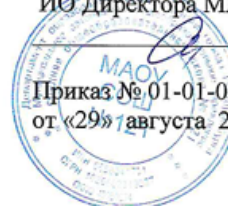


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения молодёжной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 121

УТВЕРЖДЕНО
ИО Директора МАОУ СОШ № 121



Галкина Г.Ю.

Приказ № 01-01-09/308-О
от «29» августа 2024 г.

Приложение №5
к основной образовательной программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4617552)

учебного курса «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

г. Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет

на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	50	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	34	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	50	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа. Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Десятичная система исчисления.	1				
3	Многочисленные числа. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Наглядные представления о фигурах на плоскости. Точка. Отрезок и его длина, метрические единицы длины. Ломаная. Длина ломаной.	1				
5	Многоугольник. Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Луч и угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развернутый.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
7	Плоскость и прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Шкалы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

9	Координатная прямая. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с 0. Способы сравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
13	Позиционная система исчисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы исчисления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и ноль. Шкалы»	1	1			
15	Работа над ошибками по итогам контрольной работы № 1 по теме «Натуральные числа и ноль. Шкалы»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Сложение натуральных чисел. Компоненты действий, связь между ними. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a

17	Переместительное и сочетательное свойства сложения, свойство нуля при сложении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Вычитание натуральных чисел. Вычитание как действия, обратное сложению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий.	1				
22	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1				
23	Уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Решение уравнения	1				

25	Математическая модель. Решение задач с помощью уравнений	1				
26	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
27	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1			
28	Работа над ошибками по итогам контрольной работы № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
29	Умножение натуральных чисел. Компоненты действий, связь между ними.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
30	Переместительное и сочетательное свойства умножения, свойства нуля и единицы при умножении.	1				
31	Решение примеров и текстовых задач арифметическим способом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
32	Деление натуральных чисел. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa

33	Решение примеров и задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
34	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
35	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
36	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
37	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
37	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
39	Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
41	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения расстояния, скорости, времени. Связь между единицами измерения каждой величины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
42	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

	Единицы измерения массы, объема, цены. Связь между единицами измерения каждой величины.					
43	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
44	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
45	Делители и кратные. Простые и составные числа. Разложение на множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
46	Свойства делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
47	Признак делимости на 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
48	Признак делимости на 5 и 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Признак делимости на 3	1				
50	Признак делимости на 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
51	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
53	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1			

54	Работа над ошибками по итогам контрольной работы № 3 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
55	Формулы. Площадь, единицы измерения площадей. Периметр, единицы измерения периметра.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
56	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
57	Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
58	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клеточной бумаге	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
59	Изображение фигур на клеточной бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
60	Практическая работа №1 "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2

61	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
62	Объемы. Единицы измерения объема	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
63	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
65	Изображение простейших многогранников. Развертки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
66	Развертки куба и параллелепипеда, создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
67	Практическая работа №2 «Развертка куба»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Окружность и круг	1				
69	Практическая работа №3 «Построение узора из окружностей»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
70	Шар и цилиндр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71	Представление о дроби как способе записи части величины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
72	Обыкновенные дроби	1				

73	Изображение дробей точками на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75	Сравнение дробей. Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1				
78	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1				
79	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1				
80	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Деление натуральных чисел и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Урок обобщения и систематизации знаний по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

	«Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»					
86	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Работа над ошибками по итогам контрольной работы № 4 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Приведение дроби к новому знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение примеров и задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Сравнение дробей с разными знаменателями на чертежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Сложение дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

97	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение примеров и задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1			
103	Работа над ошибками по итогам контрольной работы №5 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Умножение дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

107	Решение задач на нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				
109	Упрощение выражений, нахождение значений выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Взаимно обратные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Решение задач на нахождение целого по его части	1				
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Решение основных задач на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Работа над ошибками по итогам контрольной работы № 6 по	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e

	теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»					
119	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
122	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сложение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Решение задач на сложение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Решение примеров и задач на вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1			
130	Работа над ошибками по итогам контрольной работы №7 по	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a

	теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»					
131	Округление чисел. Округление десятичных дробей. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Приближенное значение числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1				
141	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Решение примеров и задач на деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68

144	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
145	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1			
146	Работа над ошибками по итогам контрольной работы №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Арифметические действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1				
150	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1				
151	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Калькулятор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Практическая работа №4 "Десятичные дроби"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a

154	Виды углов. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа №5 "Построение углов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Урок обобщения и систематизации знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Урок закрепления и повторения пройденного материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1				
160	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1				
161	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями. Решение логических задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Урок обобщения и систематизации знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

165	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.	1				
168	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Итоговый урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	5		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Инструктаж по ТБ в кабинете	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Округление натуральных чисел. Оценка и прикидка, округление результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
6	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
7	Среднее арифметическое. Решение текстовых задач	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
8	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

9	Понятие процента	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
10	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
11	Выражение процентов десятичными дробями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
12	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
13	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
14	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Решение задач на проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
15	Обобщающий урок по теме «Проценты»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
16	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
17	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu

18	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
19	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
20	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный.	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
21	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: равнобедренный, равносторонний.	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
22	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
23	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
24	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
25	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Проценты»	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
26	Контрольная работа №1 по теме «Проценты»	1	1			Российский общеобразовательный портал www.school.edu
27	Работа над ошибками по итогам контрольной работы №1 по теме «Проценты»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412

