Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121

Приложение к рабочей программе по учебному предмету (курсу) «Физическая культура»

Утверждено приказом от 29.08.2024 №01-01-09/308-О

Контрольно- оценочные материалы для проведения текущей (промежуточной) аттестации по предмету «Физическая культура»

в 2-4 классах

Составители Смирнова Н.Л., учитель ВКК

Спецификация работы

для проведения контроля за уровнем освоения образовательной программы по физической культуре в 2-4 классах

1. Назначение контрольно- измерительных материалов (КИМ)

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 2-4 классах.

- 2. <u>Документы, определяющие содержание КИМ</u> Содержание КИМ определяют:
- Федерального государственный образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
 - Основная образовательная программа НОО МАОУ СОШ №121.
 - 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

Задания КИМ по физической культуре производятся на общих основаниях и включают в себя качественные и количественные показатели.

Задания КИМ качественного показателя - определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

Задания КИМ количественного показателя - сдвиги в показателях физической подготовленности (развитие основных физических качеств - способностей).

При разработке КИМ качественного показателя учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

При разработке КИМ количественного показателя учитываются противопоказания по состоянию здоровья, относящиеся к освоению физической культуры, оценка успеваемости производится с учетом медицинских ограничений, по критериям оценивая обучающихся с нарушением состояния здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, оцениваются по основам знаний о физической культуре.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

✓ По основам знаний (тест):

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

Утверждения представлены в:

-закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных

вариантов. Правильным является только одно -то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

-открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

На выполнение тестов отводится 40 минут.

Система оценивания

Правильно выполненная работа оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа;
- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- номер ответа не записан.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Выполнено 100-90% заданий теста – оценка «5»

Выполнено 89-60% заданийтеста – оценка «4»

Выполнено 59-40% заданийтеста – оценка «3»

Выполнено менее 39% заданий теста – оценка «2»

Критерия оценивания для обучающихся с ОВЗ:

Выполнено 100-71% заданий теста – оценка «5»

Выполнено 70-51% заданийтеста – оценка «4»

Выполнено 50-29% заданийтеста – оценка «3»

Выполнено менее 20% заданий теста – оценка «2»

✓ Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, выполнение упражнений и комбинаций.

Система оценивания

Оценка «5» точное соблюдение всех технических требований, предъявленных к выполняемому двигательному действию; двигательное действие выполняется слитно, уверенно, свободно.

Оценка «4» двигательное действие выполняется в соответствии с предъявленными требованиями, слитно, свободно, но при этом было допущено не более двух незначительных ошибок.

Оценка «3» двигательное действие выполняется в своей основе верно, но с одной значительной или не более чем с тремя незначительными ошибками.

Оценка «2» при выполнении двигательного действия допущена грубая ошибка или число незначительных ошибок более трех.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

- * незначительная ошибка неточное выполнение деталей двигательного действия, ведущее к снижению его эффективности;
- * значительная ошибка невыполнение общей структуры двигательного действия (упражнения);
- * грубая ошибка искажение основы техники двигательного действия.

✓ Уровень физической подготовленности учащихся

Распределение заданий работы по содержанию и уровню сложности практической части: Мальчики

	1/14/12 111111			
Возраст	Уровень физической подготовленности			
	Повышенный уровень	Базовый уровень		
	Бег на 30 м., сек.	•		
7	5,6 и менее	7,3-6,2		
8	5,4 и менее	7,0-6,0		
9	5,1 и менее	6,7-5,7		
10	5,1 и менее	6,5-5,6		
	Бег на 1000 м., мин. и	и сек.		
7	6,38 и менее	7,46-6,39		
8	6,18 и менее	7,22-6,19		
9	5,59 и менее	7,00-6,00		
10	5,42 и менее	6,39-5,43		
	Прыжок в длину с мес	та, см.		
7	155 и более	115-135		
8	165 и более	125-145		
9	175 и более	130-150		
10	185 и более	140-160		
·	Подтягивание на перекла	адине, раз		
7	4 и более	2-3		
8	4 и более	2-3		
9	5 и более	3-4		
10	5 и более	3-4		
<u>.</u>	Гибкость			
7	+9 и более	3-5		
8	+7,5 и более	3-5		
9	7,5 и более	3-5		
10	8,5 и более	4-6		

Девочки

Возраст	Уровень физической :	подготовленности
	Повышенный уровень	Базовый уровень
	Бег на 30 м., сек	•
7	5,8 и менее	7,5-6,4
8	5,6 и менее	7,2-6,2
9	5,3 и менее	6,9-6,0
10	5,2 и менее	6,5-5,6
	Бег на 1000 м., мин. и	і сек.
7	7,21 и менее	9,07-7,22
8	6,59 и менее 8,37-7,00	
9	6,38 и менее 8,12-6,39	
10	6,18 и менее	7,48-6,19
	Прыжок в длину с мес	та, см.
7	150 и более	110-130
8	155 и более	125-140
9	160 и более	135-150
10	170 и более	140-155
	Подъем туловища за 30	сек., раз
7	21 и более	16-20

8	22 и более	17-21				
9	23 и более	18-22				
10	24 и более	19-23				
	Гибкость					
7	12,5 и более	6-9				
8	11,5 и более	5-8				
9	13,0 и более	6-9				
10	14,0 и более	7-10				

Система оценивания (2-4 классов)

Оценка «5»исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям федерального государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени.

