Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121

Приложение к рабочей программе

Контрольно- измерительные материалы для проведения текущей (промежуточной) аттестации
по математике

в 4 классе

Составители:
Исаева В.Н.
Рудикова Е.Р.
Овчинникова О.С
Бобылева Ю.В
Шипицына Л.И.

г. Екатеринбург, 2024

Паспорт контрольно-измерительных материалов по математике

№ п/п	Раздел	Примерное содержание
1	Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ)	Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования во 2 классе
2	Документы, определяющие содержание КИМ	Содержание КИМ определяют: ▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) ▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) ▪ Основная образовательная программа НОО МАОУ СОШ №121
3.	Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ	Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте. Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность. При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету. Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

		Для проведения контроля разработаны 2 варианта КИМ, построенных по единому плану.
4.	Характеристика структуры и содержания КИМ	КИМ состоит из контрольной работы, содержащей несколько заданий разного уровня сложности. Задания повышенного уровня отмечены *. Ответы на задания формулируется самостоятельно и записываются обучающимся в развернутом виде.
5.	Распределение заданий КИМ по уровням сложности	По уровню сложности задания распределяются по уровням: Базовый уровень – 90 % от общего объема работы; Повышенный уровень - 10% от общего объема работы.
6.	Продолжительность работы	На выполнение работы отводится 40 минут.
7.	Дополнительные материалы и оборудования	Линейка.
7.	Система оценивания	**Комбинированная работа (1 задача, примеры и задания другого вида)** **Отметка «5»** ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. **Отметка «4»** ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки. **Отметка «3»** ставится: • допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки. **Отметка «2»** ставится: • при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок; • допущены ошибки в ходе решения задачи и вычислительные ошибки. **Комбинированная работа (2 задачи, примеры и задания другого вида)** Отметка **«5»** ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. **Отметка «4»** ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки. **Отметка «3»** ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки. **Отметка «2»** ставится: допущены ошибки в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки. <u>Классификация ошибок</u> **Грубые ошибки:** • вычислительные ошибки в примерах и задачах; • ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий; • неправильное решение задачи (пропуск действия,

		неправильный выбор действий, лишние действия); • не доведение до конца решения задачи или примера; • невыполненное задание. **Негрубые ошибки:** • нерациональный прием вычислений; • неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи; • неправильное списывание данных (чисел, знаков); • незаконченные преобразования. За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии возможно снижение на один балл.

Раздел 2. Текст КИМ

Входная контрольная работа (сентябрь)
1 вариант

Цель контроля: контрольная работа проводится с целью оценки уровня сформированности предметных результатов в процессе овладения программным материалом на начало 4 класса, соответствие их ФГОС НОО.

1. **Запиши каждое число в виде суммы разрядных слагаемых:**

428, 1404.

2.Запиши примеры в столбик и вычисли:

3845 + 7604 = 567 х 9=

82 903 – 8294= 296 :4=

3.Расставьте действия и решите:

9805 + (400·60 – 2894) =

4.Реши задачу:

В пяти мешках 310 кг крупы. Сколько кг крупы в 8 таких же пакетах?

5. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 4см и 6 см.

6*. Реши уравнения.

Х + 675= 996 х : 125= 7

Вариант 2.

1. **Запиши каждое число в виде суммы разрядных слагаемых:**

636, 1407.

2.Запиши примеры в столбик и вычисли:

8243 + 1602 = 457 х 7=

18 306 – 1879= 378 : 9=

3.Расставьте действия и решите:

7532+ (500·30 – 1928) =

4.Реши задачу:

За шесть одинаковых пакетов молока заплатили 336 рублей. Сколько стоят 9 таких же пакетов?

5. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 3см.

6*. Реши уравнения.

879- х= 247 х :412= 3

Контрольная работа по теме

«Сложение и вычитание многозначных чисел» (октябрь)

Цель: проверить умение:

- *Читать, записывать и сравнивать* многозначные числа.
- *Устно* складывать и вычитать круглые многозначные числа с опорой на знание разрядного состава.
- *Выполнять* письменное сложение и вычитание многозначных чисел.
- *Вычислять* значение выражения (устно/письменно), *выбирать* способ вычислений.
- *Находить* неизвестный компонент арифметических действий.
- *Решать задачи* на сложение и вычитание с многозначными числами;
- *Находить* неизвестный компонент арифметических действий. *Решать* уравнения
- *Сравнивать* значения выражений.

