

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №121

Приложение  
к рабочей программе по учебному  
предмету (курсу) «Физическая культура»

Утверждено приказом от 29.08.2024 №01-01-09/308-О

Контрольно- оценочные материалы для проведения текущей  
(промежуточной) аттестации  
по предмету «Физическая культура»

в 2-4 классах

Составители  
Смирнова Н.Л., учитель  
ВКК

г. Екатеринбург, 2024

**Спецификация работы  
для проведения контроля за уровнем освоения образовательной программы  
по физической культуре в 2-4 классах**

1. Назначение контрольно- измерительных материалов (КИМ)

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 2-4 классах.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяют:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)

- Основная образовательная программа НОО МАОУ СОШ №121.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

Задания КИМ по физической культуре производятся на общих основаниях и включают в себя качественные и количественные показатели.

Задания КИМ качественного показателя - определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

Задания КИМ количественного показателя - сдвиги в показателях физической подготовленности (развитие основных физических качеств - способностей).

При разработке КИМ качественного показателя учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

При разработке КИМ количественного показателя учитываются противопоказания по состоянию здоровья, относящиеся к освоению физической культуры, оценка успеваемости производится с учетом медицинских ограничений, по критериям оценивая обучающихся с нарушением состояния здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, оцениваются по основам знаний о физической культуре.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

✓ По основам знаний (тест):

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

Утверждения представлены в:

-закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных

вариантов. Правильным является только одно –то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

-открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

На выполнение тестов отводится 40 минут.

#### Система оценивания

Правильно выполненная работа оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа;
- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- номер ответа не записан.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Выполнено 100-90% заданий теста – оценка «5»

Выполнено 89-60% заданий теста – оценка «4»

Выполнено 59-40% заданий теста – оценка «3»

Выполнено менее 39% заданий теста – оценка «2»

Критерия оценивания для обучающихся с ОВЗ:

Выполнено 100-71% заданий теста – оценка «5»

Выполнено 70-51% заданий теста – оценка «4»

Выполнено 50-29% заданий теста – оценка «3»

Выполнено менее 20% заданий теста – оценка «2»

#### ✓ *Техника владения двигательными умениями и навыками*

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, выполнение упражнений и комбинаций.

#### Система оценивания

**Оценка «5»** точное соблюдение всех технических требований, предъявленных к выполняемому двигательному действию; двигательное действие выполняется слитно, уверенно, свободно.

**Оценка «4»** двигательное действие выполняется в соответствии с предъявленными требованиями, слитно, свободно, но при этом было допущено не более двух незначительных ошибок.

**Оценка «3»** двигательное действие выполняется в своей основе верно, но с одной значительной или не более чем с тремя незначительными ошибками.

**Оценка «2»** при выполнении двигательного действия допущена грубая ошибка или число незначительных ошибок более трех.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

\* незначительная ошибка – неточное выполнение деталей двигательного действия, ведущее к снижению его эффективности;

\* значительная ошибка – невыполнение общей структуры двигательного действия (упражнения);

\* грубая ошибка – искажение основы техники двигательного действия.

#### ✓ *Уровень физической подготовленности учащихся*

Распределение заданий работы по содержанию и уровню сложности практической части:

Мальчики

| Возраст                                 | Уровень физической подготовленности |                 |
|---|-------------------------------------|-----------------|
|   | Повышенный уровень                  | Базовый уровень |
| <b>Бег на 30 м., сек.</b>               |                                     |                 |
| 7                                       | 5,6 и менее                         | 7,3-6,2         |
| 8                                       | 5,4 и менее                         | 7,0-6,0         |
| 9                                       | 5,1 и менее                         | 6,7-5,7         |
| 10                                      | 5,1 и менее                         | 6,5-5,6         |
| <b>Бег на 1000 м., мин. и сек.</b>      |                                     |                 |
| 7                                       | 6,38 и менее                        | 7,46-6,39       |
| 8                                       | 6,18 и менее                        | 7,22-6,19       |
| 9                                       | 5,59 и менее                        | 7,00-6,00       |
| 10                                      | 5,42 и менее                        | 6,39-5,43       |
| <b>Прыжок в длину с места, см.</b>      |                                     |                 |
| 7                                       | 155 и более                         | 115-135         |
| 8                                       | 165 и более                         | 125-145         |
| 9                                       | 175 и более                         | 130-150         |
| 10                                      | 185 и более                         | 140-160         |
| <b>Подтягивание на перекладине, раз</b> |                                     |                 |
| 7                                       | 4 и более                           | 2-3             |
| 8                                       | 4 и более                           | 2-3             |
| 9                                       | 5 и более                           | 3-4             |
| 10                                      | 5 и более                           | 3-4             |
| <b>Гибкость</b>                         |                                     |                 |
| 7                                       | +9 и более                          | 3-5             |
| 8                                       | +7,5 и более                        | 3-5             |
| 9                                       | 7,5 и более                         | 3-5             |
| 10                                      | 8,5 и более                         | 4-6             |