28	Делители и кратные числа. Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
29	Делители и кратные числа. Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
30	Наибольший общий делитель. Взаимно простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
31	Наибольший общий делитель. Взаимно простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
32	Наибольший общий делитель. Взаимно простые множители	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
33	Наименьшее общее кратное	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
34	Наименьшее общее кратное	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
35	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
36	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
37	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
38	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

39	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
44	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
45	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
46	Дробное число как результат деления. Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
47	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
48	Арифметические действия и числовые выражения с	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu

	обыкновенными и десятичными дробями					
49	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
50	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
51	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
52	Работа над ошибками по итогам контрольной работы №2 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
53	Умножение смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
54	Умножение смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
55	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
56	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
57	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
58	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a

59	Нахождение дроби от числа. Решение задач на нахождение части от целого.	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
60	Нахождение дроби от числа. Решение задач на нахождение части от целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
61	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения.	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
62	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения.	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
63	Применения распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
64	Применения распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
65	Применения распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
66	Деление смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
67	Деление смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
68	Деление смешанных чисел	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu

69	Деление смешанных чисел	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
70	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
71	Нахождение числа по его дроби. Решение задач на нахождение целого по его части. Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
72	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Умножение и деление смешанных дробей»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
73	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление смешанных дробей»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
74	Работа над ошибками по итогам контрольной работы №3 по теме «Умножение и деление смешанных дробей»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
75	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
76	Отношение. Решение задач	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
77	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448

78	Деление в данном отношении. Выражение отношения величин в процентах.	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
79	Пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
83	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
84	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
85	Осевая симметрия. Центральная симметрия. Зеркальная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
86	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
87	Практическая работа №1 по теме «Осевая симметрия»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
88	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
89	Длина окружности и площадь круга их приближенное измерение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a

90	Практическая работа №2 по теме «Отношение длины окружности к её диаметру»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
91	Практическая работа №3 по теме «Площадь круга»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
92	Контрольная работа №4 по теме «Отношения и пропорции»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93	Работа над ошибками по итогам контрольной работы №4 по теме «Отношения и пропорции»	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
94	Положительные и отрицательные числа	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
95	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
96	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
97	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
98	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
100	Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48

101	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Изменение величин	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
103	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Положительные и отрицательные числа»	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
104	Контрольная работа №5 по темам «Положительные и отрицательные числа»	1	1			Российский общеобразовательный портал www.school.edu
105	Работа над ошибками по итогам контрольной работы №5 «Положительные и отрицательные числа»	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
106	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
107	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
108	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
109	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
110	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

111	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
112	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
113	Действие вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
116	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Сложение и вычитание целых чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
117	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание целых чисел»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
118	Работа над ошибками по итогам контрольной работы №6 «Сложение и вычитание целых чисел»	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
119	Умножение целых чисел	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu

120	Умножение целых чисел	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
121	Деление целых чисел	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
122	Деление целых чисел	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
123	Рациональные числа	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
124	Свойства действий с рациональными числами	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
125	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Умножение и деление целых чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
126	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление целых чисел»	1	1			Российский общеобразовательный портал www.school.edu
127	Работа над ошибками по итогам контрольной работы №7 «Умножение и деление целых чисел»	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu

128	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
129	Свойства арифметических действий. Раскрытие скобок	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
130	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
131	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
132	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
133	Подобные слагаемые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
134	Подобные слагаемые. Буквенные выражения и числовые подстановки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
135	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
136	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
137	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
138	Решение уравнений. Составление буквенных выражений по условию задачи	1				

139	Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
140	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
141	Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
142	Параллельные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
143	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
144	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
145	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
146	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
147	Представление числовой информации на графиках	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu

148	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Буквенные выражения. Фигуры на плоскости»	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
149	Контрольная работа №8 по теме «Буквенные выражения. Фигуры на плоскости»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
150	Работа над ошибками по итогам контрольной работы №8 по теме «Буквенные выражения. Фигуры на плоскости»	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
151	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
152	Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
153	Практическая работа №4 по теме "Создание моделей пространственных фигур" (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
154	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

155	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение логических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение задач перебором всех возможных вариантов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения скорости, времени, расстояния. Связь между единицами измерения каждой величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Четырехугольник, примеры четырехугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Прямоугольник, квадрат:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8

	использование свойств сторон, углов, диагоналей.					
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клеточной бумаге.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Российский общеобразовательный портал www.school.edu

	обобщение и систематизация знаний					
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- А.С. Чесноков, К.И. Нешков, Дидактические материалы по математике 6 класс — М.: Просвещение, 2021
- Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса. М.: Илекса, 2022
- Математика. 5—6 классы. Тесты для про межучной аттестации / Под ред. Ф.Ф. Лысенко Л.С. Ольховой, С.Ю. Кулабухова. Ростов Н/Д: Легион - М, 2020.
- Рудницкая В. Н. Тесты по математике. 6 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс». ФГОС. - Экзамен, 2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;

InternetUrok.ru - видео уроки

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, интерактивная доска, проектор, принтер, маркерная доска, справочные таблицы, демонстрационные плакаты, наборы геометрических тел, комплект инструментов (линейка, треугольник, транспортир, циркуль)