

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №121

Приложение к рабочей программе «Русский язык»

**Административный контрольный диктант
(демоверсия) 1 класс**

Составители: Учителя ШМО начальных классов

Екатеринбург, 2024

1 класс

Орфограммы:

обозначение мягкости согласных буквами Е, Ё, Ю, Я, И
правописание ча;
мягкий знак для смягчения согласного;
имена собственные;
правописание парных согласных.

Пунктограммы:

Обозначение конца предложения.

Васька.

Дождик стучал по трубе. Он бил по стёклам. Кот Васька забился под стол.
Ударил гром. Кот испугался грозы. (19 слов)

Слова для справок: дождик, грозы.

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

Вариант 1 – в слове - Васька.

Вариант 2 – в слове - ударил.

2. Разделить слова черточками на слоги и поставить знак ударения над словами:

Вариант 1 – 1-го предложения.

Вариант 2 – 5-го предложения.

Критерии проверки:

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые в 1 классе правила не учитываются.**

Оценивается только полностью записанный текст диктанта.

Возможен **ненамеренный пропуск двух-трёх слов.**

Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, **содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.**

Если в тексте диктанта **присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл**

Соблюдение орфографических норм.	
----------------------------------	--

Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.	4
Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
<p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роице, в поле; колют, борются) и фонетических (ишло, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i></p>	
Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1
Допущено более пяти ошибок	0
Пунктуационные ошибки.	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	7

Задание 1.

Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подчеркнуты все буквы	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

Задание 2.

1. Разделить слова черточками на слоги

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1 вариант: Дож-дик сту-чал по тру-бе. 2 вариант: Кот ис-пу-гал-ся гро-зы.	
Верно разделены слова на слоги	3

Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

2. Поставить знак ударения над словами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1 вариант: Дождик стучал по трубе. 2 вариант: Кот испугался грозы.	
Верно определены все ударные гласные	2
Допущена одна ошибка	1
Допущено две ошибки	0
Максимальный балл	2

«5» - высокий уровень

«4» - повышенный уровень

«3» - низкий уровень

«2»- недостаточный уровень

Контрольное списывание
1 класс

Цель: проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом, переводить печатные буквы в письменные; проверить каллиграфический навык: начертание букв, их соединения в словах, качество письма.

Орфограммы:

обозначение мягкости согласных буквами Е, Ё, Ю, Я, И
правописание ча, шу,ю жи;
мягкий знак для смягчения согласного;
имена собственные;
правописание парных согласных;

Пунктограммы:

Обозначение конца предложения.

Беда.

Щука плавала в тазу. Её поймал Витя. Подкрался рыжий кот Васька. Он цап лапой щуку. А у щуки зубы острые. Кот закричал. (23 слова)

Грамматическое задание:

Поставить ударение в словах.

Критерии оценивания

5» - высокий уровень

«4» - повышенный уровень

«3» - низкий уровень

«2»- недостаточный уровень

«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» - 1 ошибка или 1 – 2 исправления.

«3» - 2 – 3 ошибки.

«2» - 4 и более ошибок.

Грамматическое задание:

5» - высокий уровень

«4» - повышенный уровень

«3» - низкий уровень

«2»- недостаточный уровень

- "5" – нет ошибок;

- "4" – правильно выполнено не менее 3/4 заданий;

- "3" – правильно выполнено не менее 1/2 заданий;

- "2" – правильно выполнено менее 1/2 заданий.