1 вариант

№1. Реши задачу.

На комбинате в декабре изготовили 7163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

№2. Вычисли каждое выражение разными способами. Отметь тот способ, который ты считаешь наиболее удобным.

(680+270)+730= (950+360)—150=

№3. Запиши числами:

А) Глубина Северного Ледовитого океана - пять тысяч пятьсот двадцать семь метров.

Б) Глубина Индийского океана - семь тысяч семьсот двадцать девять метров.

В) Глубина Тихого океана- одиннадцать тысяч двадцать два метра.

Г) Глубина Атлантического океана- восемь тысяч семьсот сорок два метра.

Одной чертой подчеркни самое маленькое число, двумя- самое большое.

№4. Запиши вычисления в столбик. Найди значение выражения.

15738+264	47804-6523
144296+3509	80000-76542
54376+70894	780300-65180
687300+524800	180403-63859

№5. Найди неизвестное число.

64000-х = 900 у +320 = 65037

№6.* Расставь знаки арифметических действий так, чтобы получилось верное равенство.

4800 … 24…0…1 = 0

2 вариант

№1. Реши задачу.

Зимой в магазине продали 3486 кукол, а весной- на 697 кукол меньше. Из всех проданных кукол 4486 кукол были в платьях, а остальные- в спортивных костюмах. Сколько кукол было в спортивных костюмах?

№2. Вычисли разными способами. Отметь тот способ, который ты считаешь наиболее удобным.

(320+470)+530= (470+260)-170=

№3. Запиши числами:

А) Радиус Луны- одна тысяча семьсот тридцать восемь километров.

Б) Радиус Солнца- шестьсот девяносто шесть тысяч километров.

В) Радиус Сатурна- шестьдесят тысяч триста тридцать километров.

Г) Радиус Земли- шесть тысяч триста семьдесят один километр.

Одной чертой подчеркни самое маленькое число, двумя- самое большое.

№4. Запиши вычисления в столбик. Найди значение выражения.

25838+286	37504-2713
168296+9609	50000-42865
74833+ 50386	640200-45920
4832900+ 157200	160301-48591

№5. Найди неизвестное число.

x - 3950 = 800 820+ y = 96029

№6.* Расставь знаки арифметических действий так, чтобы получилось верное равенство.

9600 … 48…0…1 = 0

Контрольная работа по теме

«Умножение многозначных чисел на однозначное число» (ноябрь)

Цель- проверить умение:

- Выполнять устное умножение на круглое число и умножение круглых чисел.
- Выполнять письменное умножение многозначного числа на однозначное, многозначного числа на круглое и умножение круглых чисел.
- Решать составные задачи на определение длины пути.
- Определять площадь, неизвестную сторону прямоугольника (квадрата).

Математический диктант

1. Запиши число, в котором 14 единиц 1 класса и столько же единиц 2 класса.
2. Произведение чисел 2222 и 0 увеличить на 16.
3. Частное чисел 555 и 1 уменьшить на 55.
4. Число 96 уменьшить в 8 раз.
5. Запиши выражение и вычисли его значение: разность чисел 326 и 310 увеличить в 5 раз.
6. Вертолет пролетел 400 км за 2 часа. С какой скоростью летел вертолет, если она была постоянной?

7. Теплоход в течение 3 часов двигался с одинаковой скоростью 30 км/ч. Какое расстояние прошел теплоход за 3 часа?
8. Лыжник прошел 30 км. С одинаковой скоростью 10 км/ч. Сколько времени лыжник был в пути?
9. Число 84 уменьшили в несколько раз и получили 12. Во сколько раз уменьшили число 84?
10. * Закончи предложение: 863 умножить на 8 больше, чем 863 умножить на 7, на…

1 вариант

№ 1. Вычисли значение выражения:

30 · 40= 150 · 40= 6000 · 80=

№ 2. Реши задачу.

Машина проехала 3 часа со скоростью 85 км/ч. А еще через 90 км водитель сделал остановку у бензоколонки. Сколько километров проехала машина до бензоколонки?

