

«2» - допущено более ошибок.

Тема: «Имя прилагательное»

Упражнение 1. Составить алгоритм согласования существительных с прилагательными на примере словосочетания «горькая настойка»

Эталон ответа:1. Определяем порядок слов в словосочетании: существительное – прилагательное;

2.Каждое слово записываем в словарной форме и определяем род существительного: tinctura, ae, f, 1 – настойка

amarus, a, um – горький, ая, ое

3.Выбираем из словарной формы прилагательного форму соответствующего рода:

Tinctura – genus femininum следовательно следовательно – amara

4. По русскому словосочетанию определяем число и падеж имени существительного:

Именительный падеж, единственное число

5. Ставим имя прилагательное в тот же падеж и число, пользуясь таблицей падежных окончаний: tinctura amara

Упражнение 2. Перевести на латинский язык: В правом глазу, поперечная мышца языка, перелом правой ключицы, чистый кодеин.

Эталон ответа: В правом глазу 1. В глазу правом: 2. Oculus, i, m, 2 – глаз; dexter, tra, trum – правый, ая, ое; in – в 3. Oculus dexter; 4. В глазу – ед.ч., тв.п.; 5. In oculo dextro

Поперечная мышца языка: 1. Мышца языка поперечная; 2. Musculus, i, m, 2 – мышца; lingua, ae, f, 1 – язык; transversus, a, um – поперечный, ая, ое; 3.musculus transversus; 4. Мышца – ед.ч, им.п.,язака – ед.ч., род.п.; 5. Musculus linguae transversus

Перелом правой ключицы 1. Перелом ключицы левой; 2. Fractura, ae, f, 1 – перелом; clavicula, ae, f, 1 – ключица ; sinister, tra, trum – левый, ая, ое; 3. clavicula sinistra; 4. ключицы – ед.ч., род.п., перелом – ед.ч., им.п., 5. fractura claviculae sinistra

Чистый кодеин: 1.кодеин чистый; 2. Codeinum, i, n, 2 – кодеин; purus, a, um – чистый, ая, ое;3. Codeinum purum; 4. Кодеин чистый ед.ч., им.п.,

Условия выполнения заданий: Перевести словосочетания на латинский язык, используя алгоритм согласования, записать в тетрадь.

Тема: «Глагол»

1.Задания в тестовой форме.

Вариант 1.

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Как определить спряжение глагола:
   а по окончанию основы
   б по окончанию неопределенной формы
   в по окончанию первого лица единственного числа
   г по окончанию именительного падежа
2. К первому спряжению относятся глаголы, оканчивающиеся:
   а ere
   б ire
   в are
   г ere
3. Окончание глагола, стоящего в настоящем времени в первом лице:
   а s

б o
в mus
г tis

4. Выберите глагол второго спряжения:
   а recipere
   б finire
   в auscultare
   г habere
5. Выберите глагол, стоящий в повелительном наклонении единственного числа:
   а dare
   б signo
   в misce
   г miscete

Вариант 2

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Окончание – re – это признак глагола, стоящего в:
   а повелительном наклонении единственного числа
   б повелительном наклонении множественного числа
   в неопределенной форме
   г словарной форме
2. Глагол audio, ire – слушать относится к:
   а первому спряжению
   б второму спряжению
   в третьему спряжению
   г четвертому спряжению
3. Выберите глагол, стоящий в повелительном наклонении множественного числа:
   а solvite
   б misceo
   в sanare
   г signa
4. Определите спряжение глагола recipio, ere – брать:
   а первое
   б второе
   в третье
   г четвертое
5. Выберите перевод глагола legere:
   а учить
   б знать
   в читать
   г чувствовать

Вариант 3

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Выберите перевод глагола взбалтывать:
   а tegere
   б agitare
   в signare
   г terere

2. Повелительное наклонение глагола множественного числа образуется при помощи окончания:
   а o
   б te
   в re
   г mus
3. Что такое infinitivus:
   а настоящее время
   б прошедшее время
   в неопределенная форма
   г повелительное наклонение
4. Выбрать глагол, стоящий в infinitivus:
   а vivere
   б agita
   в colate
   г sano
5. Образовать от глагола palpo, are форму modus imperativus numerous singularis:
   а palpa
   б palpate
   в palpare
   г palpo

