МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга МАОУ СОШ № 121

Приложение №6 к АООП НОО

Программа коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с обучающимися с ТНР Вариант 5.1 и 5.2 (1-4 класс)

Пояснительная записка

Программа коррекционно-развивающих занятий разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ЦЕЛЬ: Создание эмоционально-комфортной образовательной среды для учащихся с ТНР и успешное формирование и развитие у них учебных, социальных и познавательных навыков для полноценного развития личности.

ЗАДАЧИ:

- 1. Развивать у детей когнитивные умения и способности, необходимые для успешного обучения в начальной школе.
- 2. Формировать устойчивую учебную мотивацию на фоне позитивной Я-концепции детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности.
- 3. Развивать у детей социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами.

Исходными документами для составления рабочей программы являются:

- государственный образовательный стандарт начального общего образования, в котором определены цели, требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- общеобразовательная программа ОУ
- методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с OB3 (вариант 5.2.)
- программа Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников»

Содержанием данного курса занятий является развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения). А формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, то есть таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может. Это умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах; умение слушать и слышать учителя, умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований. Важно развитие и формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т.е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане без опоры и реального манипулирования объектами; произвольности в управлении не только двигательными, но, главным образом, интеллектуальными процессами — восприятием, вниманием, научиться произвольно запоминать, подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче; рефлексии, т.е. умения осознавать свои психические процессы. ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки); формирование учебной мотивации. Таким образом, происходит интеллектуально-личностно-деятельностное развитие детей, что соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту начального общего образования.

Главная задача, решаемая в процессе развития восприятия, — научить школьников не только выделять и анализировать отдельные признаки или свойства воспринимаемых объектов (цвет, форма), но и научиться осмысливать увиденное, активно включая в процесс восприятия мыслительную деятельность.

При развитии внимания значение придается как формированию его устойчивости, так и распределению внимания, т.е. умению контролировать выполнение одновременно двух или больше действий. Основным направлением в развитии памяти школьников является формирование у них опосредованного запоминания, т.е. использования для запоминания вспомогательных средств, в том числе знаков-символов. Для этого требуется умение

расчленять запоминаемые объекты на части, выделять в них различные свойства, устанавливать определенные связи и отношения между каким-либо из них и некоторой системой условных знаков. Большое значение придается всестороннему развитию мыслительной деятельности, а именно таких ее операций, как анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, установление закономерностей, формирование логических операций. При развитии процессов воображения, являющегося важной составляющей уроков психологического развития, выполняются задания как на воссоздающее, так и на творческое воображение.

Общая характеристика коррекционного курса

Программа представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом, что обеспечивает развитие познавательных потребностей учащихся, а также психических процессов: память, внимание, воображение, речь, пространственное восприятие; коммуникабельность; и такие операции мышления как синтез, анализ обобщение, классификации, установление закономерностей и т.д.

Описание места коррекционно - развивающих занятий в учебном плане

Данная программа рассчитана на четыре года обучения: 1 класс (1 пролонгированный) – 33 часа, 2-4 класс – 34 часа.

Продолжительность одного занятия зависит от формы проведения: индивидуальная $-30-40\,$ минут.

Структура занятия

Материал каждого занятия рассчитан на 30 - 40 минут.

- 1.ПСИХОГИМНАСТИКА (1-2 минуты). Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности является важной частью занятия. Исследования учёных убедительно доказывают, что под влиянием физических упражнений улучшаются показатели различных психических процессов, лежащих в основе творческой деятельности: увеличивается объём памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются психомоторные процессы.
- 2. РАЗМИНКА (3—5 минут). Основной задачей данного этапа является создание у ребят определённого положительного эмоционального фона, включение в работу. Поэтому вопросы разминки достаточно лёгкие, способные вызвать интерес и рассчитанные на сообразительность, быстроту реакции, окрашенные немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребёнка к активной учебно-познавательной деятельности.
- 3. ТРЕНИРОВКА ПСИХИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ: ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, ВООВРАЖЕНИЯ, МЫШЛЕНИЯ (10—15 минут). Задания, используемые на этом этапе занятия, не только способствуют развитию этих столь необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания ребят, разнообразить методы и приёмы познавательной деятельности, выполнять творческие упражнения. Все задания подобраны так, что степень их трудности увеличивается от занятия к занятию.
- 4. ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА (3-5 минут). Динамическая пауза, проводимая на занятиях, не только развивает двигательную сферу ребёнка, но и способствует развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.
- 5. ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

На данном этапе предлагаются задания, обучающие детей: наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить простейшие предположения, проверять их, делать выводы, «добывать» новую информацию, решать кроссворды, пользоваться выразительными средствами русского языка.

6. КОРРЕ ГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИ ДЛЯ ГЛАЗ (1-2 минуты).

Выполнение коррегирующей гимнастики для глаз способствует как повышению остроты зрения, так и снятию зрительного утомления и достижению состояния зрительного комфорта

7. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ. ШТРИХОВКА (10 минут).

В процессе работы с графическими диктантами формируются внимание, глазомер, зрительная память ребенка, аккуратность, фантазия; развивается внутренняя и внешняя речь, логическое мышление, активизируются творческие способности.

или РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ.

8. РЕФЛЕКСИЯ.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Занятия можно проводить в группах по 2- 4 человека. Помещение для занятий должно быть достаточно большим, чтобы можно было не только поставить столы для всех учеников, но и проводить подвижные игры.

Описание ценностных ориентиров содержания коррекционно – развивающих занятий

Комплексная психолого-педагогическая задача школьного обучения состоит в том, чтобы не только обеспечить усвоение совокупности конкретных знаний по школьным дисциплинам, но и сформировать у обучающихся представления об обобщенных приемах и способах выполнения различных умственных действий, что, в свою очередь, это обеспечит лучшее усвоение конкретного предметно-учебного содержания.

Принципы, реализуемые в рамках программы:

- Принцип развития. Подразумевает не только учет уровня актуального развития самосознания детей и создание оптимальной зоны ближайшего его развития, но и необходимость единого (одновременного, слитого) процесса развития самосознания и учителя, и учеников.
- Принцип субъектности. Ориентация на этот принцип определяет построение особого рода взаимодействия между детьми и ведущим занятия психологом полисубъектного взаимодействия, подразумевающего рассмотрение всех участников как субъектов, придание ими друг другу субъектной ценности и оказание помощи всем в расширении их возможностей в мире.
- Принцип единства диагностики и коррекции подразумевает определение методов коррекции с учётом диагностических данных.
- Принцип системности. Высоких результатов работы по этой программе можно добиться только при условии реализации ее как целостной системы.

Ожидаемые результаты по окончанию курса:

- сохранение психического и физического здоровья ребёнка;
- коррекция выявленных недостатков;
- развитие познавательных процессов;
- отсутствие отрицательной динамики в психофизическом развитии ребёнка;
- положительная динамика изменений личности, поведения и деятельности ребенка;
- формирование положительной мотивации к обучению;

• формирование адекватной самооценки.

На момент поступления в школу	На момент окончания 1 класса	На момент окончания 2 класса	На момент окончания 3 класса	У выпускников начальной школы
	J	 Ичностные УУД		
Проявляет самостоятельнос ть в игровой деятельности. Пытается оценивать себя и свои поступки	Проявляет самостоятельнос ть в разных видах детской деятельности, оценивает деятельность и поступки не только свои, но и своих сверстников.	Проявляет самостоятельнос ть в некоторых видах учебной деятельности. Оценивает деятельность литературных персонажей пытается обосновывать свои мысли	Проявляет самостоятельнос ть в учебной деятельности, оценивает поступки детей и взрослых, аргументирует свой ответ	Понимает цель обучения, планирует результат своей деятельности способен работать на результат с отсрочкой его достижения.
Открыто относиться ко внешнему миру, не всегда чувствует уверенность в своих силах	Относиться открыто ко внешнему миру, чувствует уверенность в своих силах во внеурочной деятельности	Относиться открыто ко внешнему миру, чувствует свою уверенность не только в игровой деятельности, умеет адаптироваться к новым ситуациям	Относиться открыто ко внешнему миру, чувствует уверенность в своих силах в учебной деятельности, умеет адаптироваться к новым ситуациям в учебной деятельности	Умеет адаптироваться к динамично меняющемуся миру, способен сделать личностный выбор на основе норм морали
Взаимодействуе т со сверстниками и взрослыми через участие в совместных играх. В игре способен вести переговоры. Пытается сдерживать свои эмоции	Взаимодействуе т со сверстниками и взрослыми через совместную игровую или учебную деятельность. Способен договариваться и учитывать интересы других, сдерживает свои эмоции	Взаимодействуе т со взрослыми и сверстниками на основе любой совместной деятельности умеет договариваться о совместных действиях и плане совместной деятельности	Взаимодействуе т со сверстниками и взрослыми даже не имея совместной деятельности, имея целью достигнуть какой-либо личной цели (Н-Р, получить нужную информацию, совершить	Ориентируется в социальных ролях умеет выстраивать межличностные взаимоотношения
В рамках игры обсуждает	Обсуждает проблемы,	Обсуждает проблемы,	покупку) Обсуждает проблемы,	Умеет находить выход из

ВОЗПИКАТОПИКА	розникающие в	розникатопите в	избегает	конфликтной
возникающие	возникающие в учебной игровой	возникающие в интересующей	конфликты, с	
проблемы,	1 - ~	_ ·		ситуации,
правила, может	деятельность,	его сфер, с	интересом	договариваться о
поддержать	может	интересом	обсуждает	взаимовыгодном
разговор на	поддержать	обсуждает	интересующие	сотрудничестве,
интересующую	разговор на	интересующие	его вопросы,	обмене
его тему	интересующую	его вопросы,	расспрашивает	коллекций и т.п.
	его тему	расспрашивает	взрослых о том.	
	1	взрослых	Что для него	
			важно	
Положительно	Понимает	Способен	Доброжелательн	Строит свои
относится к себе	чувства других	сочувствовать и	о реагирует на	отношения со
и окружающим.	людей и	сопереживать,	замечания	сверстниками и
Отзывчив к	сопереживает	принимает	способен	взрослыми на
переживаниям	им, понимает	оценку своим	исправиться в	основе
другого	оценки учителей	поступкам от	ответ на	взаимопонимания
человека	своим и чужим	сверстников	предложение	и поддержки
	поступкам		взрослого	
		Регулятивные УУ	Д	
Проявляет	Принимает и	С помощью	Способен сам	Ставит учебную
инициативу и	сохраняет	педагога ставит	поставить	задачу на основе
самостоятельнос	учебную задачу	учебную задачу	задачу в	соотнесения того,
ть в различных			творческой	что уже известно
видах детской			деятельности	и усвоено
деятельности			связанной с	учащимися, и
			учебной	того, что еще не
				известно
Умеет выбирать	Переносит	Совместно с	Способен	Самостоятельно
себе род занятий	навыки	учителем	самостоятельно	определяет
и выстраивать	построения	учитывает	выстроить	ориентиры в
внутренний план	внутреннего	выделенные	внутренний план	новом материале,
действий в	плана действий	педагогом	действий в	прогнозирует
игровой	из игровой	ориентиры для	некоторых видах	результат
деятельности	деятельности из	построения	учебной	учебной
	игровой	внутреннего	деятельности	деятельности
	деятельности в	плана действия в		
	учебную	учебном		
		материале		
Проявляет	Овладевает	Адекватно	Планирует свои	Умеет
умения	способами	принимают	действия	планировать
произвольности	самооценки	оценку своей	совместно с	последовательнос
предметных	выполнения	деятельности со	учителем,	ТЪ
действий	действий	стороны	анализирует	промежуточных
HAMAIDIIII		Toponin	проблемы и	целей с учетом
			результат	конечного
·			Podymini	результата,
				вносит изменения
				в план с учетом
				результата
	•			предыдущего
				действия
	Tr.	MMMIIIII	<u> </u> Л У П	
Коммуникативные УУД				

