МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования администрации г. Екатеринбург
МАОУ СОШ 121

УТВЕРЖДЕНО
ИО Директора МАОУ СОШ № 121
_____
Галкина Г.Ю.
Приказ № 01-01-09/308-О
от «29» августа 2024 г.

Приложение №5
к основной образовательной программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса « **Финансовая грамотность**»
для обучающихся 5-6 классов

г. Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из основных задач развития образования Российской Федерации на современном этапе является формирование финансовой грамотности и финансовой культуры населения страны. Именно поэтому в российской системе образования сегодня уделяется существенное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой грамотности. Принципиальное значение в настоящее время приобретает в системе образования решение задачи формирования надпредметных компетенций и «гибких» навыков. Поэтому в Программе уделяется особое внимание не только содержательным — предметным аспектам финансовой грамотности, но и развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, решению творческих задач и формированию критического мышления у обучающихся 5—6 классов.

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам. Для её успешной реализации рекомендуется использование знаний по таким учебным предметам, как математика и литература. Это позволит сформировать базовые компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся 5—6 классов.

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.

- Федеральной образовательной программы ООО/утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370.

- с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации. При этом в ней учтены, те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 5—6 классов на уровне основного общего образования.

Цели и задачи изучения учебного курса
«Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—6 классы»

Целью курса является формирование у обучающихся 5—6 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи изучения учебного курса «Общественно-научные предметы .Финансовая грамотность. 5—6 классы»:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно- следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с

творческими заданиями;

- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

Общая характеристика учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—6 классы»

Курс по финансовой грамотности отражает современные тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных предметов: обществознание, история, математика, литература.

Курс по финансовой грамотности изучается в рамках предметной области «Общественно-научные предметы». Содержание направлено на расширение знаний обучающихся по обществознанию, за счет изучаемых вопросов финансовой грамотности.

Обучение финансовой грамотности происходит с использованием математических инструментов и финансовых ситуаций, описанных в литературных произведениях. Таким образом, знания положений математики и литературы имеют вспомогательный характер для лучшего понимания и усвоения учащимися финансовых знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

Финансовая сфера современного общества восприимчива к изменениям, происходящим в обществе, что особенно актуально в условиях цифровизации экономики. Соответственно субъектам финансовых отношений приходится учитывать такие изменения. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений. В этой связи актуально обучение учащихся 5—6 классов вопросам, касающимся семейных финансов.

Принимая финансовые решения в современном мире, субъектам следует иметь в виду необходимость учёта различных аспектов финансовой безопасности. В финансовом мире существует множество угроз и рисков, негативно влияющих на финансовое благополучие семьи. В условиях цифровой экономики участились случаи финансового мошенничества, которые проявляются в виде незаконных способов обогащения за счёт денежных средств населения. Кроме того, постоянно появляются новые способы финансового мошенничества. В создавшейся ситуации учитель должен акцентировать внимание обучающихся на проблему противостояния финансовым мошенникам и значимости безопасного использования финансовых инструментов. В процессе решения такой задачи требуется использование дополнительных источников информации, в том числе Интернет-ресурсов, СМИ, где приводятся примеры новых видов финансового мошенничества.

Современное общество нуждается в профессионалах, умеющих работать в команде, поэтому предложены творческие задания, которые рекомендуется выполнять группой учащихся. Командная работа ориентирована на формирование умения вырабатывать коллективное решение, идти на компромисс, учитывать мнения каждого члена команды. Знакомство учащихся с основными финансовыми терминами, закономерностями, вопросами, проблемами, альтернативными способами их решения, практической значимостью для себя лично и семьи в целом позволит принимать грамотные финансовые решения в условиях динамично меняющегося мира финансов. Процесс обучения финансовой грамотности направлен на формирование у учащихся компетенций, соответствующих условиям современной действительности.

Место учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—6 классы» в учебном плане

По учебному плану на изучение курса отводится по 34 часа в год в 5, 6 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—6 классы»

5 класс
Введение в курс «Финансовая грамотность» 3 часа
Почему важно развивать свою финансовую грамотность
От чего зависит благосостояние семьи
Учимся оценивать финансовое поведение людей
Модуль 1. Доходы и расходы семьи 31 час
Деньги: что это такое
Учебные мини-проекты «Деньги»
Из чего складываются доходы семьи
Учимся считать семейные доходы
Исследуем доходы семьи
Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
Как появляются расходы семьи
Учимся считать семейные расходы
Исследуем расходы семьи
Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
Как сформировать семейный бюджет
Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
Обобщение результатов изучения модуля 1
Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

