

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №121

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура»
уровень СОО

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

г. Екатеринбург, 2024

**Спецификация работы
для проведения контроля за уровнем освоения образовательной программы
по физической культуре в 10-11 классах**

1. Назначение контрольно- измерительных материалов (КИМ)

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 10-11 классах.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяют:

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 года N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)

- Основная образовательная программа СОО МАОУ СОШ №121.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

Задания КИМ по физической культуре производятся на общих основаниях и включают в себя качественные и количественные показатели.

Задания КИМ качественного показателя - определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания; уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задания КИМ количественного показателя - сдвиги в показателях физической подготовленности (развитие основных физических качеств - способностей).

При разработке КИМ качественного показателя учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

При разработке КИМ количественного показателя учитываются противопоказания по состоянию здоровья, относящиеся к освоению физической культуры, оценка успеваемости производится с учетом медицинских ограничений, по критериям оценивая обучающихся с нарушением состояния здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, оцениваются по основам знаний о физической культуре.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

✓ *По основам знаний (тест):*

КИМ (тест по теме «Плавание») состоит из 10 заданий: 2 задания в открытой форме, 3 с кратким ответом, 3 с развернутым ответом, 2 задания на сопоставления.

КИМ (тест по теме «Лыжная подготовка») состоит из 24 задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

На выполнение тестов отводится 40 минут.

Система оценивания

Правильно выполненная работа оценивается 1-2 баллами.

Каждое правильно выполненное задание в закрытой и открытой форме; с кратким ответом оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа;
- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- номер ответа не записан.

Задания на сопоставления - правильный ответ оценивается в 0,25 балла.

Задания с развернутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий выставляется 2 балла, при неполном ответе – 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Выполнено 100-90% заданий теста – оценка «5»

Выполнено 89-60% заданий теста – оценка «4»

Выполнено 59-40% заданий теста – оценка «3»

Выполнено менее 39% заданий теста – оценка «2»

Критерия оценивания для обучающихся с ОВЗ:

Выполнено 100-71% заданий теста – оценка «5»

Выполнено 70-51% заданий теста – оценка «4»

Выполнено 50-29% заданий теста – оценка «3»

Выполнено менее 20% заданий теста – оценка «2»

✓ *Техника владения двигательными умениями и навыками:*

В разделе «Гимнастика с основами акробатики» для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение,

самостоятельное составление комбинации на бревне и акробатики, выполнение упражнений и комбинаций.

Система оценивания

Оценка «5» точное соблюдение всех технических требований, предъявленных к выполняемому двигательному действию; двигательное действие выполняется слитно, уверенно, свободно.

Оценка «4» двигательное действие выполняется в соответствии с предъявленными требованиями, слитно, свободно, но при этом было допущено не более двух незначительных ошибок.

Оценка «3» двигательное действие выполняется в своей основе верно, но с одной значительной или не более чем с тремя незначительными ошибками.

Оценка «2» при выполнении двигательного действия допущена грубая ошибка или число незначительных ошибок более трех.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

* незначительная ошибка – неточное выполнение деталей двигательного действия, ведущее к снижению его эффективности;

* значительная ошибка – невыполнение общей структуры двигательного действия (упражнения);

* грубая ошибка – искажение основы техники двигательного действия.

✓ *Уровень физической подготовленности учащихся*

Распределение заданий работы по содержанию и уровню сложности практической части:

Юноши

Возраст	Уровень физической подготовленности	
	Повышенный уровень	Базовый (средний) уровень
Бег на 30 м., сек.		
16	менее 4,7	4,7-5,2
17	менее 4,6	4,6-5,1
Бег на 1000 м., мин. и сек.		
16	3,54 и менее	3,55-4,22
17	3,54 и менее	3,55-4,22
Прыжок в длину с места, см.		
16	230-220	215-185
17	240-230	225-195
Подтягивание на перекладине, раз		
16	более 11	11-8
17	более 12	12-8
Гибкость		
16	20-16	15-6
17	20-16	15-6

Девушки

Возраст	Уровень физической подготовленности	
	Повышенный уровень	Базовый (средний) уровень
Бег на 30 м., сек.		
16	5,1 и менее	5,2-5,9
17	5,1 и менее	5,2-5,9
Бег на 1000 м., мин. и сек.		
16	4,54 и менее	4,55-5,43

17	4,54 и менее	4,55-5,43
Прыжок в длину с места, см.		
16	210-200	190-170
17	210-200	200-160
Подтягивание на перекладине, раз		
16	более 22	22-13
17	более 25	25-15
Гибкость		
16	20-16	15-6
17	20-16	15-6

Система оценивания

Оценка «5»исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям федерального государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени.

Оценка «4»исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.

Оценка «3»исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.

Оценка «2»учащийся не выполняет федеральный государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.

Практическая часть по физической культуре (уровень физической подготовленности)

Юноши

Возраст	Уровень физической подготовленности			
	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Бег на 30 м., сек				
16	4,7	4,9	5,2	более 5,2
17	4,6	4,8	5,1	более 5,1
Бег на 1000 м., мин. и сек				
16	3,55	4,22	4,50	более 4,50
17	3,55	4,22	4,50	более 4,50
Прыжок в длину с места, см				
16	215	205	195	менее 185
17	225	220	200	менее 195
Подтягивание на перекладине, раз				
16	11	9	8	менее 5
17	12	10	8	менее 5
Гибкость				
16	15	10	6	менее 6
17	15	10	6	менее 6

Девушки

Возраст	Уровень физической подготовленности			
	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий уровень

	уровень 5 баллов	уровень 4 балла	уровень 3 балла	уровень 2 балла
Бег на 30 м., сек.				
16	5,2	5,5	5,9	более 5,9
17	5,2	5,5	5,9	более 5,9
Бег на 1000 м., мин. и сек.				
16	4,55	5,43	6,30	более 6,30
17	4,55	5,43	6,30	более 6,30
Прыжок в длину с места, см.				
16	190	180	170	менее 170
17	200	180	160	менее 160
Подтягивание на перекладине, раз				
16	22	17	13	менее 13
17	25	20	15	менее 15
Гибкость				
16	15	12	6	менее 6
17	15	12	6	менее 6

**Результаты тестирования (контрольных упражнений) для определения
уровня физической подготовленности**

Класс	Оценка	10		11	
		юноши	девушки	юноши	девушки
Виды испытаний Бег на 100 м, с	3	15,5	17,8	15,0	17,0
	4	14,9	17,0	14,5	16,5
	5	14,5	16,5	14,2	16,0
Бег на 2000 м, мин (дев.) 3000 м, мин (юноши)	3	17,00	12,40	16,30	12,20
	4	16,00	11,40	15,00	11,30
	5	15,00	10,10	13,00	10,00
Метание гранаты 500г (дев.) 700г (юн.)	3	22	11	26	12
	4	26	13	32	18
	5	32	18	38	23
Челночный бег 3x10м, с	3	8,3	9,4	8,2	9,4
	4	7,8	8,9	7,7	8,9
	5	7,3	8,4	7,2	8,4
Поднимание туловища за 1 минуту, раз	3	28	12	30	15
	4	38	28	40	30
	5	48	37	50	40
Прыжки через скакалку за 1 минуту, раз	3	90	80	100	90
	4	130	120	140	130
	5	150	150	160	160
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз	3	18	6	20	8
	4	28	11	30	13
	5	35	16	40	18