Активно	Имеет	Формируются	Планирует	Планирует
взаимодействует	первоначальные	навыки	учебное	учебное
	навыки работы в	совместной	•	ļ -
со сверстниками	_		сотрудничество	сотрудничество
и взрослыми на	группе:	учебной	совместно с	со сверстниками:
основе общей	совместное	деятельности	учителем,	участвует в
деятельности	обсуждение	над проектом:	принимает	распределении
	правил,	выполнение	участие в	ролей,
	распределение	роли, заданной	контроле чужой	составлении
	ролей.	учителем,	деятельности,	плана
		помощь	осуществляет	деятельности,
		товарищам по	рефлексию	обсуждении
		проекту		результатов.
				рефлексии
Проявляет	Умеет задавать	Умеет задавать	Умеет	Способен
любопытство ко	вопросы,	вопросы, чем	сотрудничать со	поставить задачи
всему новому и	проявляет не	проявляет свою	сверстниками и	для
необычному	только	любознательнос	взрослыми в	инициативного
	любопытство, но	ть, умеет	поисках	сотрудничества
	и	слушать	интересующей	при поиске и
	любознательнос		информации	сборе
	ТЬ			информации
Способен	Умеет	Частично	Чувствуя	Владеет
договариваться,	выслушать и	владеет	приближения	способами
учитывать	понять точку	навыками	конфликта	разрешения
интересы других	зрения другого,	преодоления	способен его	конфликта, может
в игровой	отстаивать свою	конфликта	избежать или	стать
деятельности			быстро	посредником в
			нивелировать	разрешении

Результатом прохождения занятий по данной программе является повышение качества усвоения знаний учащимися при обучении всем школьным предметам, что особенно актуально в рамках введения ФГОС второго поколения.

Содержание программы.

1.Учебно-тематическое планирование занятий с учащимися 1-х классов

Предлагаемые в 1 классе задания направлены на создание положительной мотивации, на формирование познавательного интереса к предметам и к знаниям в целом. Эта задача достигается с помощью специально построенной системы заданий, которые помогают преодолеть неустойчивость внимания, непроизвольность процесса зрительного и слухового запоминания и ведут к развитию мыслительной деятельности.

В силу возрастных особенностей первоклассников им предлагаются в основном те задания, выполнение которых предполагает использование практических действий.

No	Цель занятия	Содержание
зан		
яти		·
Я		
1	Знакомство.	- Вводная беседа.
	Пояснение целей и задач	- Психотехнические игры и упражнения на снятие
	занятий.	психоэмоционального напряжения, развития слухового и
	Установление контакта.	зрительного восприятия, внимания. (психогимнастика,
		«снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное

Γ			движение», «бывает не бывает»
L			- Рисование. Графический диктант.
	2	Развитие концентрации	- Психогимнастика.
		внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
ŀ		Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		пространственного	- Динамическая пауза («Саймон сказал», «Веселый счет»)
		восприятия и	- Графический диктант. Штриховка.
1		сенсомоторной	
1		координации	
		Развитие навыков	
		саморегуляции.	
3	3	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
		Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	ļ	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	ĺ	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Животные - растения», «Право -
	ĺ	способностей и	лево»)
		способности рассуждать.	- Графический диктант, Штриховка.
4	!	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.
	1	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Ì	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	j	мыслительных операций	- Динамическая пауза («Незнайки», «лево - право»)
			- Графический диктант. Штриховка.
5	5	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.
1	İ	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)
1		Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	}	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Зайки-барабанщики», «Саймон
1	}		сказал»)
<u> </u>		<u> </u>	- Графический диктант. Штриховка.
16)	Развитие логического	- Психогимнастика.
	į	мышления. Обучение поиску	- Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Ì	закономерностей	- Быполнение упражнении и задании в тетради. - Динамическая пауза («Лево - право», «Веселый счет»)
		Развитие аналитических	- Динамическая пауза («лево - право», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.
		способностей и	- Графический диктант. штриховка.
ĺ		способности рассуждать	
1	7	Совершенствование	- Психогимнастика.
'	'	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)
		Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		образного мышления.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать
		F	из»)
			- Решение ребусов.
	İ		- Графический диктант. Штриховка.
1	3	Развитие быстроты	- Психогимнастика.
		реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)
	-	Совершенствование	- Работа в тетради.
	ļ	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки»)
		•	- Графический диктант. Штриховка.
3		Развитие концентрации	- Психогимнастика.
	<i>}</i> ∣	газвитие концентрации	
)	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
)	_	- Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
) 	внимания.	
)	внимания. Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.

	координации	
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.
11		- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») - Графический диктант. Штриховка.
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.
13	Развитие логического мыпления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.
14		- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка.
15	реакции. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Животные - растения») - Графический диктант. Штриховка.
16	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка.
17	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки») - Графический диктант. Штриховка.

18	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Из чего»)
		- Графический диктант. Штриховка.
19	Развитие логического	- Психогимнастика.
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	закономерностей	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет»)
	Развитие аналитических	- Графический диктант. Штриховка.
	способностей и	
	способности рассуждать	
20	Совершенствование	- Психогимнастика.
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	образного мышления.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши
		предложение»)
		- Решение ребусов.
		- Графический диктант. Штриховка.
21	Развитие быстроты	- Психогимнастика.
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование	- Работа в тетради.
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена имен»)
		- Графический диктант. Штриховка.
22	Развитие концентрации	- Психогимнастика.
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	пространственного	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)
	восприятия и	- Графический диктант. Штриховка.
	сенсомоторной	
	координации	
23	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон
	способностей и	сказал»)
	способности рассуждать.	- Графический диктант. Штриховка.
24	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мыслительных операций	- Динамическая пауза («Лево - право», «Будь внимателен»)
	*	- Графический диктант. Штриховка.
25	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Да - нет»)
		- Графический диктант. Штриховка.
	Развитие логического	- Психогимнастика.

		мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)
		Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		закономерностей	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет»)
		Развитие аналитических	- Графический диктант. Штриховка.
-		способностей и	т рафи юский диктант. пттриховка.
١	;	способности рассуждать	
ŀ	27		- Психогимнастика.
	21	Совершенствование воображения.	
Ì	,	_	- Разминка (вопросы – ответы)
ļ		Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		образного мышления.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать
1			из»)
			- Решение ребусов.
-			- Графический диктант. Штриховка.
	28	Развитие быстроты	- Психогимнастика.
		реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)
l		Совершенствование	- Работа в тетради.
ļ		мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки»)
İ			- Графический диктант. Штриховка.
ľ	29	Развитие концентрации	- Психогимнастика.
		внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
l		Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
ļ		пространственного	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)
		восприятия и	- Графический диктант. Штриховка.
l		сенсомоторной	- F - F
		координации	
r	30	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
١		Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
l		мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
l		Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон
		способностей и	сказал»)
Ì		способности рассуждать.	- Графический диктант. Штриховка.
f	31	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.
Ì		памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)
		Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		мыслительных операций	- Динамическая пауза («Лево - право», «Будь внимателен»)
		иделительных операции	- Графический диктант. Штриховка.
1	32-	Подведение итогов.	- Психогимнастика.
	33		- Психогимнастика. - Психодиагностика.
	در	Выявление уровня	
1		развития внимания,	- Подведение итогов, планы на будущее
		памяти, воображения,	
-		мышления.	

Учебно-тематическое планирование занятий с учащимися 2-х классов

Методы и приёмы организации учебной деятельности второклассников в большей степени, чем первоклассников, ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Большое внимание, как и в первом классе, уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания.

№ зан яти	Цель занятия	Содержание
Я		
Î	Обсуждение планов на будущее. Постановка целей и задач на учебный год.	- Вводная беседа Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «бывает не бывает» - Рисование.
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Саймон сказал», «Да – нет»)
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Животные - растения», «Сосед справа»)
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка»)
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Саймон сказал» «Футбол»)
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Четвертый лишний»)
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов.
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради Динамическая пауза («Перекличка», «Слушай и исполняй»)
9	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	- Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)
10	Тренировка внимания	- Психогимнастика.

	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических способностей и	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
1 1	способности рассуждать.	«Закончи слово»)
11	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Правильно услышим и
		покажем, что услышали», «Будь внимателен»)
12	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Я знаю пять»,
		«Myxa»)
13	Развитие логического мыппления.	- Психогимнастика.
	Обучение поиску закономерностей	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие аналитических способностей и	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	способности рассуждать	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
<u> </u>		«Перекличка»)
14	Совершенствование воображения.	- Психогимнастика.
	Развитие наглядно-образного мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)
		- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Саймон сказал», «Что
		можно сделать из»)
		- Решение ребусов.
15	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Работа в тетради.
	,	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок»,
		«Животные - растения»)
16	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Развитие пространственного восприятия и	- Разминка (вопросы – ответы)
	сенсомоторной координации	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Запрещенное
		движение», «Сосед справ»)
17	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Тренировка слуховой памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование мыслительных	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	операций	- Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки»)
18	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Из
		чего»)
19	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
- /	Обучение поиску закономерностей	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие аналитических способностей и	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	способности рассуждать	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
	choodingth paoof negation	«Да - нет»)
20	Совершенствование воображения.	- Психогимнастика.
∠∪	Развитие наглядно-образного мышления.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
	тазвитие паглядно-образного мышления.	- газминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		· -
		- Динамическая пауза («Четыре стихии»,

		«Футбол»)
		- Решение ребусов.
21	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
1	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Работа в тетради.
		- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок»,
		«Смена имен»)
22	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Развитие пространственного восприятия и	- Разминка (вопросы – ответы)
	сенсомоторной координации	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Запрещенное
		движение», «Зеркало»)
23	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
ļ	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических способностей и	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
L	способности рассуждать.	«Саймон сказал»)
24	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
Į .	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
ı	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
 		- Динамическая пауза («Лево - право», «Будь
		внимателен»)
25	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
}	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор»)
26	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
ļ	Обучение поиску закономерностей	- Разминка (вопросы – ответы)
{	Развитие аналитических способностей и	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
l	способности рассуждать	- Динамическая пауза («Футбол», «Да - нет»)
27	Совершенствование воображения.	- Психогимнастика.
	Развитие наглядно-образного мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)
		- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что
Į		можно сделать из»)
		- Решение ребусов.
28	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Работа в тетради.
<u> </u>		- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок»,
		«Зернышки»)
29	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Развитие пространственного восприятия и	- Разминка (вопросы – ответы)
1	сенсомоторной координации	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Запрещенное
	,	движение», «Зеркало»)
30	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
[операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических способностей и	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
	способности рассуждать.	«Саймон сказал»)
31	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.