Оценка «**4**»исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.

Оценка «**3**»исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.

Оценка «2»учащийся не выполняет федеральный государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.

Практическая часть по физической культуре(техники владения двигательными умениями и навыками)

Раздел «Гимнастика с основами акробатики» 3-4 класс:

Мальчики и девочки

Контрольное упражнение	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Акробатическая комбинация	Техника исполнения безошибочна	Техника исполнения с небольшими недочетами	Техника исполнения с 1-2 грубыми ошибками
Опорный прыжок	Техника исполнения безошибочна	Техника исполнения с небольшими недочетами	Техника исполнения с 1-2 грубыми ошибками

Раздел «Лыжные гонки» 4 класс:

Мальчики и девочки

		юноши			девушки		
No	№ Соревновательное упражнение		«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	бег 1 км (стиль классический)		7.45	8.15	7.30	8.20	10.00

Практическая часть по физической культуре(уровень физической подготовленности)

Мальчики

Возраст	Уровень физической подготовленности				
	Высокий уровень	Ниже среднего			
			уровня		

	5 баллов	4 балла	3 балла				
	Бег на 30 м., сек						
8	5,9 и менее 7,0-6,0 7,1						
9	5,6 и менее	6,7-5,7	6,8 и более				
10	5,5 и менее	6,5-5,6	6,6 и более				
	Бег на 100	00 м., мин. и сек					
8							
9	5,59 и менее	7,00-6,00	7,01 и более				
10	5,42 и менее	6,39-5,43	6,40 и более				
	Прыжок в длину с места, см						
8	146 и более	125-145	124 и менее				
9	151 и более	130-150	129 и менее				
10	161 и более	140-160	139 и менее				
	Подтягивание	на перекладине, раз					
8	4 и более	2-3	1				
9	5 и более	3-4	1-2				
10	5 и более	3-4	1-2				
	Гибкость						
8	6 и более	3-5	1-2				
9	6 и более	3-5	1-2				
10	7 и более	4-6	1-3				

Девочки

Возраст	озраст Уровень физической подготовленности					
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего			
			уровня			
	5 баллов	4 балла	3 балла			
	Бег н	а 30 м., сек.				
8	6,1 и менее	7,2-6,2	7,3 и более			
9	5,9 и менее	6,9-6,0	7,0 и более			
10	5,5 и менее	6,5-5,6	6,6 и более			
	Бег на 100	0 м., мин. и сек.				
8	6,59 и менее	7,00-8,37	8,40 и более			
9	6,38 и менее	6,39-8,12	8,13 и более			
10	6,18 и менее	6,19-7,48	7,49 и более			
	Прыжок в д	цлину с места, см.				
8	141 и более	125-140	124 и менее			
9	151 и более	135-150	134 и менее			
10	156 и более	140-155	139 и менее			
	Подъем тулог	вища за 30 сек., раз				
8	21 и более	16-20	15 и менее			
9	22 и более	17-21	16 и менее			
10	23 и более	18-22	17 и менее			
	Гибкость					
8	9 и более	5-8	4 и менее			
9	10 и более	6-9	5 и менее			
10	11 и более	7-10	6 и менее			

Результаты тестирования (контрольных упражнений) для определения уровня физической подготовленности

Класс		2		3		4	
Виды испытаний	Оценка	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Челночный бег 3х10	3	10,6	11,5	10,4	11,0		
M, C	4	10,2	10,8	9,8	10,4		
	5	9,8	10,4	9,1	9,6		
Бег на 60м, с	3					11,8	12,2
	4					11,2	11,4
	5					10,6	10,8
Метание мяча в цель	3	1	1	1	1		
с 6 м из 5 попыток	4	2	2	3	3		
	5	3	3	4	4		
Метание мяча 150г,	3					18	12
M	4					22	15
	5					27	17
Подтягивание на	3		4		6		7
низкой перекладине	4		6		8		9
из виса лежа, раз	5		8		13		14
Прыжки со	3	40	40	45	45	50	49
скакалкой за 30 с,	4	49	45	52	50	60	54
раз	5	55	55	60	58	65	60

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830095

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен С 06.11.2025 по 06.11.2026