

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 121

УТВЕРЖДЕНО
ИО Директора МАОУ СОШ № 121

 Галкина Г.Ю.
Приказ № 01-01-09/308-О
от «29» августа 2024 г.

Приложение №5
к основной образовательной программе среднего общего образования

рабочая программа учебного курса
«Латинский язык»
для обучающихся 10-11 классов

г. Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Латинский язык» , разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Минобрнауки от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе авторской программы курса «Латинский язык для медицинских классов» И.В. Духаниной (Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразовательных. организаций/[Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019.)

Элективный курс «Латинский язык», предназначен для обучающихся 10 — 11 классов, планирующих в дальнейшем поступать в учебные заведения на медицинские специальности.

Цель курса: усвоение учащимися грамматики латинского языка в объёме, необходимом для чтения, понимания анатомических, клинических и фармацевтических терминов и принципов их этимологии.

Задачи курса:

- развитие терминологического мышления учащихся;
- развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся;
- формирование внутренней мотивации учения, потребности в получении новых знаний и применении их на практике;
- получение, расширение, углубление и обобщение знаний по латинскому языку;
- использование межпредметных связей латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским), рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин;
- рассмотрение использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;
- развитие умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- формирование умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;
- формирование умений по сопоставлению медицинских терминов в разных номенклатурах.

В рамках предлагаемого элективного курса изучаются основы элементарной грамматики латинского языка с целью понимания медицинских терминов в цикле «Анатомическая терминология»; рассматриваются анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология.

Исходя из соотношения занятий, посвящённых изучению теории латинского языка, и уроков, на которых выполняются практические работы, курс имеет практическую направленность.

Основные идеи курса:

- межпредметная интеграция;
- овладение базовыми навыками использования медицинской терминологии.

Учебный курс, способствует формированию устойчивой профессиональной ориентированности старшеклассников, ознакомлению их с навыками, необходимыми для профессий медицинской направленности, повышению эффективности обучения обучающихся в профильных классах посредством углубления и расширения их знаний в вопросах физиологии и медицины.

Программа представлена следующими структурными элементами:

Пояснительная записка.

Содержание элективного курса «Латинский язык»

Планируемые результаты освоения элективного курса «

Тематическое планирование учебного курса «Латинский язык»

Учебное пособие для обучающихся обеспечивает содержательную часть курса. Использование в учебном процессе упражнений для самостоятельной отработки полученных умений и навыков способствует лучшему осмыслению изученного материала, расширяет возможность индивидуального и дифференцированного подходов к обучению. Пословицы и крылатые выражения расширяют кругозор учащихся.

Подготовка сообщения об истории и употреблении этих выражений, поможет развитию творческих способностей обучающихся, овладению доступными для них научными методами исследования, повышению интереса к изучению древних языков, пониманию процессов перехода слов в современные языки.

Систематическое изучение грамматики, латинских слов и выполнение упражнений позволят обучающимся приобрести хорошую базу для дальнейшего усвоения курса латинского языка в медицинских средних и высших учебных заведениях. Основной организационной формой проведения занятий является лекционно-семинарское занятие, на котором даётся объяснение теоретического материала и выполняются упражнения по данной теме.

Допускается использование любых современных образовательных технологий, различных организационных форм обучения: бесед, практических занятий, исследовательских работ.

Для повышения интереса к теоретическим вопросам и закрепления изученного материала предлагается использовать раскрытие этимологии слов, чтение на латинском языке стихотворений, басен или не больших профессиональных текстов с объяснением смысла прочитанного. Формами контроля за усвоением материала могут служить самостоятельные или контрольные письменные работы, самостоятельные творческие работы, тесты, устные опросы.

Место элективного курса «Латинский язык» в Учебном плане МАОУ СОШ №121.

Согласно Учебному плану рабочая программа элективного курса для 10-11 классов рассчитана на 67 часов, из них в 10 классе-34 часа, в 11 классе-33 часа.

Содержание курса «Латинский язык» в 10-11 классах.

Тема 1. Фонетика. Латинский алфавит. Фонетика. Произношение звуков и правила чтения. Ударение.

Тема 2. Морфология. Анатомическая терминология. Имя существительное. Второе склонение существительных. Структура анатомического термина. Имя прилагательное. Глагол. Повелительное наклонение. Третье склонение существительных. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных. Четвёртое склонение. Словообразование. Пятое склонение. Префиксация. Наречие. Степени сравнения наречий. Причастие настоящего времени действительного залога.