-

	Совершенствование мыслительных операций	- Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Сосед справа», «Будь внимателен»)
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Данет»)
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Футбол», «Что будет, если»)
34	Подведение итогов. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления.	- Психогимнастика. - Психодиагностика. - Подведение итогов, планы на будущее

Учебно-тематическое планирование занятий с учащимися 3-х классов

В 3 классе, продолжая и углубляя общие линии этого направления, заложенные в первых двух классах, имеет и свои особенности. Одна из таких особенностей — смещение акцента на усиление роли логически-поисковых заданий и логических задач для развития мышления учащихся. Это, конечно, не означает отсутствия материала для целенаправленного развития других познавательных процессов, но удельный вес заданий на развитие мышления заметно возрастает, а сами задания становятся более разнообразными как по содержанию, так и по форме их представления.

Методы и приёмы организации деятельности третьеклассников в большей степени, чем ранее, ориентированы на увеличение объема самостоятельной умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, на развитие познавательной активности детей.

№ зан	Цель занятия	Содержание
итк я		
1	Обсуждение планов на будущее. Постановка целей и задач на учебный год.	- Вводная беседа Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «Перекличка») - Рисование.
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций Развитие эмоциональной устойчивости	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Саймон сказал», «Хор»)
3	Тренировка внимания Совершенствование	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)

,	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
ı	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Животные - растения»,
ı	способностей и способности	
	рассуждать.	«Сосед справа», «Смена имен»)
4	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка»)
5	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
_	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Саймон сказал» «Закончи
		слово»)
6	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	_	- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
		«Четвертый лишний»)
7	Совершенствование	- Психогимнастика.
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие наглядно-образного	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мышления.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что
		можно сделать из»)
		- Решение ребусов.
8	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Работа в тетради.
	Развитие умения контролировать	- Динамическая пауза («Перекличка», «Слушай и
	эмоциональные проявления.	исполняй»)
9	Развитие концентрации	- Психогимнастика.
,	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
		- Выполнение упражнений и заланий в тетрали
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в тетради Линамическая пауза («Запрешенное движение».
		- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
10	Развитие умения решать нестандартные задачи.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов»)
10	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика.
10	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы)
10	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
10	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Вьтолнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
10	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Тренировка слуховой памяти.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово») - Психогимнастика.
	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Тренировка слуховой памяти. Совершенствование	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово») - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Тренировка слуховой памяти.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Тренировка слуховой памяти. Совершенствование	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Правильно услышим и
	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
11	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Тренировка зрительной памяти.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово») - Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Правильно услышим и покажем, что услышали», «Будь внимателен») - Психогимнастика.
11	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Тренировка зрительной памяти. Совершенствование	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Правильно услышим и покажем, что услышали», «Будь внимателен») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы)
11	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Тренировка зрительной памяти.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Правильно услышим и покажем, что услышали», «Будь внимателен») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
11	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Тренировка зрительной памяти. Совершенствование	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Правильно услышим и покажем, что услышали», «Будь внимателен») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Рыба,
11	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Правильно услышим и покажем, что услышали», «Будь внимателен») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Рыба, птица, зверь»)
11	Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Тренировка зрительной памяти. Совершенствование	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Правильно услышим и покажем, что услышали», «Будь внимателен») - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Рыба,

		- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
		«Перечисли предметы на букву»)
14	Совершенствование	- Психогимнастика.
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие наглядно-образного	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мышления.	- Динамическая пауза («Саймон сказал»,
		«Скульптор»)
		- Решение ребусов.
15	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
1.0	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Работа в тетради.
	мыслительных операции.	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок»,
		- динамическая науза («пос, пол, потолок», «Животные - растения»)
1.6	Donata de la constanta de la c	
16	Развитие концентрации	- Психогимнастика.
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	нестандартные задачи.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
		«Сосед справа»)
17	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Тренировка слуховой памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мыслительных операций	- Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки»)
	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
18	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Футбол»)
19	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	•	- Динамическая пауза («Что изменилось», «Хор»)
20	Совершенствование	- Психогимнастика.
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие наглядно-образного	- Выполнение упражнений и заданий в тетрали.
	мышления.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши
		предложение»)
		- Решение ребусов.
21	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Работа в тетради.
	misoni i onopuni.	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена
		имен»)
22	Разритие усинеттропии	- Психогимнастика.
<i>44</i>	Развитие концентрации	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
	Внимания.	` ~ /
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	нестандартные задачи.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
		«Зеркало»)
23	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
	способностей и способности	«Саймон сказал»)
	рассуждать.	
24	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.

	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	1	- Динамическая пауза («Зеваки», «Будь
		внимателен»)
25	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
Ì	мыслительных операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мысянтольных операции.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор»)
26	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
20		
	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
07		- Динамическая пауза («Разведчики», «Да - нет»)
27	Совершенствование	- Психогимнастика.
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие наглядно-образного	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мышления.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что
		можно сделать из»)
		- Решение ребусов.
28	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Работа в тетради.
	•	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок»,
		«Зернышки»)
29	Развитие концентрации	- Психогимнастика.
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие пространственного	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	восприятия и сенсомоторной	- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
	координации	«Зеркало»)
30	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Закончи слово», «Саймон
	способностей и способности	сказал»)
	i e	CKaswi//)
31	рассуждать.	Пануогимино
31	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Сосед справа», «Будь
		внимателен»)
32	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Да-нет»)
33	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Перечисли предметы »,
}		«Xop»)
34	Подведение итогов.	- Психогимнастика.
) ,	Выявление уровня развития	- Психодиагностика.
	внимания, памяти, воображения,	- Подведение итогов, планы на будущее
}	1	подведение итогов, планы на оудущее
	мышления.	

.

Учебно-тематическое планирование занятий с обучающимися 4-х классов

Занятия в 4 классе продолжают развивать и тренировать основные психические механизмы, лежащие в основе познавательных способностей детей. Но так как учащиеся занимаются по этому курсу четвёртый год, все больше внимания теперь уделяется логически-поисковым, частично-поисковым задачам. Большое внимание уделяется решению нестандартных задач. Выполняя логически-поисковые задания, которые обеспечивают преемственность перехода от простых формально-логических действий к сложным, от заданий на репродукцию и запоминание — к истинно творческим, дети учатся производить анализ и синтез, сравнение и классификацию, строить индуктивные и дедуктивные умозаключения. Только тогда можно рассчитывать на то, что ошибки в выполнении умственных действий или исчезнут, или будут сведены к минимуму, а процесс мышления школьника будет отвечать целям и задачам обучения.

Частично-поисковая задача содержит такой вид задания, в процессе выполнения которого учащиеся, как правило, самостоятельно или при незначительной помощи психолога открывают для себя знания и способы их добывания. К конкретным частично-поисковым задачам относятся, например, такие задания, как нахождение закономерностей, нахождение принципа группировки и расположения приведённых слов, цифр, явлений; подбор возможно большего количества примеров к какому-либо положению; нахождение нескольких вариантов ответа на один и тот же вопрос; нахождение наиболее рационального способа решения; усовершенствование какого-либо задания и другие.

No	Цель занятия	Содержание
1	Обсуждение планов на будущее.	- Вводная беседа.
	Постановка целей и задач на	- Психотехнические игры и упражнения на снятие
	учебный год.	психоэмоционального напряжения,
}		(психогимнастика, «снежный ком», «улыбка»,
		«нос, пол, потолок», «запрещенное движение»,
		«бывает не бывает»
		- Рисование.
2	Развитие концентрации	- Психогимнастика.
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мыслительных операций	- Динамическая пауза («Саймон сказал», «Хор»)
3	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
1	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Животные - растения»,
	способностей и способности	«Сосед справа», «Смена имен»)
Ĺ	рассуждать.	
4	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Соверщенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка»)
5	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Саймон сказал» «Закончи
		слово»)
6	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
_	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.

		- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
l		«Четвертый лишний»)
7	Совершенствование	- Психогимнастика.
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие наглядно-образного	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мышления.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что
	William Committee of the Committee of th	можно сделать из»)
		- Решение ребусов.
		т опистие ресуссы.
8	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Работа в тетради.
	мыслительных операции.	- Динамическая пауза («Перекличка», «Слушай и
		исполняй»)
9	Dooptitie vouleytrouwy	- Психогимнастика.
9	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие умения решать	- Заминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Быполнение упражнении и задании в тетради. - Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
	нестандартные задачи.	- динамическая пауза («запрещенное движение», «Превращение слов»)
10	T	«превращение слов») - Психогимнастика.
10	Тренировка внимания	
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
11	<u> </u>	«Закончи слово»)
11	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Правильно услышим и
-10		покажем, что услышали», «Будь внимателен»)
12	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Рыба,
10	P	птица, зверь»)
13	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Скульптор», «Перечисли
		предметы на букву»)
14	Совершенствование	- Психогимнастика.
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие наглядно-образного	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мышления.	- Динамическая пауза («Саймон сказал»,
		«Футбол»)
		- Решение ребусов.
15	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Работа в тетради.
		- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Хор»)
16	Развитие концентрации	- Психогимнастика.
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	нестандартные задачи.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,

-

		«Сосед справа»)
17	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Тренировка слуховой памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мыслительных операций	- Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки»)
	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
18	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	1	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Я
		знаю»)
19	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
• ,	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	нестандартные задачи.	- Динамическая пауза («Море волнуется», «Хор»)
20	Соролуномотроромия	- Психогимнастика.
20	Совершенствование	- психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
	воображения.	- газминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие наглядно-образного мышления.	
	мышления.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши
		предложение»)
21	D C	- Решение ребусов.
21	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Работа в тетради.
		- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок»,
	 D	«Смена имен»)
22	Развитие концентрации	- Психогимнастика.
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	нестандартные задачи.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
		«Зеркало»)
23	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
	способностей и способности	«Саймон сказал»)
	рассуждать.	
24	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Зеваки», «Будь
		внимателен»)
25	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
25	Совершенствование	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
25	·	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор»)
2526	Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор») - Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор»)
	Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления.	 Психогимнастика. Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор») Психогимнастика. Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления. Развитие умения решать	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор») - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления. Развитие умения решать	 Психогимнастика. Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор») Психогимнастика. Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	 Психогимнастика. Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор») Психогимнастика. Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Динамическая пауза («Разведчики», «Мы
26	Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления. Развитие умения решать	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор») - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Разведчики», «Мы собирались в поход»)

		T T C T T
Ì	мышления.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши
ĺ		предложение»)
		- Решение ребусов.
28	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Работа в тетради.
		- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок»,
		«Смена имен»)
29	Развитие концентрации	- Психогимнастика.
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
ļ	нестандартные задачи.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
		«Зеркало»)
30	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
!	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
	способностей и способности	«Саймон сказал»)
	рассуждать.	·
31	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Зеваки», «Будь
		внимателен»)
32	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	-	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Мы
		собирались в поход»)
33	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Разведчики», «Цепочка
		слов»)
34	Поведение итогов.	Интеллектуальный марафон.