Вариант 4

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Ко второму спряжению относятся глаголы на:
   а are
   б ire
   в ere
   г ere
2. Выбрать перевод глагола – я смешиваю:
   а miscere
   б misceo
   в miscete
   г misce
3. Выбрать перевод глагола – обозначь:
   а signo
   б signate
   в signa
   г signare
4. Как сказать на латыни – пусть будет смешано:
   а misce
   б misceatur
   в miscete
   г misceantur
5. Перевести глагол fio, fiere:
   а получаться
   б учиться
   в покрывать
   г знать

Условия выполнения заданий:

1. в тестах отметить 1 правильный ответ;

Критерии оценки:
«5» - нет ошибок
«4» - допущены 1 ошибка
«3» - допущены 2 ошибки.
«2» - допущено более ошибок.

Эталоны ответов

вариант	**1**	**вариант**	**2**		**вариант**	**3**	**Вариант**	**4**
1	А		1	В	1	Б	1	В
2	В		2	Г	2	Б	2	Б
3	Б		3	А	3	В	3	В
4	Г		4	В	4	А	4	Б
5	В		5	В	5	А	5	А

Упражнение 1 Переведите на русский язык методом языковой догадки, записать глаголы в тетрадь
Agitare, sanare, servare, monstrare, donare, recipere, legere, finire, repetere, audire
Эталоны ответов
Взбалтывать, излечивать, хранить, показывать, давать, брать, читать, заканчивать, повторять, слушать

Раздел 3 Словообразование.

Тема «Латинские и греческие терминоэлементы: корни и приставки»

Упражнение 1. Записать в тетрадь основные ТЭ - греческие и латинские приставки и корни, объяснить их значение, используя учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с54 – 59, 126, 140,

Вариант 1

отметить один правильный ответ:

Текст заданий.

1. Дописать недостающую часть термина ослабление тонуса…..tonia:
   а hyper
   б hypo
   в a
2. Дописать недостающую часть термина прекращение выделения желчи….cholia:
   а dys
   б a
   в supre
3. Потеря памяти…..mnesia:
   а anti
   б re
   в a
4. Нарушение нормальной микрофлоры кишечника……bacteriosis:
   а de
   б dys
   в inter
5. Внутренняя оболочка сердца….cardium:
   а epi
   б endo
   в exo

Вариант 2

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Объяснить значение термина osteomalacia:
   а размягчение костей
   б расстройство глотания
   в бессилие
2. Объяснить значение термина gastrotomia:
   а рассечение желудка
   б осмотр желудка
   в ушивание желудка
3. Объяснить значение термина bronchoectasia:
   а сужение бронхов
   б расширение бронхов
   в изображение бронхов
4. Объяснить значение термина tomographia:
   а получение рентгеновского изображения определенного слоя
   б инструментальное исследование
   в осмотр органа
5. Объяснить значение термина hypertrophia:
   а увеличение питания органа
   б отсутствие питания органа
   в затруднение питания органа

Критерии оценки:

«5» - нет ошибок

вариант	**1**	**вариант**	**2**	
1	б		1	а
2	б		2	а
3	в		3	б
4	б		4	а
5	б		5	а

«4» - допущены 1 ошибка

«3» - допущены 2 ошибки.

«2» - допущено более ошибок.

Эталон ответов

Тема «Греко – латинские дублеты»

Упражнение 1. Записать в тетрадь греко – латинские дублеты, объяснить их значение, используя учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с59,74, 125 – 126, .

Тема «Суффиксы в клинической терминологии. Латинские и греческие числительные. Предлоги» Упражнение 1. Записать в тетрадь латинские и греческие числительные и предлоги, а также суффиксы, используемые в клинической терминологии, , объяснить их значение, используя учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с 124 – 125, 158 -159, 166.

Раздел 6 Химическая номенклатура.

Упражнение 1. Переведите на латинский язык, запишите в тетрадь.