Тема 3. Клиническая терминология. Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Словообразование. Многословные клинические термины.

Тема 4. Фармацевтическая терминология. Фармацевтическая терминология (продолжение). Химическая номенклатура.

Тема 5. Основные сведения из Истории латинского языка

Происхождение и место латинского языка в индоевропейской системе языков. Первые письменные памятники. Создание литературного языка. Периодизация развития латинского языка. Влияние латыни на формирование новых национальных языков Европы. Роль латинского языка в истории европейской культуры. Историческая связь римской культуры с древнегреческой, латинского языка с греческим. Роль латинского языка и греко-латинской лексики в становлении и развитии международной медицинской и биологической терминологии. Значение латинского языка для создания современной интернациональной общественно-политической и научно-технической терминологии.

Тема 6. Итоговое занятие.

Студенческая песня «Gaudeamus» («Будем радоваться»)

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования у

учащихся будут сформированы:

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- самостоятельно получать, расширять и обобщать знания по латинскому языку;
- использовать межпредметные связи латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским) для успешного освоения смежных дисциплин;
- понимать принципы использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- читать и грамотно произносить медицинские термины;
- владеть приёмами перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русский язык;
- правильно строить однословные и многословные термины разных номенклатур на латинском языке.
- самостоятельно проводить исследования по этимологии слов;
- интерпретировать различные медицинские термины, имеющие латинские или греческие корни;
- понимать новые термины в науке с использованием греко-латинского фонда;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- сопоставлять медицинские термины в разных номенклатурах

Тематическое планирование

№	Название темы/раздела	Количество часов	Воспитательный потенциал
Тема 1 « Фонетика» (3ч)			
1	Латынь в медицине (презентация). Латинский алфавит. Прописные буквы. Произношение звуков	1	Приобретение знаний основ латинского языка, отражающего определённый этап развития культуры
2	Правила чтения. Произношение гласных звуков, дифтонгов и диграфов. Произношение согласных	1	

	звуков. Произношение буквенных сочетаний.		народа Древнего Рима, социального и политического устройства общества
3	Ударение. Правила постановки ударения	1	
Тема 2. Морфология. Анатомическая терминология (20 ч)			
4	Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма. Определение основы	1	<p>Пополнение своего словарного запаса латинского языка. Приобретение твердых знаний основ латинской грамматики, прочно закрепить в памяти определенный лексический запас.</p> <p>Освоения общепринятых международных латинских выражений.</p> <p>Разработка мультимедийных материалов презентационного характера и использование Интернет- ресурсов.</p>
5	Склонение имён существительных. Первое склонение, падежные окончания	1	
6	Второе склонение существительных, падежные окончания.	1	
7	Выполнение упражнений «Имя существительное». Тест	1	
8	Имя прилагательное. Прилагательные первого и второго склонения.	1	
9	Структура анатомического термина	1	
10	Глагол. Грамматические категории глагола	1	
11	Повелительное наклонение. Образование форм повелительного наклонения. Глагол esse	1	
12	Третье склонение существительных. Равносложные, неравносложные существительные	1	
13	Типы третьего склонения. Падежные окончания существительных третьего склонения	1	
14	Третье склонение прилагательных. Прилагательные трёх окончаний, двух окончаний. одного окончания.	1	
15	Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Степени сравнения, образованные от разных корней	1	
16	Словообразование. Суффиксы существительных первого, второго, третьего склонения	1	
17	Словообразование. Суффиксы прилагательных первого, второго, третьего склонения.	1	
18	Четвёртое склонение. Падежные окончания существительных четвёртого склонения	1	
19	Словообразование. Выполнение упражнений. Тест.	1	