Календарно-тематическое планирование Расписание занятий согласовывается индивидуально, учитывая основное учебное расписание обучающегося. **Первый класс**

№ п/ п	Цели и задачи.	Содержание	Планируемый результат
1	Знакомство. Пояснение целей и задач занятий. Установление контакта.	- Вводная беседа Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, развития слухового и зрительного восприятия, внимания. (психогимнастика, «снежный ком»,	Развитие коммуникативных, регулятивных УУД

			(17177 76720) (17100 FOR FOR	
Бывает» Развитие концентрации Развитие внимания. Развитие пространственното восприятия и сексомоторной координации Развитие навыков саморегуляции Пенхогимнастика. Развитие навыков саморегуляции Пенхогимнастика. Развитие навыков саморегуляции Пенхогимнастика. Развитие напапитических способностей и способносте и спо			«улыбка», «нос, пол, потолок»,	
Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации Развитие навыков саморетулици. З Тренировка внимания способностей и способности рассуждать. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций мыслительных операций развитие способности рассуждать. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Тренировка прительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Тренировка въпичаеская пауза («Незнайки», «Познавательни регулятивных ууд наминка (вопросы – ответы) выполнение упражнений и заданий в тегради. Трафический диктант. Штриховка. Трафический диктант			-	
Развитие концентрации вимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомогорной координации Развитие навыков саморетуляции. Пеихогимнастика. Развитие коммуникатия Горент Развитие навыков саморетуляции. Пеихогимнастика Развитие навыков саморетуляции. Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Теради. Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Теради. Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Теради. Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Теради. Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Тетради. Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Тетради. Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Тетради. Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Тетради. Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Тетради. Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Тетради. Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Тетради. Пеихогимнастика Пеихогимнастика Развитие коммуникатия Тетради. Пеихогимнастика Тетради. Пеихогимнастика Тетради. Пеихогимнастика Тетради. Пеихогимнастика Тетради Пеихо				
развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации Развитие навыков саморетулиция. 3 Тренировка вимания Совершенствование мыслительных операций развитие навыко памяти. Совершенствование мыслительных операций развитие навыко памяти. Совершенствование мыслительных операций развитие навыко памяти. Совершенствование мыслительных операций развитие навыко памяти. Совершенствование мыслительных операций развитие деяторы досуждать. 5 Трепировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. 5 Трепировка зрительной намяти. Совершенствование мыслительных операций. 5 Въполнение упражнений и заданий в тегради. — Динамическая пауза («Незпайки», «познавательн регулятивных ууд наминка (вопросы – ответы) регулятивных ууд наминка (вопросы – ответы) наминка (вопросы – от		<u></u>		n n
Развитие постранственного восприятия и сенсомоторной координации развитие навыков саморетуляции. - Психогимнастика. - Развитие мыслительных операций развитие навыков памяти. - Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Трафический диктант. Штриховка. - Разминка (вопросы – ответы) - Трафический диктант. Штриховка. - Разминка (вопросы – ответы) - Трафический диктант. Штриховка. - Разминка (вопросы – ответы) - Трафический диктант. Штриховка. - Теихогимнастика.	2	1		
пространственного воспрытия и сенсомогорной координации Развитие навыков саморегуляции и довершенствование мыслительных операций развитие способности в стособности в стособности в стособности в стособности в стособности в стособности рассуждать Графический ликтант. Штриховка Разминка (попросы – ответы) намини. Совершенствование мыслительных операций развитие скоммуникатия и заданий в тетради Динамическая пауза («Кивотные регулятивных ууд развитие коммуникатия и заданий в тетради Разминка (вопросы – ответы) намини и заданий в тетради Разминка (вопросы – ответы) наминиственных операций Графический диктант. Штриховка и тетради Разминка (вопросы – ответы) наминиственных операций Графический диктант. Штриховка негуради Разминка (вопросы – ответы) наминиственных операций Графический диктант. Штриховка негуради Разминка (вопросы – ответы) наминиственных операций Разминка (вопросы – ответы) наминиственных операций Разминка (вопросы – ответы) наминиственных операций Разминка (вопросы – ответы) наминиственных операций Графический диктант. Штриховка негуради Графический диктант. Штриховка негуради Графический диктант. Штриховка негуради наминиственных операсование воображения нагляднообразного мышления Разминка (вопросы – ответы) на правитие коммуникатии в заданий в тетради Графический диктант. Штриховка негуративных ууд наминиственных образного мышления Графический диктант. Штриховка негуративных ууд наминиственных операций Графический диктант. Штриховка негуративных ууд наминиственных операций в тетради Графический диктант. Штриховка негуративных ууд наминиственных операций в тетради негуративных ууд наминиственных операций в тетради негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд негуративных ууд нег		1	, -	1
восприятия и сенсомоторной координации Развитие навыков саморе уляции. 3 Тренировка винмания Совершенствование мыслительных операций Развитие апалитических способностей и совершенствование мыслительных операций Развитие внагитических способностей и совершенствование мыслительных операций Развитие внагитических способностей и совершенствование мыслительных операций Развитие внагитическая пауза («Животные растения», «Право - лево») - Графический диктант. Штриховка - Психотимнастика. Разминка (вопросы - ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Незнайки», клознавательны тетради Разминка (вопросы - ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Разминка (вопросы - ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Зайки-барабанщики», «Сайкон сказал») - Графический диктант. Штриховка - Развитие коммуникати в закономерностей и способностей и с			· -	
сказал», «Веселый счет») графический диктант. Штриховка. Тренировка внимания Развитие навыков способностий и развитие наплитических способности рассуждать. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование навыков памяти. Совершенствование намити. ких способностей развитие аналитических способностей развитие аналитических способностей развитие нагляднообразного мышления. Трафический диктант. Штриховка. Трафический диктант. Питриховка. Трафический дикта		1		· ·
Тренировка внимания Совершенствование навыков саморегуляции. - Психогимнастика. Развитие момуникати вкудент Совершеноствование навыков способностей и способностей и способностей развитие аналитических способности рассуждать. - Динамическая пауза («Животные - регулятивных ууд развитие мыслительных операций негради. - Динамическая пауза («Незнайки», клево - право») - Графический диктант. Штриховка. - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тегради. - Динамическая пауза («Незнайки», клево - право») - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникати ых, познавательны регулятивных ууд - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникати ых, познавательны регулятивных ууд - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникати ых, познавательны регулятивных ууд - Графический диктант. Штриховка. - Развитие упражнений и заданий в тегради. - Динамическая пауза («Зайкибарабанщики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка. - Развитие аналитических способностей и способностей и способностей и способностей и способностей развитие аналитических диктант. Штриховка. - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникати в ых, познавательны регулятивных ууд - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникати ых, познавательны регулятивных ууд - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникати ых, познавательны регулятивных ууд - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникати ых, познавательны регулятивных ууд - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникати ых, познавательны регулятивных ууд - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникати ых, познавательны регулятивных ууд - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникати ых, познавательны регулятивных ууд - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникати ых, познавательны регулятивных ууд - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникати ых, познавательны регулятивных ууд - Графический диктант		_	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Развитие навыков саморегуляции. 3 Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций развитие аналитических способности рассуждать. 4 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций разминка (вопросы — ответы) — Трафический диктант. Штриховка. 4 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций разминка (вопросы — ответы) — Трафический диктант. Штриховка. 5 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. — Трафический диктант. Штриховка. — Трафический диктант. Штриховка. — Пеихогимпастика. — Разминка (вопросы — ответы) — Динамическая пауза («Незнайки», клево - право») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тегради. — Динамическая пауза («Зайкибарабанщки», «Саймон сказал») — Графический диктант. Штриховка. 6 Развитие логического мышления. 6 Развитие аналитических способности рассуждать регулятивных ууд — Трафический диктант. Штриховка. 7 Совершенствование воображения. Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тегради. — Динамическая пауза («Дево - право», «Веселый счет») — Графический диктант. Штриховка. 7 Совершенствование воображения. Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тегради. — Динамическая пауза («Цево - право», «Веселый счет») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тегради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», «Том ожно сделать из») — Решение ребусов. — Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты резуминаемы и заданий в тегради. — Совершенствование — Развитие быстроты реджиции. — Совершенствование — Развитие быстроты резуминаемы и заданий в тегради. — Развитие коммуникати ых, от ответы) — Развитие коммуникати на познавательни регулятивных ууд		-		ууд
Саморегуляции. - Психогимнастика. - Развитие коммуникати выслительных операций развитие аналитических способностей и способности рассуждать. - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслительных операций - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслительных операций - Психогимнастика - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслительных операций - Психогимнастика. - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслительных операций. - Психогимнастика - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслительных операций. - Психогимнастика - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслуация - Психогимнастика - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслуация - Психогимнастика - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслуация - Психогимнастика - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслуация - Психогимнастика - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслуация - Психогимнастика - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслуация - Психогимнастика - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслуация - Психогимнастика - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслуация - Психогимнастика - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслуация - Психогимнастика - Развитие коммуникати выслуация - Развитие коммуникати выслуация - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникати выслуация - Развитие коммун			- графический диктант. Штриховка.	
3 Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способностей и способностей и памяти. - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) негради Динамическая пауза («Животные - растения», «Право - лево») - Графический диктант. Штриховка. Развитие коммуникати ых ууд уд				
Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. 4 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитический способности рассуждать. 5 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие коммуникати выслительных операций. Развитие мыслительных операций. Развитие момуникатия выполнение упражнений и заданий в тетради. Развитие момуникатия вых, познавательных регулятивных ууд образного мышления. Развитие момуникатия вых, познавательных регулятивных ууд образного мышления. Развитие момуникатия вых, познавательных регулятивных ууд образного мышления. Развитие момуникатия вых, познавательных регулятивных ууд образного мышления. Развитие момуникати вых, познавательных регулятивных ууд образного мышления. Развитие стата, по на мыслительных регулятивных ууд образного мышления. Развитие момуникати из заданий вых, познавательных регулятивных ууд образного мышления и заданий вых, познавательных регулятивных ууд образного мышления вытом образного мышления вытом образного мышления вытом образного мышления вытом образного мышления вытом образного мышления вытом образного мышления вытом образного мышления вытом образного мышления вытом образного мышления выто		 	77	
Выполнение упражнений и заданий в тетради.	3		[i
Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. 4 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций памяти. Совершенствование мыслительных операций. 5 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Познавательние совершенствование мыслительных операций. Познавательние совершенствование мыслительных операций. Познавательние совершенствование мыслительных операций. Познавательние совершенствование мыслительных операций. Познавательние совершенствование мыслительных операций. Познавательние совершенствование мыслительных операций. Познавательние совершенствование мыслительных операций. Познавательние регулятивных ууд познавательние регулятивных ууд познавательние регулятивных ууд познавательние регулятивных ууд познавательные регулятивных регулятивных ууд познавательные регулятивных регулятивных регулятивных регулятивных регулятивных развитие коммуникати вых познавательные регулятивных регулятивных развитие коммуникати выпознательные регулятивных развитие мыслы познавательные регулят			· -	
способностей и способности рассуждать. 4 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. 5 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. 6 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способностей и способностей и способностей и способностей и способностей и способностей и способности рассуждать 7 Совершенствование вобразного мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способностей и способностей и способностей и способносто мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и		1 =	· -	7
растения», «Право - лево») - Графический диктант. Штриховка. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций намяти. Совершенствование мыслительных операций. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Тетради Дипамическая пауза («Незнайки», «лево - право») - Графический диктант. Штриховка. Тетради Динамическая пауза («Зайки-барабанщики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка. Тетради Динамическая пауза («Зайки-барабанщики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка. Тетради Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитае аналитических способностей и способностей и способностей развитие наглядно-образного мышления. Тетради Динамическая пауза («Лево - право», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка. Тетради Динамическая пауза («Лево - право», ууд - Графический диктант. Штриховка. Тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникатия ых, познавательня регулятивных ууд - Поихогимнастика Развитие коммуникатия ых, познавательня регулятивных ууд - Поихогимнастика Развитие коммуникатия на познавательня регулятивных ууд - Поихогимнастика Развитие быстроты регулятивных ууд - Поихогимнастика Развитие быстроты реакции Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка Психогимнастика Развитие быстроты регулятивных ууд - Поихогимнастика Развитие коммуникатия на познавательня регулятивных ууд - Поихогимнастика Развитие коммуникатия на познавательна на познавательна на познавательна на познавательна на познавательна на познавательна на п		1	1 3	познавательных,
- Графический диктант. Штриховка. - Психогимнастика Развитие коммуникати ык, мыслительных операций и тегради Динамическая пауза («Незнайки», можно сделать из даний в нах тегради Динамическая пауза («Зайки-барабанцики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка. - Развитие логического мышления Развитие аналитических способностей и способностей и вображения Развитие нагляднообразного мышления Торафический диктант. Штриховка Психогимнастика Развитие упражнений и заданий в негради Динамическая пауза («Зайки-барабанцики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка Психогимнастика Развитие упражнений и заданий в негради Психогимнастика Развитие упражнений и заданий в негради Динамическая пауза («Лево - право», мевселый счет») - Графический диктант. Штриховка Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в негради Динамическая пауза («Иево - право», мевселый счет») - Графический диктант. Штриховка Развитие коммуникатия в негради Динамическая пауза («Иево - право», мерсулятивных ууд - Графический диктант. Штриховка Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в негради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы – ответы) - Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы – ответы) - Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы – ответы) - Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы – ответы) - Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы – ответы) - Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы – ответы) - Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы – ответы)				1
