| Муниципальное автоно обще | омное общеобразовательное учреждение средняя собразовательная школа №121 |
|------------------------------|---|
| Приложение | к рабочей программе « Русский язык» |
| | |
| | |
| Админист | гративный контрольный диктант (демоверсия) 1 класс |
| | Составители: Учителя ШМО начальных классов |
| | |
| | |

1 класс

Орфограммы:

обозначение мягкости согласных буквами Е, Ё, Ю, Я, И правописание ча; мягкий знак для смягчения согласного; имена собственные; правописание парных согласных.

Пунктограммы:

Обозначение конца предложения.

Васька.

Дождик стучал по трубе. Он бил по стёклам. Кот Васька забился под стол. Ударил гром. Кот испугался грозы. (19 слов)

Слова для справок: дождик, грозы.

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

Вариант 1 – в слове - Васька. Вариант 2 – в слове - ударил.

2. Разделить слова черточками на слоги и поставить знак ударения над словами:

Вариант 1 - 1-го предложения. Вариант 2 - 5-го предложения.

Критерии проверки:

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в 1 классе правила не учитываются.

Оценивается только полностью записанный текст диктанта.

Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.

Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.

Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл

Соблюдение орфографических норм.

| Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами. | 4 | |
|--|---|--|
| Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами 3 | | |
| Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода — воды; рот — ротик; головка — голова; устный — уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. | | |
| Допущено три-четыре ошибки | 2 | |
| Допущено пять ошибок | 1 | |

| Пунктуационные ошибки. | |
|-----------------------------------|---|
| Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| Максимальный балл | 7 |

Задание 1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верно подчеркнуты все буквы | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

Задание 2.

1. Разделить слова черточками на слоги

Допущено более пяти ошибок

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| 1 вариант: Дож-дик сту-чал по тру-бе. 2 вариант: Кот ис-пу-гал-ся гро-зы. | |
| Верно разделены слова на слоги | 3 |

| Допущена одна ошибка | 2 |
|----------------------------|---|
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

2. Поставить знак ударения над словами.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| 1 вариант: Дождик стучал по трубе. 2 вариант: Кот испугался грозы. | |
| Верно определены все ударные гласные | 2 |
| Допущена одна ошибка | 1 |
| Допущено д ве ошибки | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

«5» - высокий уровень

«4» - повышенный уровень

«3» - низкий уровень

«2»- недостаточный уровень

Контрольное списывание 1 класс

Цель: проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом, переводить печатные буквы в письменные; проверить каллиграфический навык: начертание букв, их соединения в словах, качество письма.

Орфограммы:

обозначение мягкости согласных буквами Е, Ё, Ю, Я, И правописание ча, щу,ю жи; мягкий знак для смягчения согласного; имена собственные; правописание парных согласных;

Пунктограммы:

Обозначение конца предложения.

Беда.

Щука плавала в тазу. Её поймал Витя. Подкрался рыжий кот Васька. Он цап лапой щуку. А у щуки зубы острые. Кот закричал. (23 слова)

Грамматическое задание:

Критерии оценивания

- 5» высокий уровень
- «4» повышенный уровень
- «3» низкий уровень
- «2»- недостаточный уровень
 - «5» за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.
 - **«4»** 1 ошибка или 1-2 исправления.
 - **«3»** 2 3 ошибки.
 - **«2»** 4 и более ошибок.

Грамматическое задание:

- 5» высокий уровень
- «4» повышенный уровень
- «3» низкий уровень
- «2»- недостаточный уровень
- "5" нет ошибок;
- "4" правильно выполнено не менее 3/4 заданий;
- "3" правильно выполнено не менее 1/2 заданий;
- "2" правильно выполнено менее 1/2 заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830095

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен С 06.11.2025 по 06.11.2026