Раздел 5 Рецептура.
Тема: «Латинская часть рецепта»
Упражнение 1. Прочитать рецепты

Rp: Solutionis Novocaini 0,5% - 2ml
D.t.d. № 10 in ampullis
S:

Rp: Tincturae Valerianae 50 ml
D.t.d. № 2
S:

Rp: Natrii tetraboratis
Natrii hydrocarbonatis aa 20,0
Natrii chloride 10,0
Olei Mentae guttas III
Misce, fiat pulvis
Da. Signa:

Rp: Solutionis Viridis nitentis spirituosae 1% - 50 ml
Da. Signa:

Rp:Hydrargyri monochloridi
Lanolini
Vaselini ana 20,0
Misce,fiat unguentum
Da. Signa:

Rp:Infusi herbae Thermopsidis ex 6,0 – 180 ml
Elixiris pectoralis 6 ml
Misce.Da.Signa:

Раздел 3 Словообразование.
Тема «Латинские и греческие терминоэлементы: корни и приставки»
Упражнение 1. Записать в тетрадь основные ТЭ - греческие и латинские приставки и корни, объяснить их значение, используя учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с54 – 59, 126, 140,
Вариант 1
отметить один правильный ответ
Текст заданий.

6. Дописать недостающую часть термина ослабление тонуса…..tonia:
   а hyper
   б hypo
   в a
7. Дописать недостающую часть термина прекращение выделения желчи….cholia:
   а dys
   б a
   в supre
8. Потеря памяти…..mnesia:
   а anti
   б re
   в a
9. Нарушение нормальной микрофлоры кишечника……bacteriosis:
   а de
   б dys
   в inter
10. Внутренняя оболочка сердца….cardium:
    а epi
    б endo
    в exo

Вариант 2

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

6. Объяснить значение термина osteomalacia:
   а размягчение костей
   б расстройство глотания
   в бессилие
7. Объяснить значение термина gastrotomia:
   а рассечение желудка
   б осмотр желудка
   в ушивание желудка
8. Объяснить значение термина bronchoectasia:
   а сужение бронхов
   б расширение бронхов
   в изображение бронхов
9. Объяснить значение термина tomographia:
   а получение рентгеновского изображения определенного слоя
   б инструментальное исследование
   в осмотр органа
10. Объяснить значение термина hypertrophia:
    а увеличение питания органа
    б отсутствие питания органа
    в затруднение питания органа

Критерии оценки:

вариант	**1**	**вариант**	**2**	
1	б		1	а
2	б		2	а
3	в		3	б
4	б		4	а
5	б		5	а

«5» - нет ошибок
«4» - допущены 1 ошибка
«3» - допущены 2 ошибки.
«2» - допущено более ошибок.

Эталон ответов

Тема «Греко – латинские дублеты»

Упражнение 1. Записать в тетрадь греко – латинские дублеты, объяснить их значение, используя учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с59,74, 125 – 126, .

Тема «Суффиксы в клинической терминологии. Латинские и греческие числительные. Предлоги» Упражнение 1. Записать в тетрадь латинские и греческие числительные и предлоги, а также суффиксы, используемые в клинической терминологии, , объяснить их значение, используя учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с 124 – 125, 158 -159, 166.

Раздел №5 « Зачетное занятие»

Итоговый тест по дисциплине

Вариант 1

Текст заданий.

1. Выбрать один правильный ответ

Текст заданий.

1. Выбрать один правильный ответ

1. По какому признаку определяется склонение имени существительного:
   а. по окончанию основы
   б. по окончанию Nominativus singularis
   в. по окончвнию Genetivus singularis
2. Определить существительное первого склонения:
   а. facies, ei, f
   б. sinus, us, m
   в .crista, ae, f
3. Как верно сократить для написания в рецепте слово spiritus:
   а. s
   б .sp
   в .spir
4. Определить существительное, стоящее в gen. plur:
   а. herbarum
   б. seminum
   в .aperturae
5. Как верно сократить для написания в рецепте слово tabulettae:
   а. tabul
   б. tb
   в .tab
6. Определить слово, в котором «С» читается как русское «К»:
   а. truncus
   б. cito
   в .facies
7. К какому склонению относится существительное tinctura, ae, f:
   а. 5
   б. 2
   в .1
8. Определить род существительного Ductus, us:
   а. neutrum
   б .femininum
   в .masculinum
9. Поставить существительное infusum, i, n в gen. sing:
   а. infusi
   б. infusorum
   в .infusa
10. Определить род существительного vertebra, ae
    а. femininum
    б. masculinum
    в .neutrum
11. Определитн слово, в котором «S» читается как русское «З»:
    а. incisura
    б. sulfur
    в .fossa
12. К первой группе имен прилагательных относятся прилагательные:
    а. 2 склонения
    б. 3 склонения