4 Тренировка слуховой памяти. - Психогимнастика. Развитие коммуникатия коммуникатия вых, познавательных операций 5 Тренировка зрительной памяти. - Графический диктант. Штриховка. Развитие коммуникатия вых, познавательных ууд регулятивных ууд регулятивных ууд регулятивных ууд регулятивных ууд регулятивных ууд на памяти. Развитие коммуникатия вых, познавательных ууд регулятивных ууд регулятивных ууд познавательных операций. Развитие коммуникатия вытом регулятивных ууд познавательных вых, познавательных вых, познавательных вых, познавательных барабанщики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка. Развитие коммуникатия вытом выполнение упражнений и заданий в тегради. Развитие коммуникатия вых, познавательных регулятивных ууд познавательных ууд познавательных регулятивных ууд познавательных познавательных познавательных регулятивных ууд познавательных регулятивных ууд познавательных познавательны		спосооности рассуждать.		ууд
Памяти. Совершенствование мыслительных операций и динамическая пауза («Незнайки», «лево - право») Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Тетради. Терафический диктант. Штриховка. Тетради. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способностей и способностей развитие нагляднообразного мышления. Тетради. Тетради. Развитие заданий в тетради. Тетради. Развитие логического мышления. Тетради. Развитие аналитических способностей рассуждать Тетради. Тетради. Развитие нагляднообразного мышления. Тетради. Тетради. Развитие нагляднообразного мышления. Тетради. Развитие воображения. Развитие нагляднообразного мышления. Тетради. Тет	4	<u> </u>		<u></u>
Выполнение упражнений и заданий в тетради.	4			
мыслительных операций - Динамическая пауза («Незнайки», ууд ууд - Графический диктант. Штриховка. 5 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Выполнение упражнений и заданий в мыслительных операций Динамическая пауза («Зайки-барабанщики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка Психогимнастика. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности расоуждать - Прафический диктант. Штриховка Поихогимнастика Развитие наглядно-образного мышления Развитие наглядно-образного мышления Развитие быстроты реакции Развитие быстроты реакции Развитие быстроты реакции Развитие быстроты реакции Развитие боле в тетради Развитие боле ответы) - Развитие боле ответы реакции Развитие быстроты реакции Развитие боле ответы регулятивных ууд		1		
- Динамическая пауза («Незнайки», клево - право») - Графический диктант. Штриховка. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Тетради Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать Торазвитие нагляднообразного мышления. Торазного мышления. Торафический диктант. Штриховка Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) на коммуникатия и заданий в тетради Динамическая пауза («Зайки— регулятивных ууд ууд ууд ууд ууд ууд ууд коммуникатия и заданий в тетради Разминка (вопросы — ответы) на коммуникатия и заданий в тетради Разминка (вопросы — ответы) на коммуникатия и заданий в тетради Разминка (вопросы — ответы) на коммуникатия и заданий в тетради Разминка (вопросы — ответы) на коммуникатия и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») на регулятивных ууд познавательны регулятивных ууд познавательны и уч познавательны и ууд познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и уч познавательны и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		1 -	_	1 '
Совершенствование вообразного мышления. Развитие нагляднообразного мышления. Развитие наботроты ресудитивых ууд на познавательны на познавательн		мыслительных операции	_	
- Графический диктант. Штриховка. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие хоммуникатия вых, познавательне барабанщики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка. Развитие коммуникатия вых, познавательне барабанщики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способностей и способности рассуждать Развитие нагляднообразного мышления. Развитие нагляднообразного мышления. Развитие нагляднообразного мышления. Развитие быстроты рескции. Совершенствование В Развитие быстроты реакции. Совершенствование Развитие быстроты реакции. Совершенствование Развитие коммуникатия коммуникатия и заданий в тегради Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тегради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. Развитие коммуникатия коммуникатия и заданий в тегради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. Развитие коммуникатия коммуникатия и заданий в тегради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка Психогимнастика Развитие коммуникатия коммуникатия коммуникатия изаданий в тегради Психогимнастика Развитие коммуникатия коммуникатия коммуникатия коммуникатия изаданий в тегради.				1 "
5 Тренировка зрительной памяти. - Психогимнастика. Развитие коммуникатия коммуникатия вых, познавательных операций. 6 Развитие логического мышления. - Психогимнастика. Развитие коммуникатия вых, познавательных операций. 6 Развитие логического мышления. - Психогимнастика. Развитие регулятивных ууд 6 Развитие логического мышления. - Психогимнастика. Развитие коммуникатия вых, познавательных ууд 6 Развитие поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способностей и способностей и способностей и способностей и способностей и способностей и способностей и способности рассуждать - Динамическая пауза («Лево - право», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка. 7 Совершенствование воображения. - Психогимнастика. Развитие коммуникатия вых, познавательных ууд. 7 Совершенствование вообразного мышления. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий вых, познавательных ууд. 8 Развитие быстроты регулятивных ууд. - Решение ребусов. - Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты реакции. - Психогимнастика. - Развитие коммуникатия. 9 - Графический диктант. Штриховка. - Графический диктант. Штриховка. 1 -				УУД
Памяти. Совершенствование мыслительных операций. Выпполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Зайки-барабанщики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка. Психогимнастика Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способностей и способности рассуждать Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие быстроты реакции. Совершенствование В Развитие быстроты ответы объемуникати объемуние объемуникати объемуникати объемуникати объемуникати объемуникати объемуникати объемуникати объемуникати объемуникати объемунит		T		D-
Обвершенствование мыслительных операций. - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Зайки-барабанщики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка. - Психогимнастика Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способностей и способностей и способности рассуждать - Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Лево - право», уУД - Графический диктант. Штриховка. - Психогимнастика Развитие коммуникатия ых, познавательне регулятивных уУД - Графический диктант. Штриховка. - Психогимнастика Развитие коммуникатия ых, познавательне регулятивных уУД - Решение упражнений и заданий в образного мышления Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из…») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. - Психогимнастика Развитие коммуникатия регулятивных уУД - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка Психогимнастика Развитие коммуникатия ых, познавательне регулятивных уУД - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка Психогимнастика Развитие коммуникатия ых, познавательне регулятивных уУД - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка.	3			
мыслительных операций. Тетради. Динамическая пауза («Зайки-барабанщики», «Саймон сказал») Графический диктант. Штриховка. Психогимнастика. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие быстроты реакции. Совершенствование реакции. Совершенствование Развитие быстроты реакции. Совершенствование Развитие быстроты реакции. Совершенствование Развитие коммуникатия коммуникатия и заданий в негради. Психогимнастика. Разминка (вопросы — ответы) Развитие коммуникатия и заданий в негради. Психогимнастика. Развитие упражнений и заданий в негулятивных ууд познавательны регулятивных ууд Развитие коммуникатия и заданий в негради. Разминка (вопросы — ответы) Развитие коммуникатия и заданий в негради. Разминка (вопросы — ответы) Развитие коммуникатия и заданий в негулятивных ууд Развитие коммуникатия и заданий в негулятивных ууд Развитие коммуникатия и заданий в негулятивных ууд Развитие коммуникатия и заданий в негулятивных и задани				
- Динамическая пауза («Зайки- барабанщики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка. 6 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать 7 Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Развитие наглядно- образного мышления. Развитие быстроты реакции. Совершенствование 8 Развитие быстроты реакции. Совершенствование развитие быстроты реакции. Совершенствование развитие быстроты реакции. Совершенствование развитие коммуникатия коммуникатия барабанщики», «Саймон сказал») УУД Недмический диктант. Штриховка. Развитие коммуникатия ых, познавательне регулятивных УУД Развитие фыстроты рекции. Совершенствование - Психогимнастика. Развитие коммуникатия ых, познавательне регулятивных УУД Развитие коммуникатия ых, познавательне регулятивных УУД Развитие коммуникатия коммуникатия ых, познавательне регулятивных УУД Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. Развитие коммуникатия комм		1 -	· ·	ľ ·
барабанщики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка. - Психогимнастика Развитие мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способности и способности рассуждать Тетради Динамическая пауза («Лево - право», способности рассуждать Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Развитие наглядно- образного мышления Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. Развитие коммуникатия коммуникатия вих, познавательня регулятивных ууд нетыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. Развитие коммуникатия коммуникатия вих, познавательня регулятивных ууд - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. Развитие коммуникатия регулятивных ууд - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. Развитие коммуникатия коммунатия коммуникатия коммуникатия коммуникатия коммуникатия коммуник		мыслительных операции.	£	i .
- Графический диктант. Штриховка. 6 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать 7 Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Развитие наглядно- стихии», «Что можно сделать из») Развитие быстроты реажции. Совершенствование 8 Развитие быстроты реажции. Совершенствование 8 Развитие быстроты реажции. Совершенствование 9 - Психогимнастика Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в образного мышления. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты реажции Разминка (вопросы — ответы) - Развитие - Развитие - Развитие - Развитие - Развитие - Развитие - Развитие - Развитие - Развитие - Коммуникатия - Коммуникатия - Развитие - Коммуникатия - Развитие - Коммуникатия - Развитие - Коммуникатия - Коммуникатия - Развитие - Коммуникатия - Развитие - Коммуникатия - Развитие - Коммуникатия - Развитие - Коммуникатия - Развитие - Р			, , ,	
6 Развитие логического мышления. - Психогимнастика. Развитие мышления. Развитие мышления. - Разминка (вопросы – ответы) коммуникатия ых, познавательны ых, познавательны ых, познавательны ых, познавательны обрастей и способностей и способности рассуждать - Динамическая пауза («Лево - право», чегулятивных ууд регулятивных ууд регулятивных ууд регулятивных ууд негособности рассуждать 7 Совершенствование воображения. - Психогимнастика. Развитие коммуникатия коммуникатия изаданий в негоради. 8 Развитие быстроты реакции. - Психогимнастика. Развитие коммуникатия изаданий в негоради. 8 Развитие быстроты реакции. - Психогимнастика. Развитие 8 Развитие быстроты реакции. - Психогимнастика. Развитие коммуникатия коммуникатия. 8 Развитие быстроты реакции. - Психогимнастика. Развитие коммуникатия коммуникатия. 9 - Разминка (вопросы – ответы) коммуникатия коммуникатия. - Развитие - Развитие коммуникатия коммуникатия. - Разминка (вопросы – ответы) коммуникатия. - Развитие коммуникатия.			1 -) yy
мышления. - Разминка (вопросы — ответы) коммуникатия Обучение поиску закономерностей - Выполнение упражнений и заданий в тетради. ых, познавательны регулятивных ууд Развитие аналитических способностей и способности рассуждать - Динамическая пауза («Лево - право», «Веселый счет») ууд 7 Совершенствование воображения. - Психогимнастика. Развитие коммуникатия вых, познавательны ых, познавательны образного мышления. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. ых, познавательны ууд - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») регулятивных ууд - Решение ребусов. - Графический диктант. Штриховка. УУД 8 Развитие быстроты реакции. - Психогимнастика. Развитие коммуникатия коммуникатия вых, познавательны регулятивных ууд 8 Развитие быстроты реакции. - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникатия вых, познавательны регулятивных ууд - Решение ребусов. - Графический диктант. Штриховка. - Развитие коммуникатия вых, познавательны регулятивных учд - Развитие быстроты реакции. - Развитие коммуникатия вых, познавательны регулятивных учд - Развитие выстрание выстр		Pannyawa yayyyyayyay		Donners
Обучение поиску закономерностей развитие аналитических способностей и способности рассуждать - Психогимнастика. Развитие наглядно-образного мышления Динамическая пауза («Лево - право», «Веселый счет») УУД Развитие наглядно-образного мышления Разминка (вопросы — ответы) ных, познавательне регулятивных ууд коммуникатия ых, познавательне регулятивных ууд нозначають из заданий в тетради. Познавательных ууд на регулятивных ууд регулятивных ууд гетради. Познавательных ууд регулятивных ухуд регулятивных нагисторы регулятивных ухуд регулятивных регулятивных ухуд регулятивных регулятивных ухуд регулятивных регулятивных регулятивных ухуд регулятивных регулятивных регулятивных регулятивных регулятивных регулятивных ухуд регулятивных регулятивных регулятивных руд регулятивных регулятивных руд регулятивных	O			į.
закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать - Динамическая пауза («Лево - право», ууд Ууд - Графический диктант. Штриховка. 7 Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления Выполнение упражнений и заданий в образного мышления Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») ууд - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты реаминка (вопросы – ответы) ууд Ууд Развитие коммуникатия и заданий в наглядно- познавательных ууд познавательных ууд познавательных и заданий в нагляди. Познавательных и заданий в нагляди. Познавательных и заданий в нагляди. Познавательных и заданий в нагляди. Вых, познавательных и заданий в нагляди. Ууд Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы – ответы) коммуникатия совершенствование - Работа в тетради. ых,				t -
Развитие аналитических способностей и способностей и способности рассуждать - Динамическая пауза («Лево - право», ууд Ууд Ууд - Графический диктант. Штриховка. 7 Совершенствование воображения Психогимнастика Развитие наглядно- образного мышления Выполнение упражнений и заданий в образного мышления Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы — ответы) коммуникатин реакции Разминка (вопросы — ответы) коммуникатин коммуникатин реакции Разминка (вопросы — ответы) коммуникатин ых,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	1 '
способностей и способности рассуждать - Графический диктант. Штриховка. 7 Совершенствование воображения Разминка (вопросы — ответы) коммуникатия вых, познавательных образного мышления Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») УУД - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы — ответы) коммуникатия вых, познавательных стихии», «Что можно сделать из») УУД - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы — ответы) коммуникатия вых, имуникатия вых, на правитие коммуникатия вых, на правитие вых вых вых вых вых вых вых вых вых вых		1	ļ <u>-</u>	
 способности рассуждать Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Выполнение упражнений и заданий в образного мышления. Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») Решение ребусов. Графический диктант. Штриховка. Развитие Развитие Коммуникатия коммуникатия из познавательных стихии», «Что можно сделать из») Решение ребусов. Графический диктант. Штриховка. Развитие Развитие Развитие Коммуникатия коммуникатия Развитие Развитие Коммуникатия Развитие Развитие Коммуникатия Развитие 				
7 Совершенствование воображения. - Психогимнастика. Развитие наглядно- образного мышления. - Разминка (вопросы — ответы) коммуникатия коммуникатия и заданий в тетради. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. ых, познавательных познавательных стихии», «Что можно сделать из») - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») УУД - Решение ребусов. - Графический диктант. Штриховка. Развитие коммуникатия 8 Развитие быстроты реакции. - Психогимнастика. Развитие коммуникатия коммуникатия - Разминка (вопросы — ответы) - Разминкатия ых,			(, , <u>,</u>
Воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. Развитие быстроты реакции. Совершенствование Разминка (вопросы — ответы) - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие жоммуникатин коммуникатин ых, познавательны регулятивных УУД Развитие коммуникатин ых, познавательны регулятивных уУД Развитие коммуникатин	7			Развитие
Развитие наглядно- образного мышления. - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре регулятивных ууд - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы — ответы) коммуникатин бых, познавательне регулятивных ууд - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка Психогимнастика Развитие коммуникатин бых,	′	_		
образного мышления. тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов. - Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты реакции. - Разминка (вопросы — ответы) коммуникатин стихи. - Работа в тетради.			` = <i>'</i>	_
- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы — ответы) коммуникатин совершенствование - Работа в тетради.			I -	-
стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы — ответы) коммуникатин совершенствование - Работа в тетради.		opasio o manistrana.	1 =	E .
- Решение ребусов Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты - Психогимнастика. Развитие реакции Разминка (вопросы — ответы) коммуникатия совершенствование - Работа в тетради.			, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
- Графический диктант. Штриховка. 8 Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы — ответы) коммуникатин совершенствование - Работа в тетради. ых,				
8 Развитие быстроты реакции. - Психогимнастика. Развитие коммуникатин совершенствование - Разминка (вопросы – ответы) коммуникатин ых,			1	
реакции Разминка (вопросы – ответы) коммуникатин ых,	8	Развитие быстроты		Развитие
Совершенствование - Работа в тетради. ых,	U	_		
		_	· - /	I
mineral resident on opening. Annual resident in 1934 ("troo, non, nonandatoming				1
	L	пыстительных операции.		TOSTIGHATOTHINHA,