№ 3. Найди значение выражения:

(34079+7621) : 100 · 50= 80000 : (61700-60700) · 5087=

700 · 800 – 60994 · 8=

№4. Реши задачу:

Длина поля 300 метров, ширина на 126 метров меньше. Найди площадь поля.

№ 5. С помощью какого инструмента или прибора измеряют скорость? Выбери ответ и запиши: *термометр, линейка, часы, спидометр, рулетка, счетчик, весы*.

№ 6.* Реши задачу.

Мотоцикл проехал 160 км, двигаясь со скоростью 80 км/ч, несколько раз останавливаясь в пути. Сколько времени мотоциклист затратил на весь путь, если остановки заняли 25 минут?

2 вариант

№ 1. Вычисли значение выражения:

40 · 60= 180 · 30= 9000 · 80=

№ 2. Реши задачу.

Грузовик ехал 5 часов со скоростью 76 км/ч. Еще через 80 км водитель остановился у придорожного кафе. Сколько км водитель ехал без остановки?

№ 3. Найди значение выражения:

(54029+7671) : 100 · 50= 80000 : (51700-50700) · 3048=

900 · 800 – 30794 · 8=

№4. Реши задачу:

Длина поля 200 метров, ширина на 98 метров больше. Найди площадь поля.

№ 5. С помощью какого инструмента или прибора измеряют расстояние, пройденное машиной? Выбери ответ и запиши: *термометр, линейка, часы, спидометр, рулетка, счетчик, весы*.

№ 6.* Реши задачу.

Среди растений бамбук-чемпион по скорости роста. Через какое время бамбук высотой 20 см достигнет 3 метров, если за сутки он вырастает на 40 см?

Контрольная работа по «Деление на однозначное число» (декабрь)

Цель- проверить умение:

- Выполнять устно деление круглого числа на однозначное.
- Выполнять письменное деление многозначного (шестизначного) числа на однозначное, круглого числа на однозначное.
- Решать текстовые задачи на определение времени и скорости движения.
- Находить неизвестный компонент умножения и деления.

Математический диктант

Запишите выражение и найдите его значение:

1. Частное чисел 760 и 76 уменьшить в 10 раз.
2. Число 420 разделите на произведение чисел 6 и 2.
3. Сумму чисел 180 и 360 разделите на 60.
4. Число 45 умножьте на произведение чисел 5 и 2.
5. Сумму чисел 120 и 5 умножьте на 5.
6. Разность чисел 540 и 360 разделить на 60.
7. Произведение чисел 358 и 0 увеличить в 700 раз.

1 вариант

1. Найди значение выражения:

4000 ·8	902880 : 3 + 9 · 208050
900 · 60	39658 · 9 - (26624 : 4+ 7508 : 4)
42000: 7	71 км 456 м : 7
2400 :800	58 м 62 см · 6

2. Реши задачу

Путешественник проплыл по реке на катере 27 ч, а на плоту-18 ч. Сколько км он проплыл, если скорость катера 40 км/ч, а скорость плота в 10 раз меньше?

3. Найди неизвестное.

45240 : x = 60 a · 70 = 87360

4. Реши задачу.

Одна сторона прямоугольника равна 5 см, а площадь- 280 кв.см. На сколько одна сторона больше другой?

№ 5 *

Ширина прямоугольника 2 м, а его длина- 8 м. Вычисли площадь прямоугольника, если его длина уменьшится в 4 раза.

2 вариант

1. Найди значение выражения:

5000 · 9	54240 : 60 + 5 · 407020
600 · 80	48358 · 8 - (16624 : 4+ 3508 : 4)
42000: 6	24 км 480 м : 8
3200 :800	327 дм 9 см · 60

2. Реши задачу

Между двумя портами 108 км. Катер прошел это расстояние по течению реки со скоростью 27 км/ч, а против течения со скоростью на 9 км/ч меньше. Сколько времени занял путь против течения?

3. Найди неизвестное.
58590 : x = 70 a · 80 = 55360

4. Реши задачу.
Одна сторона прямоугольника равна 5 дм, а площадь- 210 кв.дм. На сколько одна сторона меньше другой?

№ 5 *
Ширина прямоугольника 4 дм, а его длина- 6 дм. Вычисли площадь прямоугольника, если его ширина увеличится в 4 раза.