Девочки

| Возраст                                | Уровень физической подготовленности |                 |
|--|-------------------------------------|-----------------|
|  | Повышенный уровень                  | Базовый уровень |
| <b>Бег на 30 м., сек.</b>              |                                     |                 |
| 7                                      | 5,8 и менее                         | 7,5-6,4         |
| 8                                      | 5,6 и менее                         | 7,2-6,2         |
| 9                                      | 5,3 и менее                         | 6,9-6,0         |
| 10                                     | 5,2 и менее                         | 6,5-5,6         |
| <b>Бег на 1000 м., мин. и сек.</b>     |                                     |                 |
| 7                                      | 7,21 и менее                        | 9,07-7,22       |
| 8                                      | 6,59 и менее                        | 8,37-7,00       |
| 9                                      | 6,38 и менее                        | 8,12-6,39       |
| 10                                     | 6,18 и менее                        | 7,48-6,19       |
| <b>Прыжок в длину с места, см.</b>     |                                     |                 |
| 7                                      | 150 и более                         | 110-130         |
| 8                                      | 155 и более                         | 125-140         |
| 9                                      | 160 и более                         | 135-150         |
| 10                                     | 170 и более                         | 140-155         |
| <b>Подъем туловища за 30 сек., раз</b> |                                     |                 |
| 7                                      | 21 и более                          | 16-20           |

|                 |              |       |
|-----------------|--------------|-------|
| 8               | 22 и более   | 17-21 |
| 9               | 23 и более   | 18-22 |
| 10              | 24 и более   | 19-23 |
| <b>Гибкость</b> |              |       |
| 7               | 12,5 и более | 6-9   |
| 8               | 11,5 и более | 5-8   |
| 9               | 13,0 и более | 6-9   |
| 10              | 14,0 и более | 7-10  |

Система оценивания(2-4 классов)

**Оценка «5»**исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям федерального государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени.

**Оценка «4»**исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.

**Оценка «3»**исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.

**Оценка «2»**учащийся не выполняет федеральный государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.

**Практическая часть по физической культуре(техники владения  
двигательными умениями и навыками)**

Раздел «Гимнастика с основами акробатики» 3- 4 класс:

Мальчики и девочки

| Контрольное упражнение    | Оценка «5»                     | Оценка «4»                                 | Оценка «3»                                |
|---------------------------|--------------------------------|--|---|
| Акробатическая комбинация | Техника исполнения безошибочна | Техника исполнения с небольшими недочетами | Техника исполнения с 1-2 грубыми ошибками |
| Опорный прыжок            | Техника исполнения безошибочна | Техника исполнения с небольшими недочетами | Техника исполнения с 1-2 грубыми ошибками |

Раздел «Лыжные гонки» 4 класс:

Мальчики и девочки

| № | Соревновательное упражнение   | юноши |      |      | девушки |      |       |
|---|-------------------------------|-------|------|------|---------|------|-------|
|   |                               | «5»   | «4»  | «3»  | «5»     | «4»  | «3»   |
| 1 | бег 1 км (стиль классический) | 6.45  | 7.45 | 8.15 | 7.30    | 8.20 | 10.00 |

**Практическая часть по физической культуре(уровень физической  
подготовленности)**

Мальчики

| Возраст | Уровень физической подготовленности |                 |                      |
|---------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|
|         | Высокий уровень                     | Средний уровень | Ниже среднего уровня |
|         |                                     |                 |                      |