		потолок», «Зернышки»)	регулятивных
		- Графический диктант. Штриховка.	УУД
9	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	пространственного	тетради.	познавательных,
	восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
	сенсомоторной	движение», «Зеркало»)	УУД
	координации	- Графический диктант. Штриховка.	
10	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	Развитие аналитических	тетради.	познавательных,
	способностей и	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
	способности рассуждать.	зоопарке», «Веселый счет»)	УУД
		- Графический диктант. Штриховка.	
11	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	мыслительных операций	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Тень», «Будь	регулятивных
		внимателен»)	УУД
		- Графический диктант. Штриховка.	
12	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	мыслительных операций.	тетради.	познавательных,
	• •	- Динамическая пауза («Четыре	регулятивных
		стихии», «Веселый счет»)	УУД
		- Графический диктант. Штриховка.	}
13	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мыппления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	закономерностей	тетради.	познавательных,
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
	способностей и	зоопарке», «Да - нет»)	УУД
	способности рассуждать	- Графический диктант. Штриховка.	
14	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	образного мышления.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Четыре	регулятивных
		стихии», «Что можно сделать из»)	УУД
		- Решение ребусов.	
		- Графический диктант. Штриховка.	
15	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Работа в тетради.	ых,
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол,	познавательных,
	_	потолок», «Животные - растения»)	регулятивных
		- Графический диктант. Штриховка.	УУД
16	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн

.

	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	пространственного	тетради.	познавательных,
	восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
	сенсомоторной	движение», «Саймон сказал»)	УУД
	координации	- Графический диктант. Штриховка.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
17	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
1 '	Тренировка слуховой	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
1	памяти.	- Выполнение упражнений и заданий в	1
	Совершенствование	тетради.	ых,
	мыслительных операций	- Динамическая пауза («Зеркало»,	познавательных,
	мыслительных операции	- динамическая пауза («эсркало», «Незнайки»)	регулятивных УУД
ļ		- Графический диктант. Штриховка.	1 3 3 4
18	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
10		- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)]
1	памяти.	- Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативн
ļ	Совершенствование	1	ых,
	мыслительных операций.	тетради Динамическая пауза («Четыре	познавательных,
		1 1 1	регулятивных
		стихии», «Из чего»)	УУД
19	Poonymus ropywassassas	- Графический диктант. Штриховка. - Психогимнастика.	Doopyers
19	Развитие логического		Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	закономерностей	тетради.	познавательных,
	Развитие аналитических способностей и	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
		зоопарке», «Да - нет»)	УУД
20	способности рассуждать Совершенствование	- Графический диктант. Штриховка Психогимнастика.	Развитие
20	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативн
	образного мышления.	тетради.	ых,
	Copasitor of Mishim Johani.	- Динамическая пауза («Четыре	познавательных,
		стихии», «Заверши предложение»)	регулятивных УУД
		- Решение ребусов.	ууд
		- Графический диктант. Штриховка.	
21	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
21	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	1
	Совершенствование	- Работа в тетради.	коммуникативн
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол,	ых,
	мыслительных операции.	потолок», «Смена имен»)	познавательных,
		- Графический диктант. Штриховка.	регулятивных УУД
22	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативн
	пространственного	тетради.	ых,
	восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	познавательных,
	сенсомоторной	движение», «Зеркало»)	регулятивных УУД
	координации	- Графический диктант. Штриховка.	3 3 74
23	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
23	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	l i
	мыслительных операций	- 1 азминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативн
	Развитие аналитических	тетради.	ых,
	способностей и	гетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в	познавательных,
	способности рассуждать.	- динамическая пауза («г имнастика в зоопарке», «Саймон сказал»)	регулятивных УУЛ
	способности рассуждать.	Southapron, "Carmon crasali")	УУД

