

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №121

Приложение к рабочей программе «МАТЕМАТИКА» НОО

Административная контрольная работа по математике 1 класс
(демоверсия)

Составители:

учителя ШМО начальных классов

Екатеринбург, 2024

1 вариант

1. Запиши числа 2, 16, 8, 13, 9, 12 в порядке убывания

2. Продолжи закономерность
10, 8, 6, , .
3. Найди значения выражений.
 $5 + 4 =$ $11 - 6 =$ $10 + 0 =$
 $7 - 3 =$ $8 + 7 =$ $9 - 9 =$
 $9 - 6 =$ $4 + 9 =$ $12 - 0 =$
 $2 + 7 =$ $14 - 5 =$ $17 + 1 =$
4. Сравни $<$, $>$, $=$
10 см 15 см 1 дм 10 см
2 дм 12 см 1 дм 4 см 15 см
5. Реши задачу.
У Васи 9 марок, а у Саши на 3 больше. Сколько марок у Саши?
6. Начертите отрезок длиной 5 см, а под ним отрезок на 2 см длиннее. Чему равна длина второго отрезка?

Административная контрольная работа по математике 1 класс

2 вариант

1. Запиши числа 3, 15, 7, 11, 12, 18 в порядке возрастания

2. Продолжи закономерность
9, 7, 5, , .
3. Найди значения выражений.
 $5 + 3 =$ $13 - 7 =$ $10 - 10 =$
 $9 - 5 =$ $5 + 8 =$ $11 + 0 =$
 $7 - 4 =$ $2 + 9 =$ $8 - 8 =$
 $2 + 6 =$ $16 - 8 =$ $14 + 1 =$
4. Сравни $<$, $>$, $=$
12 см 9 см 16 см 2 дм
1 дм 10 см 1 дм 3 см 19 см
5. Реши задачу.
У Ани 11 кукол, а у Кати на 2 меньше. Сколько кукол у Кати?
6. Начертите отрезок длиной 6 см, а под ним отрезок на 2 см короче. Чему равна длина второго отрезка?

Система оценивания контрольной работы

1 класс

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	6.3	Итого
Баллы	1	2	12	4	2	1	1	1	24

Ответы

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	Порядок убывания записан верно	Порядок возрастания записан верно
2	1 балл за каждое число ИТО	1 балл за каждое число Г 2 балла
3	12 верных ответов	12 верных ответов
4	4 верных ответа	4 верных ответа
5	См. таблицу	См. таблицу
6. 1	Начерчен первый отрезок верно	
6. 2	Верно найдена длина второго отрезка	
6. 3	Верно начерчен второй отрезок	

Вариант 1

Задание № 5

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $9+3=12$ (м) Ответ: 12 марок	
Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена ошибка при вычислении, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

Задание № 5

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $11 - 2 = 9$ (к.) Ответ: 9 кукол	
Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена ошибка при вычислении, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **24**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень	Недостаточный	Низкий	Повышенный	Высокий
Первичные баллы	0–12	13–17	18–21	22–24