|   | 5 баллов     | 4 балла   | 3 балла      |
|---|--------------|-----------|--------------|
| <b>Бег на 30 м., сек</b>                |              |           |              |
| 8                                       | 5,9 и менее  | 7,0-6,0   | 7,1 и более  |
| 9                                       | 5,6 и менее  | 6,7-5,7   | 6,8 и более  |
| 10                                      | 5,5 и менее  | 6,5-5,6   | 6,6 и более  |
| <b>Бег на 1000 м., мин. и сек</b>       |              |           |              |
| 8                                       | 6,18 и менее | 7,22-6,19 | 7,23 и более |
| 9                                       | 5,59 и менее | 7,00-6,00 | 7,01 и более |
| 10                                      | 5,42 и менее | 6,39-5,43 | 6,40 и более |
| <b>Прыжок в длину с места, см</b>       |              |           |              |
| 8                                       | 146 и более  | 125-145   | 124 и менее  |
| 9                                       | 151 и более  | 130-150   | 129 и менее  |
| 10                                      | 161 и более  | 140-160   | 139 и менее  |
| <b>Подтягивание на перекладине, раз</b> |              |           |              |
| 8                                       | 4 и более    | 2-3       | 1            |
| 9                                       | 5 и более    | 3-4       | 1-2          |
| 10                                      | 5 и более    | 3-4       | 1-2          |
| <b>Гибкость</b>                         |              |           |              |
| 8                                       | 6 и более    | 3-5       | 1-2          |
| 9                                       | 6 и более    | 3-5       | 1-2          |
| 10                                      | 7 и более    | 4-6       | 1-3          |

Девочки

| Возраст                                | Уровень физической подготовленности |                 |                      |
|--|-------------------------------------|-----------------|----------------------|
|  | Высокий уровень                     | Средний уровень | Ниже среднего уровня |
|  | 5 баллов                            | 4 балла         | 3 балла              |
| <b>Бег на 30 м., сек.</b>              |                                     |                 |                      |
| 8                                      | 6,1 и менее                         | 7,2-6,2         | 7,3 и более          |
| 9                                      | 5,9 и менее                         | 6,9-6,0         | 7,0 и более          |
| 10                                     | 5,5 и менее                         | 6,5-5,6         | 6,6 и более          |
| <b>Бег на 1000 м., мин. и сек.</b>     |                                     |                 |                      |
| 8                                      | 6,59 и менее                        | 7,00-8,37       | 8,40 и более         |
| 9                                      | 6,38 и менее                        | 6,39-8,12       | 8,13 и более         |
| 10                                     | 6,18 и менее                        | 6,19-7,48       | 7,49 и более         |
| <b>Прыжок в длину с места, см.</b>     |                                     |                 |                      |
| 8                                      | 141 и более                         | 125-140         | 124 и менее          |
| 9                                      | 151 и более                         | 135-150         | 134 и менее          |
| 10                                     | 156 и более                         | 140-155         | 139 и менее          |
| <b>Подъем туловища за 30 сек., раз</b> |                                     |                 |                      |
| 8                                      | 21 и более                          | 16-20           | 15 и менее           |
| 9                                      | 22 и более                          | 17-21           | 16 и менее           |
| 10                                     | 23 и более                          | 18-22           | 17 и менее           |
| <b>Гибкость</b>                        |                                     |                 |                      |
| 8                                      | 9 и более                           | 5-8             | 4 и менее            |
| 9                                      | 10 и более                          | 6-9             | 5 и менее            |
| 10                                     | 11 и более                          | 7-10            | 6 и менее            |

**Результаты тестирования (контрольных упражнений) для определения уровня физической подготовленности**

| Класс  |        | 2        |         | 3        |         | 4        |         |
|--|--------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
| Виды испытаний                                       | Оценка | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| Челночный бег 3x10 м, с                              | 3      | 10,6     | 11,5    | 10,4     | 11,0    |          |         |
|  | 4      | 10,2     | 10,8    | 9,8      | 10,4    |          |         |
|  | 5      | 9,8      | 10,4    | 9,1      | 9,6     |          |         |
| Бег на 60м, с  | 3      |          |         |          |         | 11,8     | 12,2    |
|  | 4      |          |         |          |         | 11,2     | 11,4    |
|  | 5      |          |         |          |         | 10,6     | 10,8    |
| Метание мяча в цель с 6 м из 5 попыток               | 3      | 1        | 1       | 1        | 1       |          |         |
|  | 4      | 2        | 2       | 3        | 3       |          |         |
|  | 5      | 3        | 3       | 4        | 4       |          |         |
| Метание мяча 150г, м                                 | 3      |          |         |          |         | 18       | 12      |
|  | 4      |          |         |          |         | 22       | 15      |
|  | 5      |          |         |          |         | 27       | 17      |
| Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, раз | 3      |          | 4       |          | 6       |          | 7       |
|  | 4      |          | 6       |          | 8       |          | 9       |
|  | 5      |          | 8       |          | 13      |          | 14      |
| Прыжки со скакалкой за 30 с, раз                     | 3      | 40       | 40      | 45       | 45      | 50       | 49      |
|  | 4      | 49       | 45      | 52       | 50      | 60       | 54      |
|  | 5      | 55       | 55      | 60       | 58      | 65       | 60      |