в .1,2 склонений

13. Определите падеж musculi interni:
    а. nom. sing.
    б .gen. plur.
    в. gen. sing.
14. К какому склонению относится существительное Decoctum, i. n:
    а. 3
    б. 2
    в .4
15. В слове tachycardia сочетание «ch» читается как русский звук:
    а. ф
    б. х
    в .кс
16. Определить спряжение глагола palpo, are:
    а. 1
    б. 2
    в .3
17. В слове aethereus сочетание «th» читается как русский звук.:
    а. тх
    б. т
    в. ф
18. Определить род существительного cornu, us :
    а. masculinum
    б. femininum
    в .neutrum
19. Поставить существительное oleum, i, n в genetivus singularis:
    а. oleum
    б. oleumi
    в .olei
20. Определить спряжение глагола praeparo, are:
    а. 1
    б. 2
    в.3
21. Определить существительное первого склонения:
    а. facies, ei, f
    б. sinus, us, m
    в.crista, ae, f
22. Согласовать существительное bolus,i,f с прилагательным albus,a,um в nominativus singularis :
    а. bolus albus
    б.bolus album
    в.bolus alba
23. Ко второй группе имен прилагательных относятся прилагательные:
    а. 3 склонения
    б. 2 склонения
    в.1 склонения

2. Найдите недостающую часть термина.

24. Hyper….разрастание органа за счет чрезмерного питания:
    а. throphia
    б.phagia

в.thermia

25. Hypox …..понижение содержания кислорода в крови:
    а. aemia
    б.algia
    в.uria
26. …..logia – наука о крови:
    а. haemato -
    б. histo-
    в.patho -
27. Нарушение ритма сердца - …. systolia:
    а. extra
    б.anti
    в.dys
28. …..uria – прекращение мочевыделения:
    а. an
    б. haemat
    в.poli
29. …….logia – наука, изучающая явления старения организма:
    а. spondylo
    б. geronto
    в.entero
30. Oxigeno – лечение кислородом:
    а. – pathia
    б. – therapia
    в.– algia
31. …….cardium – внутренняя оболочка сердца:
    а. – endo
    б.– peri
    в.– epi

3. Найдите соответствия:

32. Возьмите – :
    а. recipite
    б. date
    в.recipe
33. Боль – :
    а. cytoscopia
    б. enteroptosis
    в. cardialgia
34. Therapia – :
    а. лечение
    б. боль в области органа
    в.исследование
35. Опухоль нервной ткани:
    а. nephroma
    б. neuroma
    в.neuralgia
36. Выдай – :
    а. date
    б.recipe
    в.da

37.Nephropatia – :
а. воспаление почки
б. заболевание почки
в.исследование почки
38.Обозначьте – :
а. signate
б. misce
в.signa

4. Укажите слово, в котором содержится терминоэлемент со следующим значением:

39. «Измеряю»
а. hypothermia
б. hydrotherapia
в. craniometria
40. «Наблюдаю, исследую»
а.haemorrhagia
б.rectoscopia
в.tomographia
41. «Формирование, образование»
а.haemiplegia
б.hypoplasia
в.dysphagia
42. «Расширение, растяжение»
а.tonsillectomia
б.gastrotomia
в.bronchoectasia
43. «Прямой, правильный »
а.orthopaedia
б.pandemia
в.poliuria
44. «Хрящ»
а.aden
б.chondros
в.arthron
45. «Инструментальный осмотр прямой кишки»
а.osteomalacia
б.spondylographia
в.rectoscopia

5. Переведите на латинский язык.

