

План работы с молодыми и вновь принятыми специалистами на учебный год

Цель работы:

1. Оказание методической помощи молодым и вновь принятым специалистам;
2. Способствование профессиональному становлению, успешной адаптации молодых и вновь принятых специалистов;
3. Формирование потребности в непрерывном образовании.

Проводимая работа	Ответственный
Август	
оставление плана работы с молодыми и вновь принятыми педагогами на учебный год	Заместитель директора по УВР
Организация наставнических пар /групп. Закрепление педагогов-наставников и молодых (вновь принятых) педагогов.	Заместитель директора по УВР
Согласование с методическим советом школы плана работы с молодыми и вновь принятыми педагогами на учебный год	Руководители ШМО НМР
Собеседование с молодыми и вновь принятыми специалистами	Заместитель директора
Сентябрь	
Знакомство с правилами внутреннего распорядка и планом работы школы, должностными инструкциями; подбор наставников	Заместитель директора по НМР
Знакомство с программами; инструктаж о ведении журналов (контроль ведения журналов), проверке дневников и тетрадей учащихся; контроль тематического планирования; посещение уроков	Заместитель директора по ВР, УВР, ПР
Выявление методической компетентности и профессиональных затруднений	Педагоги-психологи
Составление индивидуального плана работы педагога наставника	Педагоги- наставника
Час общения. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Микроисследование потенциальных возможностей педагогов	Заместитель директора Педагоги- наставники
Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного и календарно-тематического планов, плана	Педагоги- наставники

по самообразованию; инструктаж о составлении планов уроков; подбор методической литературы, наглядных пособий	
Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования Р	Руководители ШМО
Инструктаж классных руководителей; составление планов воспитательной работы; проведение родительских собраний; организация предметных кружков и факультативов; учет трудных детей, детей «группы риска», детей из социально незащищенных семей	Заместитель директора по ВР
Помощь в выборе темы самообразования; организация работы молодых специалистов; посещение уроков.	Педагоги-наставники
Октябрь	
Проведение собеседования по итогам работы в сентябре, а также собеседования с наставниками о результатах оказания помощи молодым специалистам; посещение уроков	Заместители директора
Семинар-практикум «Цифровые инструменты учителя» «Мотивация на учебный труд: проблемы, поиски, решения»	Педагоги-наставники
Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым и вновь принятым специалистам	Заместители директора
ШМУ и Н: Практикум «Триединая цель урока и его конечный результат»	Заместитель по НМР
Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?», «Конспект урока»	Педагоги-наставники
Контроль проверки тетрадей, дневников; инструктаж по индивидуальной работе с учащимися	Заместитель по УВР
Анализ воспитательных мероприятий; помощь в подборе тематических классных часов;	Заместитель по ВР
Помощь в работе над "трудными темами"; проведение бесед на темы "Поурочные планы: какими они должны быть?", "Проблемы профессионального становления молодого учителя	Руководители ШМО Педагоги-наставники
Помощь в составлении планов уроков и их структуры; взаимопосещение уроков	Педагоги-наставники
Микроисследования возможностей молодых специалистов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	Педагоги-наставники

Методические консультации	Заместители директора . Педагоги-наставники
ноябрь	
Контроль выполнения правил внутреннего распорядка; посещение уроков	Заместители директора
Контроль проведения контрольных работ и выполнения программ; посещение уроков	Заместители директора
Помощь в организации работы с учащимися во время каникул; проведение беседы "Основы взаимопонимания учитель – ученик"; знакомство с методикой проведения классного часа и внеурочного мероприятия; изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»	Заместители директора
Инструктаж по дозировке домашних заданий; помощь в разработке "трудных тем"; проведение бесед "Воспитательные задачи урока и методы их решения", "Способы организации работы учащихся с текстом учебника"	Педагоги- наставники
Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	
Подготовка к участию в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»: • подбор современных методов, приемов и форм для проведения открытого урока; • изучение нормативно-правовой базы современного образования	Педагоги- наставники
Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»	Педагоги- наставники
Декабрь	
Инструктаж по работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися	Заместитель по УВР
Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»	Педагоги- наставники
Проведение открытого урока.	Педагоги- наставники
Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания»	Педагоги- наставники
Диагностика профессиональных качеств учителя	Заместитель по НМР
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	
Январь	

Инструктаж по работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися	Заместитель по УВР
Контроль проведения контрольных работ и выполнения программ; посещение уроков	Заместитель по УВР
Знакомство с формами и методами работы с родителями; посещение уроков; внеурочная работа по предмету	Заместитель по ВР, ПР
Обучение использованию на уроках накопленного методического материала кабинета	Руководитель ШМО
Планирование работы с учениками с низкой мотивацией к обучению» Мастер-класс по теме «Формы патриотического воспитания в основной и старшей школе»	Заместители директора
Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Тренинг проблемных ситуаций	Заместители директора
Помощь в составлении планов уроков и их структуры; помощь в разработке "трудных тем"; проведение беседы "Развивающие задачи урока и методы их решения"; внеурочная работа по предмету	Педагоги-наставники
Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока, анализ урока с позиции здоровьесбережения).	Заместитель по НМР
Проверка тетрадей; проверка оказания и Ознакомление с приемами самостоятельной деятельности учащихся на уроке; контроль выполнения учебных программ, графика контрольных работ; посещение открытых уроков индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся; посещение уроков	Заместитель по УВР
Знакомство с системой мер, направленных на предупреждение асоциального поведения учащихся	Заместитель по ПР
Проведение открытых уроков учителей; контроль работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися; обсуждение способов выхода из трудной ситуации на уроке	Педагоги-наставники
Психологический тренинг «Учусь строить отношения». «Анализ педагогических ситуаций»	Педагог-психолог
Март	
Проведение беседы "О взаимоотношениях в коллективе"; посещение открытых уроков	Педагог-психолог
Ознакомление с приемами самостоятельной деятельности учащихся на уроке; контроль выполнения учебных	Заместитель по УВР

программ, графика контрольных работ; посещение открытых уроков	
Проверка поурочных планов, помощь в подготовке отчета по темам самообразования; помощь в организации открытых уроков	Заместители директора, педагоги-наставники
Помощь в организации открытых уроков; проведение беседы "Работа с мотивированными учащимися"	Заместитель по УВР
Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»	Педагоги-наставники
Тренинг «Твое оригинальное начало урока»	Педагоги-наставники
Практикум «Индивидуализация, персонализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Заместитель директора, педагоги-наставники
Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»	Заместитель директора, педагоги-наставники
Апрель	
Проверка оказания индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся; посещение уроков	Заместитель директора, педагоги-наставники
ШМУ и Н: Неделя молодого специалиста: • открытые уроки; • выступления-презентации по теме самообразования; • методическая выставка. Проведение смотра-конкурса «2Н: наставник+наставляемый».	Заместитель директора, педагоги-наставники
май	
Круглый стол «Личные достижения молодого учителя» (подведение итогов работы за год, определение тем для занятий ШМУ Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»: - отчет о выполнении индивидуальных планов молодых специалистов; - анализ достижений за уч. год; - молодой учитель глазами наставника; - оценка работы «Школы молодого специалиста»	Заместители директора, педагоги-наставники
Анкетирование по итогам года. Выявление профессиональных запросов молодых педагогов на следующий учебный год	Заместители директора, педагоги-наставники
В течение года	
Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	Заместители директора, педагоги-наставники

Совместная разработка конспектов уроков, эффективное использование дидактического (наглядного) материала в работе	
Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым и вновь принятым специалистам	
Формирование методической копилки педагога	
Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, КПК и т. д.	