		- Графический диктант. Штриховка.	
24	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
- '	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	мыслительных операций	тетради.	познавательных,
	in Brown Circle Parking	- Динамическая пауза («Лево - право»,	регулятивных
		«Будь внимателен»)	ууд
		- Графический диктант. Штриховка.	334
25	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
دے	памяти.	- Пенхогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	
		- газминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативн
	Совершенствование	· -	ых,
	мыслительных операций.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Четыре	регулятивных
		стихии», «Да - нет»)	УУД
		- Графический диктант. Штриховка.	
26	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	закономерностей	тетради.	познавательных,
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
	способностей и	зоопарке», «Да - нет»)	УУД
	способности рассуждать	- Графический диктант. Штриховка.	
27	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	образного мышления.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Четыре	регулятивных
		стихии», «Что можно сделать из»)	УУД
		- Решение ребусов.	
		- Графический диктант. Штриховка.	
8	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Работа в тетради.	ых,
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол,	познавательных,
	_	потолок», «Зернышки»)	регулятивных
		- Графический диктант. Штриховка.	УУД
9	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	пространственного	тетради.	познавательных,
	восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
	сенсомоторной	движение», «Зеркало»)	УУД
	координации	- Графический диктант. Штриховка.	
0	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
-	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	Развитие аналитических	тетради.	познавательных,
	способностей и	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
	способности рассуждать.	зоопарке», «Саймон сказал»)	УУД
	епосоопости рассуждать.	- Графический диктант. Штриховка.	1 3 4
1	Thousand	- Психогимнастика.	Doopyrays
31	Тренировка слуховой	1	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативн
	Совершенствование	т - рыполнение упражнении и задании в	ых,

	мыслительных операций	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Лево - право»,	регулятивных
		«Будь внимателен»)	УУД
		- Графический диктант. Штриховка.	
32-	Подведение итогов.	- Психогимнастика.	Развитие
33	Выявление уровня	- Психодиагностика.	коммуникативн
	развития внимания,	- Подведение итогов, планы на	ых,
	памяти, воображения,	будущее	познавательных,
	мышления.		регулятивных
			УУД

Календарно-тематическое планирование Второй класс

№ п/ п	Цели и задачи.	Содержание	Планируемый результат
1	Обсуждение планов на будущее. Постановка целей и задач на учебный год.	- Вводная беседа Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «бывает не бывает» - Рисование.	Развитие коммуникативн ых, регулятивных УУД
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Саймон сказал», «Да – нет»)	Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	 Психогимнастика. Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Динамическая пауза («Животные - растения», «Сосед справа») 	Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка»)	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Саймон сказал» «Футбол») - Психогимнастика.	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД Развитие

	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	закономерностей	тетради.	познавательных,
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
	способностей и	движение», «Четвертый лишний»)	УУД
İ	способности		
7	рассуждать	П	D
7	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения. Развитие наглядно-	- Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативн
	образного мышления.	тетради.	ых,
	ооразного мышления.	готради. - Динамическая пауза («Четыре стихии»,	познавательных,
		«Что можно сделать из»)	регулятивных УУД
		- Решение ребусов.	^{9 9} H
8	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
0	реакции.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	1
	Совершенствование	- газминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради.	коммуникативн ых,
	мыслительных	- Гаоота в тетради. - Динамическая пауза («Перекличка»,	познавательных,
	операций.	«Слушай и исполняй»)	регулятивных
	onepaigni.	(Colyman in itemorrhy)	УУД
9	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	пространственного	тетради.	познавательных,
	восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
	сенсомоторной	движение», «Зеркало»)	Гууд
	координации		
10	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы - ответы)	коммуникативн
	мыслительных	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	операций	тетради.	познавательных,
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
	способностей и	зоопарке», «Закончи слово»)	УУД
	способности .		
11	рассуждать. Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
11	памяти.	- психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	; I
	Совершенствование	- газминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативн
	мыслительных	тетради.	ых,
	операций	тегради. - Динамическая пауза («Правильно	познавательных, регулятивных
	Onopadiii	услышим и покажем, что услышали»,	ууд
		«Будь внимателен»)	
12	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
1	мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций.	- Динамическая пауза («Я знаю пять»,	регулятивных
		«Myxa»)	УУД
13	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
-	закономерностей	тетради.	познавательных,
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных

			1 X / X / III
	способностей и	зоопарке», «Перекличка»)	УУД
	способности		
	рассуждать		
14	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	 Разминка (вопросы – ответы) 	коммуникативн
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	образного мышления.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Саймон сказал»,	регулятивных
		«Что можно сделать из»)	УУД
		- Решение ребусов.	
15	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	 Разминка (вопросы – ответы) 	коммуникативн
	Совершенствование	- Работа в тетради.	ых,
	мыслительных	- Динамическая пауза («Нос, пол,	познавательных,
	операций.	потолок», «Животные - растения»)	регулятивных
	-	_	УУД
16	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	пространственного	тетради.	познавательных,
	восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
	сенсомоторной	движение», «Сосед справ»)	УУД
	координации		
17	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Тренировка слуховой	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	памяти.	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	Совершенствование	тетради.	познавательных,
	мыслительных	- Динамическая пауза («Зеркало»,	регулятивных
	операций	«Незнайки»)	УУД
18	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций.	- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	регулятивных
		«Из чего»)	УУД
19	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	закономерностей	тетради.	познавательных,
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
	способностей и	зоопарке», «Да - нет»)	УУД
	способности		
	рассуждать		
20	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	образного мыппления.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	регулятивных
		«Футбол»)	УУД
	1	1	1 ' '
		- Решение ребусов.	1
21	Развитие быстроты	- Решение ребусов Психогимнастика.	Развитие
21	Развитие быстроты реакции.	 	Развитие коммуникативн

	мыслительных	- Динамическая пауза («Нос, пол,	познавательных
	операций.	потолок», «Смена имен»)	регулятивных УУД
22	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	пространственного	тетради.	познавательных
	восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
	сенсомоторной	движение», «Зеркало»)	УУД
	координации		T A
23	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	мыслительных	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	операций	тетради.	познавательных
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
	способностей и	зоопарке», «Саймон сказал»)	УУД
	способности	300 napre, "Carimon exasai"	334
24	рассуждать.	- Психогимнастика.	Развитие
۷4	Тренировка слуховой памяти.	- психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	
		- газминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативн
	Совершенствование мыслительных	тетради.	ых,
		_	познавательных
	операций	- Динамическая пауза («Лево - право», «Будь внимателен»)	регулятивных
25	T	«Будь внимателен») - Психогимнастика.	УУД Развитие
23	Тренировка зрительной	- психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	
	памяти.	- 1 азминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативн
	Совершенствование	1	ых,
	мыслительных	тетради Динамическая пауза («Четыре стихии»,	познавательных
	операций.	- динамическая пауза («четыре стихии», «Хор»)	регулятивных УУД
26	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
20	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	1
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативн
	закономерностей	тетради.	LOSUSPATALLILIS
	Развитие аналитических	готради. - Динамическая пауза («Футбол», «Да -	познавательных
	способностей и	- динамическая пауза («Футоол», «да - нет»)	регулятивных
	способностей и	nci")	УУД
	· ·		
27	рассуждать Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
41	воображения.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	Ē
	Развитие наглядно-	- газминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативн
	образного мышления.	тетради.	ых,
	ооразпого мышления.	гетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии»,	познавательных
		- динамическая пауза («четыре стихии», «Что можно сделать из»)	регулятивных УУД
		«что можно сделать из…») - Решение ребусов.	УУД
28	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
۷٥	реакции.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	
	Совершенствование	- газминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради.	коммуникативн
	1 -	_	ых,
	мыслительных	- Динамическая пауза («Нос, пол,	познавательных
	операций.	потолок», «Зернышки»)	регулятивных
20	Dansen	П	УУД
29	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн

	D	n	
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	пространственного	тетради.	познавательных,
	восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
	сенсомоторной	движение», «Зеркало»)	УУД
	координации		
30	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	мыслительных	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	операций	тетради.	познавательных,
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
	способностей и	зоопарке», «Саймон сказал»)	УУД
	способности		, ,
,	рассуждать.		
31	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций	- Динамическая пауза («Сосед справа»,	регулятивных
	•	«Будь внимателен»)	УУД
32	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций.	- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	регулятивных
	_	«Да-нет»)	УУД
33	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	закономерностей	тетради.	познавательных,
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Футбол», «Что	регулятивных
	способностей и	будет, если»)	УУД
	способности		' '
	рассуждать		
34	Подведение итогов.	- Психогимнастика.	
	Выявление уровня	- Психодиагностика.	
	развития внимания,	- Подведение итогов, планы на будущее	
	памяти, воображения,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	мыппления.		
			<u> </u>

Календарно-тематическое планирование Третий класс

№ п / п	Цели и задачи.	Содержание	Планируемый результат
1	Обсуждение планов на будущее. Постановка целей и задач на учебный год.	- Вводная беседа Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «Перекличка»)	Развитие коммуникативных, регулятивных УУД

		- Рисование.	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	Развитие коммуникативн ых,
	мыслительных операций	тетради Динамическая пауза («Саймон сказал», «Хор»)	познавательных регулятивных УУД
3	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	Развитие аналитических	тетради.	познавательных
	способностей и	- Динамическая пауза («Животные -	регулятивных
	способности рассуждать.	растения», «Сосед справа», «Смена имен»)	УУД
4	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	мыслительных операций	тетради.	познавательных
		- Динамическая пауза («Незнайки»,	регулятивных
		«Перекличка»)	УУД
5	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	мыслительных операций.	тетради Динамическая пауза («Саймон сказал»	познавательных
		- динамическая пауза («Саимон сказал» («Закончи слово»)	регулятивных УУД
6	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
U	мышления.	- Разминка (вопросы ответы)	коммуникативн
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных
		- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
		движение», «Четвертый лишний»)	УУД
7	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	образного мышления.	тетради.	познавательных
		- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	регулятивных
		«Что можно сделать из»)	УУД
		- Решение ребусов.	
8	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Работа в тетради.	ых,
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Перекличка»,	познавательных
		«Слушай и исполняй»)	регулятивных УУД
9	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных
		- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов»)	регулятивных УУД
10	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн

	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	-	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
		зоопарке», «Закончи слово»)	УУД
11	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	мыслительных операций	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Правильно	регулятивных
		услышим и покажем, что услышали»,	УУД
		«Будь внимателен»)	
12	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	мыслительных операций.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	регулятивных
		«Рыба, птица, зверь»)	УУД
13	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
		зоопарке», «Перечисли предметы на	УУД
1.6		букву»)	
14	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	образного мышления.	тетради Динамическая пауза («Саймон сказал»,	познавательных,
		- динамическая пауза («Саимон сказал», «Скульптор»)	регулятивных УУД
		- Решение ребусов.	, , ,
15	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Работа в тетради.	ых,
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол,	познавательных,
	The state of the s	потолок», «Животные - растения»)	регулятивных
		P	УУД
16	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
		движение», «Сосед справа»)	УУД
17	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Тренировка слуховой	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	памяти.	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
	Совершенствование	тетради.	познавательных,
	мыслительных операций	- Динамическая пауза («Зеркало»,	регулятивных
		«Незнайки»)	УУД
	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
18	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативн
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	ых,
1	мыслительных операций.	тетради.	познавательных,