46.Воспаление мышечной стенки сердца:
а.myoma
б.myocarditis
в.fibrosis
47.Заболевание сосудов:
а.angiopatia
б.blepharoptosis
в.colpitis
48.Сужение бронхов:
а.laryngotomia
б.somatometria

в.bronchostenosis

49.Удаление (иссечение) желудка:

а.gastrotomia

б.gastroectomia

в.gastrostomia

50.Переливание крови:

а.haemophilia

б.haemotransfusio

в.haematuria

вариант 2 отметить один правильный ответ

1. **Укажите слово, в котором содержится терминоэлемент со следующим значением:**

«Измеряю»

а. hypothermia

б. hydrotherapia

в. craniometria

2. «Наблюдаю, исследую»

а.haemorrhagia

б.rectoscopia

в.tomographia

3. «Формирование, образование»

а.haemiplegia

б.hypoplasia

в.dysphagia

4. «Расширение, растяжение»

а.tonsillectomia

б.gastrotomia

в.bronchoectasia

5. «Прямой, правильный »

а.orthopaedia

б.pandemia

в.poliuria

6. «Хрящ»

а.aden

б.chondros

в.arthron

7. «Инструментальный осмотр прямой кишки»

а.osteomalacia

б.spondylographia

в.rectoscopia

2. Выбрать один правильный ответ

8. По какому признаку определяется склонение имени существительного:

а. по окончанию основы

б. по окончанию Nominativus singularis

в. по окончвнию Genetivus singularis

9. Определить существительное первого склонения:

а. facies, ei, f

б. sinus, us, m

в .crista, ae, f

10. Как верно сократить для написания в рецепте слово spiritus:
    а. s
    б .sp
    в .spir
11. Определить существительное, стоящее в gen. plur:
    а. herbarum
    б. seminum
    в .aperturae
12. Как верно сократить для написания в рецепте слово tabulettae:
    а. tabul
    б. tb
    в .tab
13. Определить слово, в котором «С» читается как русское «К»:
    а. truncus
    б. cito
    в .facies
14. К какому склонению относится существительное tinctura, ae, f:
    а. 5
    б. 2
    в .1
15. Определить род существительного Ductus, us:
    а. neutrum
    б .femininum
    в .masculinum
16. Поставить существительное infusum, i, n в gen. sing:
    а. infusi
    б. infusorum
    в .infusa
17. Определить род существительного vertebra, ae
    а. femininum
    б. masculinum
    в .neutrum
18. Определите слово, в котором «S» читается как русское «З»:
    а. incisura
    б. sulfur
    в .fossa
19. К первой группе имен прилагательных относятся прилагательные:
    а. 2 склонения
    б. 3 склонения
    в .1,2 склонений
20. Определите падеж musculi interni:
    а. nom. sing.
    б .gen. plur.
    в. gen. sing.
21. К какому склонению относится существительное Decoctum, i. n:
    а. 3
    б. 2
    в .4
22. В слове tachycardia сочетание «ch» читается как русский звук:
    а. ф

б. х
в .кс

23.Определить спряжение глагола palpo, are:
а. 1
б. 2
в .3

24. В слове aethereus сочетание «th» читается как русский звук.:
а. тх
б. т
в. ф

25.Определить род существительного cornu, us :
а. masculinum
б. femininum
в .neutrum

26.Поставить существительное oleum, i, n в genetivus singularis:
а. oleum
б. oleumi
в .olei

27. Определить спряжение глагола praeparo, are:
а. 1
б. 2
в.3

28. Определить существительное первого склонения:
а. facies, ei, f
б. sinus, us, m
в.crista, ae, f

29.Согласовать существительное bolus,i,f с прилагательным albus,a,um в nominativus singularis :
а. bolus albus
б.bolus album
в.bolus alba

30. Ко второй группе имен прилагательных относятся прилагательные:
а. 3 склонения
б. 2 склонения
в.1 склонения

3. Переведите на латинский язык.

31.Воспаление мышечной стенки сердца:
а.myoma
б.myocarditis
в.fibrosis

32.Заболевание сосудов:
а.angiopatia
б.blepharoptosis
в.colpitis

33.Сужение бронхов:
а.laryngotomia
б.somatometria
в.bronchostenosis

34.Удаление (иссечение) желудка:
а.gastrotomia

б.gastroectomia
в.gastrostomia

35.Переливание крови:
а.haemophilia
б.haemotransfusio
в.haematuria

4. Найдите недостающую часть термина.

