

Протокол оценки индивидуального проекта

Обучающийся _____

класс 10 « » Тема индивидуального
проекта _____

Оценка содержательной части проекта в баллах:

2 балла — Ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый представленный выше критерий).

- 1 балл – имеют место;
- 0 баллов – отсутствуют.

Итого 18 баллов — максимальное число за всю содержательную часть проекта.

Критерии оценки содержательной части проекта

		Оценка в баллах	Оценка в баллах
1	Реферат 1) Актуальность и важность темы 2) Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить 3) Результаты проведенной проектной и исследовательской работы 4) Заключение 5) Список литературы 6) Оформление реферата	По каждому из 6 показателей пункта 0- Отсутствует 1- Имеет место 2- Ярко выраженная положительная сторона работы	
	Мах балл пункта	12	
2	Презентация проекта	0-Отсутствует 1-Имеет место 2-Ярко выраженная положительная сторона работы	
	Мах балл пункта	2	
3	Буклет проекта	0- Отсутствует 1- Имеет место 2-Ярко выраженная положительная сторона работы	
	Мах балл пункта	2	
4.	Сайт проекта	0- Отсутствует 1- Имеет место 2- Ярко выраженная положительная сторона работы	
	Мах балл пункта	2	

Итого 18 баллов — максимальное число за всю содержательную часть проекта.

Перевод в 5-ти бальную систему

18-17 баллов- отметка «5»

17-14 баллов- отметка «4»

13-9 баллов- отметка «3»

Менее 9 баллов – отметка «2»

Критерии итоговой оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		Уровни сформированности навыков проектной деятельности
	Базовый	Повышенный	Базовый/повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	
Коммуникативные действия	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	

Отметка за индивидуальный проект _____ / _____

Члены комиссии

Дата « ____ » _____ 2025