		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Футбол»)	регулятивных УУД
19	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Что изменилось», «Хор»)	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
20	Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши предложение») - Решение ребусов.	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
21	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена имен»)	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
22	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
23	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	- Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал»)	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
24	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Зеваки», «Будь внимателен»)	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
25	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор»)	Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД
26	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование	- Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Разведчики», «Да нет») - Психогимнастика.	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД Развитие

-

	Pacifinancaring	Розминия (попросы отреты)	COMMUNICATION
	воображения. Развитие наглядно- образного мышления.	- Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов.	коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки»)	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
29	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
30	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	- Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Закончи слово», «Саймон сказал»)	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
31	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Сосед справа», «Будь внимателен»)	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Да-нет»)	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
33	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Перечисли предметы », «Хор»)	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД
34	Подведение итогов. Выявление уровня развития психических процессов	- Психогимнастика. - Психодиагностика. - Подведение итогов, планы на будущее	Развитие коммуникативн ых, познавательных, регулятивных УУД

Календарно-тематическое планирование Четвертый класс

2	Постановка целей и задач на учебный год. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	- Вводная беседа Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «Перекличка») - Рисование Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Саймон сказал», «Хор») - Психогимнастика.	Развитие коммуникативны х, регулятивных УУД Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
3	внимания. Совершенствование мыслительных операций Тренировка внимания Совершенствование	- Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Саймон сказал», «Хор») - Психогимнастика.	коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
	Совершенствование	- Психогимнастика.	···· ' ····
brokenikenikenikenik	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	 Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Динамическая пауза («Животные - растения», «Сосед справа», «Смена имен») 	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
	Тренировка зрительной ламяти. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Саймон сказал» «Закончи слово»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Четвертый лишний»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
may de en est est est est est est est est est est	Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Развитие быстроты	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Психогимнастика.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД

· r	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Работа в тетради.	X,
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Перекличка»,	познавательных,
l N	мыслительных операции.	- динамическая пауза («перекличка», «Слушай и исполняй»)	регулятивных
		(Chyman n neholihan)	ууд УУД
9 I	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
I .	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в	х,
,	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
		движение», «Превращение слов»)	УУД
10 7	Гренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в	х,
	•	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
		зоопарке», «Закончи слово»)	УУД
11 7	Гренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
I	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
(Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	х,
	мыслительных операций	тетради.	познавательных,
	-	- Динамическая пауза («Правильно	регулятивных
		услышим и покажем, что услышали»,	УУД
		«Будь внимателен»)	
12	Гренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
Г	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
1	мыслительных операций.	тетради.	познавательных,
	•	- Динамическая пауза («Четыре	регулятивных
		стихии», «Рыба, птица, зверь»)	УУД
13 I	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
1	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
I	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
] F	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Скульптор»,	регулятивных
	•	«Перечисли предметы на букву»)	УУД
	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
I .	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	x,
(образного мышления.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Саймон сказал»,	регулятивных
,		«Футбол»)	УУД
		- Решение ребусов.	D
	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Работа в тетради.	Х,
N	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол,	познавательных,
		потолок», «Хор»)	регулятивных УУД
16 I		-	
10 1	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
I	-		i e

		- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
		движение», «Сосед справа»)	УУД
17	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Тренировка слуховой	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	памяти.	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	Совершенствование	тетради.	познавательных,
	мыслительных операций	- Динамическая пауза («Зеркало»,	регулятивных
		«Незнайки»)	УУД
	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
18	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	мыслительных операций.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Четыре	регулятивных
		стихии», «Я знаю»)	УУД
19	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в	x,
	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Море	регулятивных
		волнуется», «Хор»)	УУД
20	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	х,
	образного мышления.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Четыре	регулятивных
		стихии», «Заверши предложение»)	УУД
		- Решение ребусов.	
21	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Работа в тетради.	x,
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол,	познавательных,
		потолок», «Смена имен»)	регулятивных
			УУД
22	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в	х,
	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
		движение», «Зеркало»)	УУД
23	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в	x,
	Развитие аналитических	тетради.	познавательных,
	способностей и	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
	способности рассуждать.	зоопарке», «Саймон сказал»)	УУД
24	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	x,
	мыслительных операций	тетради.	познавательных,
	•	- Динамическая пауза («Зеваки», «Будь	регулятивных
	1		
		внимателен»)	УУД

	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	х,
	мыслительных операций.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Четыре	регулятивных
		стихии», «Хор»)	УУД
26	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мыпиления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в	Χ,
	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Разведчики»,	регулятивных
		«Мы собирались в поход»)	УУД
27	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	x,
	образного мышления.	тетради.	познавательных,
	_	- Динамическая пауза («Четыре	регулятивных
		стихии», «Заверши предложение»)	УУД
		- Решение ребусов.	, ,
28	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Работа в тетради.	X,
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол,	познавательных,
		потолок», «Смена имен»)	регулятивных
			УУД
29	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в	х,
	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
		движение», «Зеркало»)	УУД
30	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в	х,
	Развитие аналитических	тетради.	познавательных,
	способностей и	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
	способности рассуждать.	зоопарке», «Саймон сказал»)	УУД
31	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
	мыслительных операций	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Зеваки», «Будь	регулятивных
20		внимателен»)	УУД
32	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
	мыслительных операций.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Четыре	регулятивных
22	D	стихии», «Мы собирались в поход»)	УУД
33	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных,

		- Динамическая пауза («Разведчики», «Цепочка слов»)	регулятивных УУД
34	Поведение итогов.	Интеллектуальный марафон.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД

Приложение 1

Описание психотехнических игр и упражнений.

Упражнения, направленные на развитие навыков саморегуляции, развитии свойств внимания, снятия эмоционального напряжения.

1. « Нос, пол, потолок»

По команде дети показывают рукой направления: пол, окно, потолок, дверь, нос. Педагог сначала, проговаривая команду, показывает правильно, а затем называет одно направление, а показывает другое. Задача детей не ошибаться, выполнять только словесные команды, независимо от того, что показывает ведущий.

2. «Гномы – великаны»

По команде «Гномы» дети приседают, по команде «Великаны» встают. Ведущий сначала правильно показывает команды, затем произносит команду «Гномы», но не приседает и т.д. Задача детей не ошибаться, выполнять только словесные команды, независимо от того, что показывает ведущий.

Подобная игра «Четыре стихии». Команды: Земля, воздух, вода, огонь.

3. «Саймон сказал...» или «Пожалуйста...»

Ведущий произносит команду выполнить какое — либо действие (подпрыгнуть, повернуться, поднять правую руку). Если в начале команды звучит фраза «Саймон сказал...» или «Пожалуйста...» ее нужно выполнять, если нет, то не стоит. Главное не ошибиться и выполнять команды только с этими фразами.

4. «Запрещенное движение»

Предварительно договариваются, какие движения будут « запрещенными». Ведущий показывает какое-либо движение, а остальные его повторяют. Нельзя выполнять «запрещены» движения.

«Зеркало»

Ведущий показывает какое - либо движение или образ, остальные должны как зеркало точно его скопировать и показать. Выбирается «лучшее зеркало», которое продолжает игру.

5. «Веселый счет»

Возможны различные варианты проведения: счет до 10-20 в прямом и обратном порядке, сопровождающийся движениями (мотаем веревочку, поднимаемся по лесенке и т.д.)

- назови «соседей» цифры...
- «да» «нет». Производится действие с числами, дается ответ, верен он или нет (2+1= 5 «да»
- хлопок, «нет» тишина, можно и покричать)

6. «Зоопарк»

Каждый превращается в любое животное, героя сказок, сего характерными движениями, повадками. Остальные пытаются угадать.

Упражнения, направленные на развитие памяти.

7. «Мы собирались в поход...»

Обыгрывается ситуация сбора в поход. Игра идет по кругу. Первый называет свой предмет, который возьмет с собой, следующий повторяет названный предмет и добавляет свой, и так дальше продолжается по кругу.

8. «Что изменилось»

Множество вариантов. Например.

- выложить предметы, картинки. Попросить запомнить. Отвернулись или опустили головы, меняем расположение, количество, состав и т.д. предметов. Затем вопросы о характере изменений.
- 5-6 человек строятся в шеренгу, потом меняется их местоположение. Запомнить кто где стоял и вернуть на места.

9. «Повтори за мной»

Задание выслушать, запомнить и повторить или продолжить. Зачитываются слова, пары слов, словосочетания, предложения, скороговорки.

10. « Кто больше увидит и запомнит»

Детям предлагается за определенный промежуток времени осмотреть и запомнить все предметы, которые есть в комнате. Затем каждый по очереди называет любой предмет обстановки, не повторяясь. Выигрывает тот, кто последним называет предмет. Игру можно усложнять, например, называть предметы только на букву..., в которых два слога, и т.д.

Упражнения, направленные на развитие мышления.

11. «Закончи слово, предложение»

Произносится часть слова, предложения. Нужно его продолжить.

«Назови одним словом»

Предлагается ряд слов, нужно подобрать обобщающее.

12. «Превращения слов»

Предлагается ряд слов, их нужно:

- -превратить в «большие» (рука ручище), «маленькие» (дом домик),
- превратить в похожие слова по смыслу (красивый прекрасный)
- превратить в «слова наоборот» (белый- черный)
- «смягчить» (мол моль) и т.д.

13. «Бывает – не бывает»

Предлагается ряд действий, ситуаций. Бывает – хлопок, не бывает – тишина.

14. «Что можно сделать с ...»

Предлагается любой предмет Нужно придумать как можно больше вариантов его применения, даже самых фантастических

15. «Животные – растения»

Называются слова. Если это название растения нужно поднять руки вверх, если животного – хлопок, посторонний предмет – тишина. Возможны варианты. (птица, звери, рыбы; и т.д.)

Приложение 2

Диагностический инструментарий

Стартовая и итоговая диагностика:

- Анкетирование по выявлению учебных затруднений и социально-психологических проблем.
- «Тест умственного развития» Переслени Л.И. (сформированность познавательных УУД).
- Изучение внимания «Корректурная проба» Бурдон.
- Изучение мышления «Матрицы Равена».
- Изучение памяти «10 слов» Лурия; «Запомни картинки»; «Угадайка» Переслени Л.И.;
- Проверка связной речи «Рассказ по серии картинок».
- «Изучение школьной мотивации» Лусканова Н.Б. (сформированность личностных УУД).
- Тест тревожности Филлипса (сформированность личностных УУД).
- Методика «Узор» Цеханская Л.И. (сформированность регулятивных УУД).
- Методика изучения самооценки (сформированность личностных УУД).
- «Оцени поступок» Курганова Е.А. (сформированность личностных УУД).
- Сформированность коммуникативных УУД методика «Бабочки».
- Изучение межличностных отношений в коллективе. Выявление социометрического статуса Морено.
- Изучение внутрисемейных отношений «Рисунок семьи».

Промежуточная диагностика:

- Анкетирование по выявлению учебных затруднений и социально-психологических проблем.
- «Тест умственного развития» Переслени Л.И.
- Изучение внимания «Корректурная проба» Бурдон.
- Изучение памяти «10 слов» Лурия; «Запомни картинки»; «Угадайка» Переслени Л.И.
- «Изучение школьной мотивации» Лусканова Н.Б.
- Тест тревожности Филлипса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830095

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен С 06.11.2025 по 06.11.2026