36 .Hyper….разрастание органа за счет чрезмерного питания:
а. throphia
б.phagia
в.thermia

37. Hypox …..понижение содержания кислорода в крови:
а. aemia
б.algia
в.uria

38. …..logia – наука о крови:
а. haemato -
б. histo-
в.patho -

39.Нарушение ритма сердца - …. systolia:
а. extra
б.anti
в.dys

40. …..uria – прекращение мочевыделения:
а. an
б. haemat
в.poli

41…….logia – наука, изучающая явления старения организма:
а. spondylo
б. geronto
в.entero

42.Oxigeno – лечение кислородом:
а. – pathia
б. – therapia
в.– algia

43…….cardium – внутренняя оболочка сердца:
а. – endo
б.– peri
в.– epi

3. Найдите соответствия:

44 .Возьмите – :
а. recipite
б. date
в.recipe

45.Боль – :
а. cytoscopia
б. enteroptosis
в. cardialgia

46.Therapia – :
а. лечение

б. боль в области органа
в.исследование

47.Опухоль нервной ткани:
а. nephroma
б. neuroma
в.neuralgia

48. Выдай – :
а. date
б.recipe
в.da

49.Nephropatia – :
а. воспаление почки
б. заболевание почки
в.исследование почки

50.Обозначьте – :
а. signate
б. misce
в.signa

Критерии оценки:
«5» - допущены 5 ошибок
«4» - допущены 10 ошибок
«3» - допущены 15 ошибок
«2» - допущено более15 ошибок.

Эталоны ответов к итоговому тестовому контролю

Вариант 1									
1	Б	11	А	21	В	31	А	41	Б
2	В	12	В	22	В	32	А	42	В
3	В	13	В	23	А	33	В	43	А
4	А	14	Б	24	А	34	А	44	Б
5	В	15	Б	25	А	35	Б	45	В
6	А	16	А	26	А	36	В	46	Б
7	В	17	Б	27	А	37	Б	47	А
8	В	18	В	28	А	38	А	48	В
9	А	19	В	29	Б	39	В	49	Б
10	А	20	А	30	Б	40	Б	50	Б

Вариант 2									
1	В	11	А	21	Б	31	Б	41	Б
2	Б	12	В	22	Б	32	А	42	Б
3	Б	13	А	23	А	33	В	43	А
4	В	14	В	24	Б	34	Б	44	А

5	А	15	В	25	В	35	Б	45	В
6	Б	16	А	26	В	36	А	46	А
7	В	17	А	27	В	37	А	47	Б
8	В	18	А	28	В	38	А	48	В
9	В	19	В	29	В	39	А	49	Б
10	В	20	В	30	А	40	А	50	а

Итоговая аттестация.

Пояснительная записка

Для итоговой аттестации по дисциплине «Основы латинского языка и медицинской терминологии» по специальности 33.02.01. «Фармация» подготовлен 31 билет по два вопроса каждый. Билеты составлены таким образом, чтопозволяют проверить знания и умения студентов в рамках в соответствии с программой по дисциплине.

В экзаменационных вопросах проверяются основные теоретические знания и практическое их применение. Студенты имеют возможность продемонстрировать практические навыки и умения.

Билеты № 1 - № 5 проверяют знания алфавита и правил чтения буквосочетаний и умение бегло читать медицинские термины в латинской транслитерации.

Билеты № 6 - № 7 проверяют знание наиболее часто употребляемых в терминологии глаголов и умение образовать повелительное наклонение, которое используется при выписывании рецептов.

Билеты № 8 - № 9 проверяют знания по теме «Имя существительное» и умение пользоваться информацией, которую можно извлечь из словарной формы имени существительного.

Билеты № 10 - № 12 проверяют знания лексического минимума и умение составлять термины, представляющие собой словосочетания с согласованным определением, опираясь на информацию, данную в словаре.

Билеты № 13 - № 14 проверяют знания лексического минимума и умение составлять термины, представляющие собой словосочетания с несогласованным определением.

Билеты № 15 – 16, № 22 – 24 проверяют знания лексического минимума в словосочетаниях и устойчивых выражениях.

Билеты № 17 - № 21 проверяют знания основных терминоэлементов, способность анализа медицинских терминов и их перевода с языка на язык, пользуясь законами терминоведения.

Билеты № 25 - № 31 проверяют знания лексического минимума, умение выписывать рецепты по правилам латинской грамматики и правилам выписывания рецептов.

Аттестация проводится в устной или письменной форме в зависимости от вопроса.