20	Пятое склонение. Падежные окончания пятого склонения	1	
21	Префиксация. Приставки и их значение	1	
22	Наречие. Самостоятельные наречия. Наречия, образованные от 1 прилагательных. Степени сравнения наречий.	1	
23	Причастие настоящего времени действительного залога. Образование причастий		
Тема 3 Клиническая терминология (5 ч)			
24	Клиническая терминология. Источники медицинской терминологии. Однословные клинические термины. Аффиксальный способ. Безаффиксный способ.	1	Выработка системного и ассоциативного мышления, увеличение словарного запаса, усовершенствование культуры речи
25	Терминоэлемент. Начальные и конечные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Структура однословных клинических терминов.	1	
26	Сложный термин. Производный термин. Схема перевода однословных клинических терминов. Словарная форма однословных клинических терминов. Особенности постановки ударения.	1	
27	Клиническая терминология. Словообразование в клинической терминологии: суффиксы и приставки.	1	
28	Многословные клинические термины. Перевод многословных клинических терминов. Прилагательные, используемые при уточнении диагноза в многословных терминах	1	
Тема 4. Фармацевтическая терминология (5 ч)			
29	Фармацевтическая терминология. Основные понятия фармацевтической терминологии. Лекарственное средство. Тривиальные наименования. Торговое наименование	1	Пополнение своего словарного запаса латинского языка, знакомство с Лекарственным средством. Тривиальные наименования. Торговое
30	Лекарственное вещество. Лекарственное растительное сырьё. Лекарственная форма.	1	

31	Лекарственный препарат. Действующее вещество. Порядок слов при переводе фармацевтических терминов.	1	наименование. культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет, особенности культуры, традиций народа изучаемого языка;
32	Фармацевтическая терминология. Химическая номенклатура. Названия химических элементов.	1	формирование устойчивой мотивации к изучению латинского языка. Умения находить нужную информацию, используя разные источники, анализировать и обобщать, делать выводы
33	Названия оксидов. Названия кислот. Образование прилагательных в названиях кислот	1	

Тема 6. Итоговое занятие

34	Студенческая песня «Gaudeamus» История происхождения студенческого гимна «Gaudeamus». Чтение оригинала и перевода песни	1	Расширение кругозора, усиление интеллектуального потенциала. Формирование интереса и практической значимости изучения латинского языка для профессиональной деятельности.
----	---	---	---

11 класс

	Предметное содержание		
	<p>Тема 5 Основные сведения из Истории латинского языка</p> <p>Происхождение и место латинского языка в индоевропейской системе языков. Первые письменные памятники. Создание литературного языка. Периодизация развития латинского языка. Влияние латыни на формирование новых национальных языков Европы. Роль латинского языка в истории европейской культуры. Историческая связь римской культуры с древнегреческой, латинского языка с греческим. Роль латинского языка и греко-латинской лексики в становлении и развитии международной</p>	12	

	медицинской и биологической терминологии. Значение латинского языка для создания современной интернациональной общественно-политической и научно-технической терминологии		
	Тема 2. Фонетика Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	2	Приобретение знаний основ латинского языка, отражающего определённый этап развития культуры народа Древнего Рима, социального и политического устройства общества;
	Тема 3. Морфология. Анатомическая терминология Имя существительное. Второе склонение существительных Имя прилагательное. Структур анатомического термина. Глагол. Повелительное наклонение. Третье склонение существительных. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных. Четвёртое склонение. Словообразование. Пятое склонение. Префиксация. Наречие. Степени сравнения наречий. Причастие настоящего времени действительного залога.	8	
	Тема 3. Клиническая терминология Клиническая терминология. Однословные клинические термины Клиническая терминология (продолжение). Словообразование. Многословные клинические термины.	5	Выработка системного и ассоциативного мышления, увеличение словарного запаса, усовершенствование культуры речи
	Тема 4. Фармацевтическая терминология. Фармацевтическая терминология (продолжение). Химическая номенклатура.	5	Пополнение своего словарного запаса латинского языка, знакомство с культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет,

			особенности культуры, традиций народа изучаемого языка; формирование устойчивой мотивации к изучению латинского языка. Умения находить нужную информацию, используя разные источники, анализировать и обобщать, делать выводы.
	Тема 6. Итоговое занятие Студенческая песня «Gaudeamus» («Будем радоваться») Проектная работа «Ad juventutem epistola»	1	Расширение кругозора, усиление интеллектуального потенциала. Формирование интереса и практической значимости изучения латинского языка для профессиональной деятельности

Учебно-методическое обеспечение курса

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия: Латинский язык для медицинских классов: 10—11-е классы: учебное пособие / И.В. Духанина. — Москва: Просвещение, 2022. — 111, [1] с. — (Профильная школа).

VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ПК; Магнитно-маркерная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и раздаточного материала; Флипчарт для размещения проектов обучающихся