6 класс
Введение в курс «Финансовая грамотность» 5 часов
Почему важно развивать свою финансовую грамотность
От чего зависит благосостояние семьи
Учимся оценивать финансовое поведение людей
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 29 часов
Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
Что такое страхование и для чего оно необходимо
Что и как можно страховать
Ролевая игра «Страхование»
Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
Как определить надежность страховых компаний
Как работает страховая компания
Учебные мини-проекты «Страхование»
Обобщение результатов изучения модуля 2
Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
Презентация портфолио «Финансовая грамотность»
Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчѐт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своѐ мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей еѐ достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приѐмов работы с экономической информацией, еѐ осмысление; проведение простых финансовых расчѐтов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных

финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
Формы организации и методы обучения:
Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 5—6 смогут сформировать следующие **компетенции по финансовой грамотности:**

- способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- способность формировать резервы и сбережения денежных средств;
- способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;
- способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;
- способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	Контрольные работы	Практиктические таботы	
5 класс					
Введение в курс «Финансовая грамотность»		3			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			Мастерская портфолио
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			Мастерская портфолио
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			Постановка учебной задачи
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		31			
4	Деньги: что это такое	1			Практикум
5	Деньги: что это такое	1			Практикум
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			Защита проектов
7	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			Защита проектов
8	Из чего складываются доходы семьи	1			Практикум

9	Из чего складываются доходы семьи	1			Практикум
10	Учимся считать семейные доходы	1			Практикум
11	Учимся считать семейные доходы	1			Практикум
12	Исследуем доходы семьи	1			Мини-исследование
13	Исследуем доходы семьи	1			Мини-исследование
14	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			Защита проектов
15	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			Защита проектов
16	Как появляются расходы семьи	1			Практикум
17	Как появляются расходы семьи	1			Практикум
18	Учимся считать семейные расходы	1			Практикум
19	Учимся считать семейные расходы	1			Практикум
20	Исследуем расходы семьи	1			Мини-исследование
21	Исследуем расходы семьи	1			Мини-исследование
22	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1			Защита проектов
23	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1			Защита проектов
24	Как сформировать семейный бюджет	1			Практикум
25	Как сформировать семейный бюджет	1			Практикум
26	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			Занятие-игра
27	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			Занятие-игра
28	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			Защита проектов
29	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			Защита проектов
30	Обобщение результатов изучения модуля 1	1			Контроль знаний
31	Обобщение результатов изучения модуля 1	1			Контроль знаний

32	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			Выставка портфолио
33	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			Выставка портфолио
34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			Выставка портфолио
	Итого	34			
6 класс					
Введение в курс «Финансовая грамотность»		5			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			Мастерская портфолио
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			Мастерская портфолио
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			Постановка учебной задачи
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			Постановка учебной задачи
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			Постановка учебной задачи
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		29			
6	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			Практикум
7	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			Практикум
8	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			Практикум
9	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			Практикум
10	Что и как можно страховать	1			Практикум
11	Что и как можно страховать	1			Практикум
12	Ролевая игра «Страхование»	1			Занятие-игра
13	Ролевая игра «Страхование»	1			Занятие-игра
14	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			Мини-исследование
15	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			Мини-исследование
16	Как определить надежность страховых компаний	1			Практикум
17	Как определить надежность страховых компаний	1			Практикум
18	Как работает страховая компания	1			Учебная экскурсия

19	Как работает страховая компания	1			Учебная экскурсия
20	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			Защита проектов
21	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			Защита проектов
22	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			Защита проектов
23	Обобщение результатов изучения модуля 2	1			Контроль знаний
24	Обобщение результатов изучения модуля 2	1			Контроль знаний
25	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			Выставка портфолио
26	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			Выставка портфолио
27	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			Выставка портфолио
28	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1			Выставка портфолио
29	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1			Выставка портфолио
30	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговый контроль
31	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговый контроль
32	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговы й контрол ь
33	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговый контроль
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговый контроль
	Итого	34			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения уроков учителю требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

Интернет-ресурсы

1. URL: https://вашифинансы.рф — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. URL: https://fincult.info — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. URL: https://хочумогузнаю.рф — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
4. URL: https://fingram.oc3.ru — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОС3, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. URL: http://www.financialfootball.ru — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
6. URL: http://happy-finance.ru — настольная игра по финансовой грамотности.

Дополнительная литература

1. *Бэтчел, Б.* Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. *Липсиц, И. В.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. *Насыева, Р.* Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.
4. *Попова, Н.* Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения, 2018.
5. *Чумаченко, В. В.* Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2020.
6. *Шефер, Б.* Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020.

Учебно-методические материалы для учителя

1. URL: https://вашифинансы.рф — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
2. URL: https://fincult.info — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
3. URL: https://fmc.hse.ru/ — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
4. URL: http://edu.pacc.ru — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830095

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен С 06.11.2025 по 06.11.2026