Контрольная работа по теме
«Умножение многозначных чисел» (январь)

Цель - проверка умения:
- Выполнять письменно умножение двузначного числа на двузначное, трехзначное число на двузначное, умножение круглых чисел,
- Определять расстояние между объектами и скорость при движении в противоположных направлениях и при встречном движении,
- Находить неизвестный компонент умножения и деления,
- Решать текстовые задачи на расход материала.

1 вариант

№ 1. Реши задачу.
В магазине было 120 коробок конфет по 25 кг в каждой и 150 коробок вафель по 74 кг в каждой. Сколько всего килограммов конфет и вафель было в магазине?

№ 2. Найди значение выражений:
956 •15 + 5316 -74 -83 • 17 (30000: 40 : 6 + 3782) • 23

№ 3. Реши задачу двумя способами.
Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Первый ехал со скоростью 58км/ч, а второй со скоростью 62 км/ч. Найдите расстояние между городами, если автобусы встретились через 7 часов.

№ 4. Реши уравнение.
45668 : x = 7 x • 7 = 14525 • 4

№ 5. Найди значение выражения.
5 кг 432 г + 19 кг 886г 8 ц 38 кг – 4 ц 96 кг
30 т 6 ц : 9 17 т 367 кг • 206

2 вариант

№ 1. Реши задачу.

Одна швея сшила 34 платья, расходуя на каждое по 3 метра ткани, а другая сшила 57 костюмов, расходуя на каждый из них по 4 метра ткани. Сколько ткани ушло на все платья и костюмы в швейной мастерской?

№ 2. Найди значение выражений:

972 • 806 + 45668:7 – 38941 56760- (345 • 74 - 25530) •36

№ 3. Реши задачу двумя способами.

Из города одновременно в противоположных направлениях выехали два автобуса. Один со скоростью 74 км/ч, а другой со скоростью 69 км/ч. Какое расстояние будет между автобусами через 5 часов?

№ 4. Реши уравнение.

76960 : x= 8 y • 3=6030 • 5

№ 5. Найди значение выражения.

8 т 267 кг + 48 т 190 кг 9 ц 93 кг – 5 ц 04 кг

88 кг 200 г : 90 15 т 274 кг • 401

Контрольная работа

«Деление многозначных чисел» (март)

Цель- проверить умение:

- Выполнять письменно деление на двузначное и трехзначное число,
- Решать текстовые задачи на расход материалов, совместную работу, деление с остатком,
- Определять производительность труда, время работы, общий объем работы.

Математический диктант

1. Запиши выражение и найди его значение: число 5400 разделить на произведение чисел 100 и 9.
2. Во сколько раз 8000 больше, чем 200?
3. Во сколько раз нужно увеличить 300. чтобы получить 12000?
4. На сколько надо разделить 2000, чтобы получить 100?
5. Делимое - наименьшее четырехзначное число, частное-50. Найди делитель.
6. Найди частное чисел 900 и 30.
7. Найди неизвестный множитель, если произведение равно 18000, а известный множитель-60.

8*. Представь число 60000 в виде произведения двух множителей, каждый из которых делится на 100.

1 вариант

1. Реши задачу:

Первый фотограф печатает 500 фотографий за 25 часов, а второй это количество может напечатать на 15 часов быстрее. За сколько часов фотографы напечатают 420 фотографий, если будут работать вместе?

2. Выполни вычисление, сделай проверку:

13120 : 32 19344 : 156

50560 : 64 89030 : 290

3. Найди значение выражения: 42526:22 ·16-44+265·37

4. Найди неизвестное: 458200 : x = 790

5. Реши задачу:

В сервизе должно быть 6 чашек. После обжига оказалось 45 качественных чашек. Сколько сервизов можно сформировать из этих чашек? Сколько чашек при этом останутся лишними?

6.* Реши задачу:

Если при наборе книги помещать на каждой странице 32 строки, то в книге будет 52 страницы. Сколько страниц будет в книге, если на каждую страницу помещать 26 строк?

2 вариант

1. Реши задачу:

Две бригады рабочих клеили обои. Первая клеит 80 рулонов за 4 часа, а скорость работы второй на 30 рулона в час больше. Сколько времени необходимо им двоим, чтобы поклеить 350 рулонов?