В пакет итоговой аттестации включены:

- пояснительная записка;

- экзаменационные билеты – 31;
- эталоны ответов;
- критерии оценки;
- перечень тем для подготовки к экзамену;
- глоссарий.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

I. Раздел «Фонетика».

1. Латинский алфавит.
2. Гласные и согласные, двугласные (дифтонги).
3. Особенности чтения некоторых букв.
4. Особенности чтения некоторых буквосочетаний.
5. Ударение, долгота и краткость слога.

II. Раздел «Морфология».

1. **Глагол**.
2. Глагольные формы, употребляемые в рецептах.
3. Образование форм повелительного наклонения.
4. Образование форм сослагательного наклонения.
5. **Имя существительное**.
6. Первое склонение.
7. Несогласованное определение.
8. Второе склонение.
9. Третье склонение.
10. Четвертое склонение.
11. Пятое склонение.
12. Название химических элементов, оксидов, оксидов и кислот.
13. Названия солей.
14. **Имя прилагательное**. Прилагательные 1-й группы.
15. Согласованное определение.
16. Прилагательные 2-й группы.

III. Рецепт.

1. Краткие сведения о рецепте.
2. Предлоги. Управление падежом существительного.

IV. Раздел «Словообразование».

1. Состав слова.
2. Терминоэлементы-приставки.
3. Терминоэлементы. Клиническая терминология.
4. Терминоэлементы-суффиксы. Патологические состояния.
5. Греко-латинские дублеты.
6. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Глоссарий

1. **Термин** – это слово или словосочетание, точно обозначающее определенное специальное понятие в науке, технике, производстве и т.д.
2. **Фонетика** – раздел языкознания, изучающий способы образования звуков речи и их акустические характеристики.
3. **Дифтонг** (двугласный) – сочетание двух разных гласных, которое произносится как один звук или слог.
4. **Диграф** – две буквы, читающиеся одним звуком.
5. **Морфология** – раздел грамматики, который изучает закономерности существования, образования и понимания форм слов различных частей речи.
6. **Infinitivus** – инфинитив, неопределенная форма глагола.
7. **Спряжение** – изменение по лицам и числам.
8. Modus **Imperativus** – повелительное наклонение.
9. Modus **Conjunctivus** – сослагательное наклонение (условное).
10. **Activum** – действительный залог (активный).
11. **Passivum** – страдательный залог (пассивный).
12. **Genus** – род.
13. **Masculinum** – мужской.
14. **Femininum** – женский.
15. **Neutrum** – средний.
16. **Singularis** – единственный.
17. **Pluralis** – множественный.
18. **Casus** – падеж.
19. **Nominativus** – именительный падеж.
20. **Genetivus** – родительный падеж.
21. **Accusativus** – винительный падеж.
22. **Ablativus** – творительный падеж.
23. **Склонение** – изменение по числам и падежам.
24. **Основа** слова – вся неизменяемая часть слова без окончания.
25. **Согласованное определение** – это сочетание существительного и прилагательного, согласованные которые согласованы по роду, числу и падежу.
26. **Несогласованное определение** – это сочетание двух существительных, одно из которых стоит в именительном падеже, а другое – в родительном.
27. **Рецепт** – письменное, составленное по установленной форме обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске больному лекарства с указанием способа его употребления.
28. **ТЭ** – терминоэлементы – корневые и словообразовательные элементы (приставки, суффиксы), имеющие стабильное значение в терминологии, входящие в состав многих терминов.

29. **ГЛД** – греко-латинские дублеты – самостоятельные слова и совпадающие с ними по значению корневые элементы сложных слов и приставки латинского и греческого происхождения.
30. **Частотные отрезки** – словесные отрезки, имеющие определенное значение, несущие некоторую информацию о химическом составе, терапевтической эффективности или фармакологической характеристике лекарственного средства.
31. **ООД** – ориентировочная основа действий – последовательность действий, алгоритм.
32. **Равносложные** слова – такие слова, у которых количество слогов в родительном падеже единственного числа равно количеству слогов в именительном падеже единственного числа.
33. **Неравносложные** слова – такие слова, у которых количество слогов в родительном падеже единственного числа больше, чем количество слогов в именительном падеже единственного числа.
34. **Анион** – отрицательно заряженный ион.
35. **Катион** – положительно заряженный ион.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830095

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен С 06.11.2025 по 06.11.2026