2. Выполни вычисление, сделай проверку:

85960 : 28 44822:146

47804 : 68 53406 :207

3. Найди значение выражения: 33132:11+14530-12303:9

4. Найди неизвестное: 936600 : x = 420

5. Реши задачу:

Чтобы собрать табуретку, нужно 4 ножки. Токарь выточил 30 ножек. На сколько табуреток их хватит? Сколько ножек при этом окажутся лишними?

6.* Реши задачу:

Если в каждом зале музея помещать по 28 картин, то ими будет заняты 48 залов музея. Сколько залов займут картины, если в каждом зале помещать по 24 картины?

Контрольная работа по теме "Числа и величины" (апрель)

Вариант 1.

1.Запиши величины в порядке убывания:

а) 30 м, 480 дм, 2600 см, 2 км.

б) 50 $м^2$, 5000 $см^2$, 500 $дм^2$.

2. Сравни. Поставь знак > , < или =

400 см … 40 дм 4200 $см^2$ ….. 42 $дм^2$

3 т 5ц ...305ц 5 сут ... 120 ч

3.Вычисли: (8010 – 7984) x (46 96067 : 35).

4.Реши задачи.

а) За 20 тонких тетрадей заплатили 300 руб. Толстая тетрадь на 30 руб. дороже, чем тонкая. Во сколько раз тонкая тетрадь дешевле?

б) На станцию пришли 3 цистерны с топливом по 120 т в каждой. Сколько бензовозов вместимостью 12 т нужно для перевозки этого топлива?

5*. Реши уравнение. (2564 + 516) : v =154

Вариант 2.

1.Запиши величины в порядке возрастания:

а) 3000 дм, 2 км, 18 000 см, 15 м.

б) 70 $м^2$, 70 000 $см^2$, 700 $дм^2$.

2.Сравни . Поставь знак > , < или =

80 дм … 8000 см 360 $см^2$ ….. 36 $дм^2$

5т 7ц ... 507ц 4сут... 150ч

3. Вычисли: 61 600 : (4010 – 3975) х 84.

4.Реши задачи.

а) За 15 маленьких рамок для фото заплатили 450 руб. Большая рамка в 3 раза дороже, чем маленькая. На сколько дешевле маленькая рамка?

б) На овощную базу привезли 27 мешков картофеля по 50 кг в каждом мешке. Весь картофель разложили в сетки по 6 кг и отправили в магазин. Сколько сеток с картофелем привезли в магазин?

5*. Реши уравнение. 12000 : (w + 175) =24

Итоговая контрольная работа (май)

I вариант

1. Расположи числа в порядке возрастания:

7864, 7564, 795, 7964, 7664, 75645;

Увеличь трёхзначное число в 5 раз.

Уменьши пятизначное число на 1823.

2. Вычисли значение выражения

18848 : 38 + (260 – 4) * 20

3.Сравни величины:

7 км 54м … 70045м 3 дм 5 см … 35 см

4т 8ц … 508 кг 256мм … 20 см 6 мм

3ч 50 мин … 200 мин 24 ч … 2 сут

4.Реши уравнения:

67 + Х = 534 : 6 (72 – У) : 3 = 12

5. Реши задачи

а) Поезд прошёл 320 км за 4 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы пройти 720 км, если он будет двигаться с той же скоростью?

б) Длина прямоугольника 42 см, а ширина в 6 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Итоговая контрольная работа за 4 класс
II вариант

1. Расположи числа в порядке убывания:

9576, 9876, 946, 9976, 97764;

Увеличь трёхзначное число в 4 раза.

Уменьши пятизначное число на 8516.

2. Вычисли значение выражения:

35082 : 18 + (360 – 7) * 30

3. Сравни величины:

5 км 63м … 564м 4дм 6см … 46см

2т 8 ц … 208кг 234мм … 23см 4мм

4ч 20мин .. 400мин 3 сут … 58 ч

4.Реши уравнения:

72 – х = 648 : 8 (24 + у) : 4 = 9

5. Реши задачи

а) Турист проехал 48 км за 3 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы проехать 64 км., если он будет ехать с той же скоростью?
б) Длина прямоугольника 45 см, а ширина в 3 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830095

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен С 06.11.2025 по 06.11.2026